

桃園市 112 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選

「E」起來談「情」share「愛」課程教學活動成果

項次	教學活動類別及名稱	教學活動成果
1	Listening: 情緒單字聽力練習	
2	Listening: 情緒句型聽力練習 I am <u>happy</u> . Are you <u>happy</u> ?	
3	Listening and speaking: Cool English 情緒表達口說練習	
4	Reading and speaking: Seesaw 平台任務: 我的情緒覺察學習單	

Today I feel...

I am happy when I listen to the letter.

I am happy for school

I dropped the baton (4:45)

I can't listen to my homework

I swim for two hours (4:45)

I have a light (4:45) with friends

I bump my head

I go out (4:45) in a hot day

1. Show your feelings

2. Take a photo

Today I feel...

I am sad when I have a light with friends

I am sad for school

I dropped the baton (4:45)

I can't listen to my homework

I swim for two hours (4:45)

I have a light (4:45) with friends

I bump my head

I go out (4:45) in a hot day

1. Show your feelings

2. Take a photo

Messages

Search messages

Students in 112學年三三 304 English Class

23 members 2024/02/22

You: 小朋友一下學期開學啦! 附上第一課的單字音檔...

Students in 112學年三三 303 English Class

22 members 2024/02/22

You: 小朋友一下學期開學啦! 附上第一課的單字音檔...

Students in 112學年三三 303 English Class

21 people can see these announcements.

Announcement: Recipient names are hidden & only owners can send messages to this conversation

2023/11/14 at 06:45

Listen

eat

drink

run

cry

sleep

jump

stomp feet

laugh

clap hands

scream

sing

dance

rub eyes

hide eyes

yawn

hide eyes

小朋友一下 這是我們新學的補充單字，可以多聽多練習

Back to Activity

Presenting to Class: Self-reflection and manage feelings

View Instructions

self-reflections

I am... (color the face)

angry sad scared tired confused

Things that calm me down

What do you do...?

To help cope with the feeling, I...

Now I feel... (color the face)

Please say...

1. When I am... and...

2. Now I am...

self-reflections

I am... (color the face)

angry sad scared tired confused

Things that calm me down

What do you do...?

To help cope with the feeling, I...

Now I feel... (color the face)

Please say...

1. When I am... and...

2. Now I am...

self-reflections

I am... (color the face)

angry sad scared tired confused

Things that calm me down

What do you do...?

To help cope with the feeling, I...

Now I feel... (color the face)

Please say...

1. When I am... and...

2. Now I am...

self-reflections

I am... (color the face)

angry sad scared tired confused

Things that calm me down

What do you do...?

To help cope with the feeling, I...

Now I feel... (color the face)

Please say...

1. When I am... and...

2. Now I am...

5

Listening:
動作單字聽力練習

6

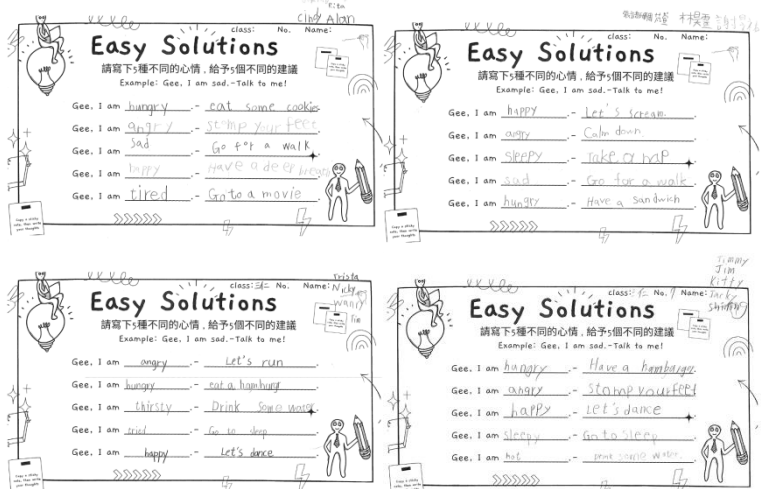
Reading and speaking:
Seesaw 平台任務:
我的情緒管理學習單

Reading, writing
and speaking:
Easy solution 學
習單

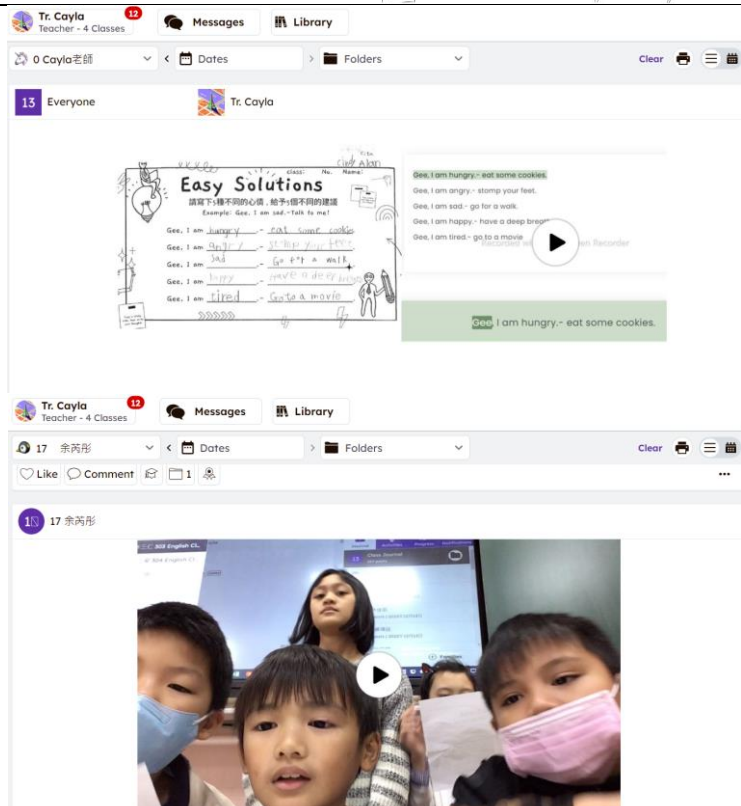
Easy solutions 給予建議				Easy solutions 給予建議			
小朋友，請你寫下 3 個情緒，並找到三個不同的人給你建議如何調適，再請他簽名。				小朋友，請你寫下 3 個情緒，並找到三個不同的人給你建議如何調適，再請他簽名。			
Item	My Feelings	Suggestion 建議	Signature 簽名	Item	My Feelings	Suggestion 建議	Signature 簽名
Example	I am <u>excited</u>	Jump up high.	Ma Hui 許小瑜	Example	I am <u>excited</u>	Jump up high.	Ma Hui 許小瑜
1	I am <u>tired</u>	yawn	Jacky	1	I am <u>happy</u>	sing	shirley 廖詩韻
2	I am <u>hungry</u>	eat a hamburger	Ellen	2	I am <u>sad</u>	read	Winnie 蘇慧
3	I am <u>scared</u>	sleep	cindy	3	I am <u>angry</u>	throw a ball	cindy 伍慧

Easy solutions 給予建議				Easy solutions 給予建議			
小朋友，請你寫下 3 個情緒，並找到三個不同的人給你建議如何調適，再請他簽名。				小朋友，請你寫下 3 個情緒，並找到三個不同的人給你建議如何調適，再請他簽名。			
Item	My Feelings	Suggestion 建議	Signature 簽名	Item	My Feelings	Suggestion 建議	Signature 簽名
Example	I am <u>excited</u>	Jump up high.	Ma Hui 許小瑜	Example	I am <u>excited</u>	Jump up high.	Ma Hui 許小瑜
1	I am <u>happy</u>	sing	shirley	1	I am <u>happy</u>	dance	Wayne
2	I am <u>angry</u>	stamp your feet	shining	2	I am <u>sad</u>	sing	shining
3	I am <u>tired</u>	sleep	cindy	3	I am <u>angry</u>	stamp your feet	Jacky

Writing:
Easy solution 小組
創作學習單



Reading and
speaking:
Seesaw 平台任務:
金曲韻文王



我的情緒舞台 互評表

Class: 三年級五班 Number: 12 Name: 王彩榮 第二組	Class: 三年級五班 Number: 12 Name: 王彩榮 第二組
Project/Project	Project/Project
Volume 音量	Volume 音量
Confident 自信	Confident 自信
Chant 歌聲	Chant 歌聲
其他的優點	其他的優點
第一組 2 2 2 1 0 動作	第一組 2分 2分 2分 2分 0 動作
第二組 4 2 2 1 0 動作	第二組 4分 2分 2分 1分 0 動作
第三組 2 2 2 2 0 動作	第三組 4分 2分 2分 2分 0 動作
第四組 4 2 2 2 0 動作	第四組 2分 2分 1分 2分 0 動作
我最喜歡的 Chant: 4 組同學的(1-4 號第一組)	我最喜歡的 Chant: 1 組同學的(1-4 號第一組)
因為: 聲音大, 聲音很響, 唱的很清脆	因為: 他們在唱的時候很有勁

課堂活動自評表

項目	課程名稱	活動內容	我的努力 1-10 分	需要程度 1-10 分
1	認識情緒	Emotion words 單字卡與配對	我給我的努力打 5 分	需要程度 10 分 因為: 可以認識很多單字
2		Emotion words 單字的猜測	我給我的努力打 7 分	需要程度 8 分 因為: 可以認識很多英文
3		Emotion Sharing 分享情緒(不用情緒有不同情緒)	我給我的努力打 8 分	需要程度 10 分 因為: 可以認識很多單字
4		Emotion Sharing 自我情緒分享(SEE SAW 學習單)	我給我的努力打 10 分	需要程度 9 分 因為: 可以把自己知道的分享出來
5	情緒的調節與抒發	Emotion Management Match 情緒和反應配對 (聽歌了解情緒會有什麼反應)	我給我的努力打 8 分	需要程度 7 分 因為: 可以讓我更清楚
6		Self-Emotion Management 情緒反應的自我調節(SEE SAW 學習單)	我給我的努力打 7 分	需要程度 10 分 因為: 可以讓我更清楚
7		Easy solutions 給予建議	我給我的努力打 10 分	需要程度 10 分 因為: 可以讓我更清楚
8	了解他人情緒並給予建議	Group Jazz chants composition 讀文編劇	我給我的努力打 9 分	需要程度 10 分 因為: 可以讓我更清楚
9		Group Jazz chants Show time 讀文發表會	我給我的努力打 9 分	需要程度 10 分 因為: 可以讓我更清楚

整體而言, 我喜歡情緒課 10 分(1-10 分), 因為: 可以讓我更清楚, 還可以讓我更清楚

整體而言, 我喜歡情緒課 1 分(1-10 分), 因為: 可以讓我更清楚, 還可以讓我更清楚

Writing:
Emotion
observation and
giving suggestion
應用生活學習單

課程活動自評表

小朋友，在 Emotions and Feelings 情緒的主題裡，我們一起發想了設計 Chant 的實作，為了讓大家都順利創作，我們透過 BabyTalks 認識了很多情緒以及如何舒緩的方法，同時也進行了許多課程活動，讓大家都對 Chant 實作表達情緒與調節更有想法，過程中大家都認真認真，收穫滿滿！最後，請給自己的努力打分數，也為課程活動打分數！

項目	課程架構	活動內容	我的努力 1-10 分	喜愛程度 1-10 分
1	認識情緒	Emotion words 單字卡牌配對	我給我的努力打 8 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
2		Emotion words 單字的描寫	我給我的努力打 9 分	喜愛程度 9 分 因為我可以學英文
3		Emotion Sharing 分享情緒(不需連續有不連續)	我給我的努力打 6 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
4		Emotion Sharing 自我情緒分享(SEESAW 學習單)	我給我的努力打 7 分	喜愛程度 9 分 因為我可以學英文
5	情緒的調節與抒發	Emotion Management Match (連接了情緒與會有的反應)	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
6		Self-Emotion Management 情緒反應的自我調節(SEESE 學習單)	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 5 分 因為我可以學英文
7		Easy solutions 給予建議	我給我的努力打 9 分	喜愛程度 9 分 因為我可以學英文
8	了解他人情緒並給予建議	Group Jazz chants composition 圖文編寫	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
9		Group Jazz chants Show time 圖文發表會	我給我的努力打 9 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文

總而言之，我喜歡情緒課 10 分(1-10 分)，因為我可以學英文可以學英文可以學英文

課程活動自評表

小朋友，在 Emotions and Feelings 情緒的主題裡，我們一起發想了設計 Chant 的實作，為了讓大家都順利創作，我們透過 BabyTalks 認識了很多情緒以及如何舒緩的方法，同時也進行了許多課程活動，讓大家都對 Chant 實作表達情緒與調節更有想法，過程中大家都認真認真，收穫滿滿！最後，請給自己的努力打分數，也為課程活動打分數！

項目	課程架構	活動內容	我的努力 1-10 分	喜愛程度 1-10 分
1	認識情緒	Emotion words 單字卡牌配對	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
2		Emotion words 單字的描寫	我給我的努力打 9 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
3		Emotion Sharing 分享情緒(不需連續有不連續)	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
4		Emotion Sharing 自我情緒分享(SEESAW 學習單)	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
5	情緒的調節與抒發	Emotion Management Match (連接了情緒與會有的反應)	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
6		Self-Emotion Management 情緒反應的自我調節(SEESE 學習單)	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
7		Easy solutions 給予建議	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
8	了解他人情緒並給予建議	Group Jazz chants composition 圖文編寫	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文
9		Group Jazz chants Show time 圖文發表會	我給我的努力打 10 分	喜愛程度 10 分 因為我可以學英文

總而言之，我喜歡情緒課 10 分(1-10 分)，因為我可以學英文可以學英文可以學英文

Emotion Observation & Giving Suggestion						Emotion Observation & Giving Suggestion					
Item 項目	Who? 觀察對象	Situation 情況	Emotion? 他的情緒?	Emotion Pictogram 圖文情緒	Your Suggestion	Item 項目	Who? 觀察對象	Situation 情況	Emotion? 他的情緒?	Emotion Pictogram 圖文情緒	Your Suggestion
Example 範例	宋小真	學務處聖誕節佈置完成	Excited		Jump up high & Sing	Example 範例	宋小真	學務處聖誕節佈置完成	Excited		Jump up high & Sing
1	吳冠廷 kitty	玩	happy		Sing	1	爸爸	爸爸	happy		爸爸可以給我一些禮物
2	陳日昇 陳日昇	考試	tired		sleep	2	吳冠廷	玩	hungry		爸爸可以給我一些禮物
3	陳冠廷 Chia	玩	angry		stamp feet	3	爸爸	爸爸	sad		爸爸可以給我一些禮物

Emotion Observation & Giving Suggestion						Emotion Observation & Giving Suggestion					
Item 項目	Who? 觀察對象	Situation 情況	Emotion? 他的情緒?	Emotion Pictogram 圖文情緒	Your Suggestion	Item 項目	Who? 觀察對象	Situation 情況	Emotion? 他的情緒?	Emotion Pictogram 圖文情緒	Your Suggestion
Example 範例	宋小真	學務處聖誕節佈置完成	Excited		Jump up high & Sing	Example 範例	宋小真	學務處聖誕節佈置完成	Excited		Jump up high & Sing
1	吳冠廷 吳冠廷	玩	sad		Take a deep breath	1	周冠廷	玩	happy		dance
2	陳冠廷 陳冠廷	玩	happy		jump up	2	吳冠廷	玩	sad		eat
3	陳冠廷 陳冠廷	玩	happy		smile	3	周冠廷	玩	hungry		eat

Emotion Observation & Giving Suggestion

小朋友，我們學習了對他人的情緒觀察，並給予適當的建議，現在請你記錄過去這週，你曾經觀察到身邊家人或是朋友的情緒是什麼，當時你給他什麼建議改善他的情緒呢？請你寫下來。

Item 項目	Who? 觀察對象	Situation 情況	Emotion? 他的情緒?	Emotion Pictogram 畫下情緒	Your Suggestion
Example 範例	宋小真	學藝處聖誕節佈置完成	Excited		Jump up high & Sing
1	Mum	梅老師因時假	angry		stomp feet
2	Dad	玩遊戲的時候	happy		laugh
3	Charlie	吃晚餐的時候	happy		eat

Emotion Observation & Giving Suggestion

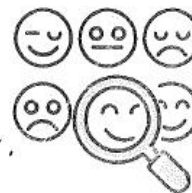
小朋友，我們學習了對他人的情緒觀察，並給予適當的建議，現在請你記錄過去這週，你曾經觀察到身邊家人或是朋友的情緒是什麼，當時你給他什麼建議改善他的情緒呢？請你寫下來。

Item 項目	Who? 觀察對象	Situation 情況	Emotion? 他的情緒?	Emotion Pictogram 畫下情緒	Your Suggestion
Example 範例	宋小真	學藝處聖誕節佈置完成	Excited		Jump up high & Sing
1	Miss Kelly	課室有人被捉	angry		draw
2	Nick	沒人跟他玩	Sad		walk
3	Nicky	眼肚	hungry		have a hamburger

家長回饋單

親愛的家長您好：本學期進行了一系列英語的情緒教育課程，相信孩子都有所成長，也相信孩子回家有跟您分享用英語表達情緒的課程內容，我們希望孩子能將所學落實於生活之中，在此，希望家長能給予孩子表現或是課程學習一些回饋，您的回饋會是孩子很大的學習助力!

家長的回饋：感受到老師用心於英語課程的多元性及其互動度，讓晶晶在英語表現良好。謝謝老師們及學校的規劃。



親愛的家長您好：本學期進行了一系列英語的情緒教育課程，相信孩子都有所成長，也相信孩子回家有跟您分享用英語表達情緒的課程內容，我們希望孩子能將所學落實於生活之中，在此，希望家長能給予孩子表現或是課程學習一些回饋，您的回饋會是孩子很大的學習助力!

家長的回饋：有把一些詞語用在生活中



親愛的家長您好：本學期進行了一系列英語的情緒教育課程，相信孩子都有所成長，也相信孩子回家有跟您分享用英語表達情緒的課程內容，我們希望孩子能將所學落實於生活之中，在此，希望家長能給予孩子表現或是課程學習一些回饋，您的回饋會是孩子很大的學習助力!

家長的回饋：認識情緒且學習如何舒緩情緒，學會用英文表達情緒，真的很棒哦!



親愛的家長您好：本學期進行了一系列英語的情緒教育課程，相信孩子都有所成長，也相信孩子回家有跟您分享用英語表達情緒的課程內容，我們希望孩子能將所學落實於生活之中，在此，希望家長能給予孩子表現或是課程學習一些回饋，您的回饋會是孩子很大的學習助力!

家長的回饋：透過學習情緒的英文單字，Trista在表達情緒會用英文單字來表示，讓家人覺得有趣又容易。



親愛的家長您好：本學期進行了一系列英語的情緒教育課程，相信孩子都有所成長，也相信孩子回家有跟您分享用英語表達情緒的課程內容，我們希望孩子能將所學落實於生活之中，在此，希望家長能給予孩子表現或是課程學習一些回饋，您的回饋會是孩子很大的學習助力!

家長的回饋：英文是非常重要的學問，看到你對於聽力還有單字都學習的好，希望未來的課程能繼續加油。



真川