

桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國小綜合活動領域輔導小組到校輔導計畫

二、現況分析及需求評估

- (一) 現行國小到校輔導採用「課前輔導員和學校老師共同備課，輔導員公開授課、學校老師共同觀課議課」的方式運作，協助教師們規劃、實踐與反思最適合自己學校學生課程的歷程，但多數教師仍習慣站在觀察者的立場，維持教學一貫的樣貌。
- (二) 108 課綱上路，但仍有部分教師對總綱及領綱不清楚。
- (三) 每位教師在每一學年皆需公開授課一次。希望能透過到校輔導，共備實作，落實課堂實踐，提升教與學的品質，最終目的，鼓勵學校老師願意開放觀課，在議課檢討與精進成為綜合活動領域運作的常態。

三、目標：

- (一) 宣導與溝通 108 領綱，提供諮詢輔導及問題座談
- (二) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，導入在地化課程並結合科技媒材的應用，提升教學品質。
- (三) 帶領學校教師運用「共備、觀課、議課」等有效教學策略，建立綜合活動領域教學正常化。

四、預期效益

- (一) 能傳達課程政策、輔導團資源服務。
- (二) 透過公開觀課、專題研討、行動研究及經驗分享等服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。

五、成效評估

評量層面	評估工具	成效指標
參與的滿意度	到校輔導回饋意見表 如附件一	80%以上勾選滿意
教學的需求	到校輔導需求表	到校輔導需求表達成率 80%
專業知能	實作產出的示例課室 觀察記錄表	能適當轉化領綱，運用教學策略及多元化 評量設計完整素養導向的課程

六、成效評估工具

桃園市 112 學年度綜合活動領域國小輔導團到校輔導意見回饋表

親愛的教育同仁們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學工作。為了能更貼切了解老師的需求，提供全面的服務，現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次服務的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：龍潭其他_____

2. 性別：男 女

3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上

4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上

5. 擔任職務與本領域相關（可複選）：

主任或組長 本領域召集人 本領域授課教師 導師 其他_____

二、今日研習滿意度(86-95): _____

三、針對今天的課程，我的收穫:

四、如果有下一次，您希望可以聽到其他的分享課程是？

再次感謝您的參與及配合, 請於活動結束時將此表交給輔導員, 謝謝您!