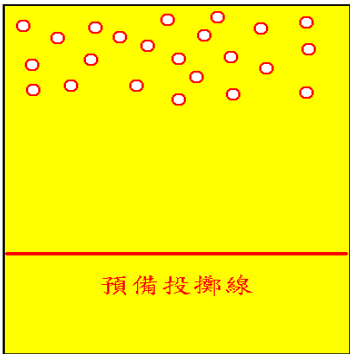


桃園市楊梅區高榮國民小學 112 學年度教師專業研究學習社群

教學活動設計單

領域/科目	健康與體育		教學者	森育彬 老師	
課程名稱	飛盤保齡球				
實施年級	三年級		教學時間	1 節 40 分鐘	
設計理念	<p>1. 摒棄傳統健康與體育單一科目的學習，研發創新更多以「學習者為中心」的教學課程。</p> <p>2. 課程教材注重循序漸進的發展，第一階段強調學生身體基本能力的操作與活動，第二階段強調運動基本技能的學習與遊戲比賽，第三階段強調應用運動技能與比賽活動的發展。</p>				
核心素養	<p>A 自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<p>B 溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術含養與美感素養		<p>C 社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習重點	學習表現	<p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>		領域核心素養	<p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
	學習內容	Ce-Ⅱ-1 其他休閒運動基本技能			<p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
議題融入	無				
教材來源	自編				
教學設備	飛盤、角錐、號碼背心、計分牌				
學習目標	<p>一、學生能了解飛盤投擲要領，並在分組遊戲中表現出正確的身體動作。(1c-Ⅱ-1)</p> <p>二、能與隊友友善互動展現團隊合作精神，共同討論遊戲策略解決活動中所遇問題。(2c-Ⅱ-2、3d-Ⅱ-2)</p>				

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<b>壹、準備活動</b>		
一、學生熱身： (一)集合學生後於規定範圍內散開進行伸展熱身。 (二)熱身結束後集合學生準備分組。 二、學生分組： (一)授課教師進行熱身活動後會下達指令隨機分組。 (二)學童穿著不同顏色號碼背心(紅、黃、藍、淺藍)。 (三)分組完 2 人一組練習飛盤投擲。	5 分鐘	形成性 (操作及觀察)
<b>貳、發展活動</b>		
一、飛盤保齡球簡易規則介紹 1. 場地：如圖一所示(或依照班及學生平均能力調整距離遠近)。 2. 器材：(1) 相同材質、大小及重量之飛盤。(2) 相同材質、大小及重量之角錐，如圖二所示。 3. 規則：首先將角錐於比賽場地內隨意擺置且選出兩位隊長，以猜拳輸贏決定選擇隊友順序(贏的先選、輸的後選)，直到全班學生都分組完畢，若遇到兩隊人數不一時，人數較少之隊長需投擲兩次。兩隊投擲先後順序以兩隊隊長猜拳輸贏決定。飛盤投擲時需將地板上之角錐擊倒，擊倒一個角錐獲得一分以此類推，每組每人一次投擲機會，獲得分數較多之隊伍為獲勝隊伍。另外為維護比賽安全及秩序，老師必須提醒學生，每組必須等待整組隊員飛盤投擲完畢後，方能下場檢拾飛盤及扶正角錐。 4. 舉辦比賽策略：依據筆者上述之規則，須於班級競賽前教導學童飛盤投擲及接盤之基本技巧。讓學生體會飛盤投擲時，手掌指尖放開飛盤的時間並且配合轉腰擺手以最輕鬆之姿勢，將飛盤投擲至想投擲之地方。	10 分鐘	形成性 (操作及觀察)
<b>貳、發展活動</b>		
1. 場地：如圖一所示(或依照班及學生平均能力調整距離遠近)。 2. 器材：(1) 相同材質、大小及重量之飛盤。(2) 相同材質、大小及重量之角錐，如圖二所示。 3. 規則：首先將角錐於比賽場地內隨意擺置且選出兩位隊長，以猜拳輸贏決定選擇隊友順序(贏的先選、輸的後選)，直到全班學生都分組完畢，若遇到兩隊人數不一時，人數較少之隊長需投擲兩次。兩隊投擲先後順序以兩隊隊長猜拳輸贏決定。飛盤投擲時需將地板上之角錐擊倒，擊倒一個角錐獲得一分以此類推，每組每人一次投擲機會，獲得分數較多之隊伍為獲勝隊伍。另外為維護比賽安全及秩序，老師必須提醒學生，每組必須等待整組隊員飛盤投擲完畢後，方能下場檢拾飛盤及扶正角錐。 4. 舉辦比賽策略：依據筆者上述之規則，須於班級競賽前教導學童飛盤投擲及接盤之基本技巧。讓學生體會飛盤投擲時，手掌指尖放開飛盤的時間並且配合轉腰擺手以最輕鬆之姿勢，將飛盤投擲至想投擲之地方。	15 分鐘	形成性 (操作及觀察)
		

【圖一 場地為長4公尺、寬7公尺之長方形】



【圖二 角錐(高27公分)】

**參、綜合活動**

- 一、請同學說明如何可以精準擲倒角錐。
- 二、授課教師歸納重點及總結。
- 三、收拾器材及歸位。

10 分鐘

形成性  
(口頭發表及教師觀察)