

附表三-2

桃園市 112 學年度內壢國民中學自然科學領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何昱昱	觀課伙伴	學校：興南國中 姓名：林永河
教學科目	理化	單元名稱	元素的分類
教學班級	824	觀課日期	112-12-22
軼事紀錄表			
教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉			
<p>◦ 于宸、未樂 舉手回答問題。</p>			
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>一、教學流程依其備修之 意見進行。</p>		<p>◦ 利用卡牌. 閱讀事分 類, 分組分2 達到分組 合作學習. ◦ 非金屬之氣. 範圍分 成同一族. 由卡牌在 這看不出來. ◦ 找同色之規律兩位顏色 來堆放找出族的概念.</p>	

1 ◦ 預測未發現之元素, 有週期
Table 可
可繼續於未來哪課

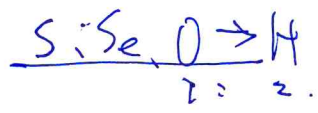
于宸	徐文
梁美	米樂

17

1. 分類: 按舉手。 元素分類: 延慶性: 米樂

延慶性: 米樂 (boxed) 石學印 元素為C.
 K牌: 鐵金邊敲: 延慶性.

2. 紫色 → 延慶性、紅色。
 什麼叫性質類似?
 于宸: 拿著磷卡, 非 @ 意。



分類 B, Al, Ga - 米樂

于宸: Cl, Br, As, P
 有毒 ↓
 C, Si, Ge.
 F, Cl, Br.
 (boxed) N, P, As.
 (boxed) O, S, Se.

不應該全班都完成了?

等碼功能為何? 來說明。

裝印教案。 整體學生有氣度及專注。
 語速稍快。 亦飛完驗要停持起離。 不該到中向。
 紀. 吳. 永. 仲. 錦松. 國中.

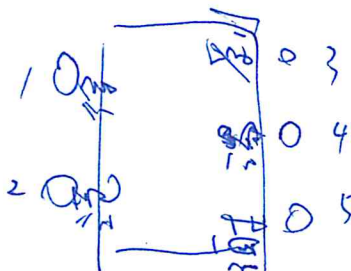
附表三-2

桃園市 112 學年度內壢國民中學自然科學領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何昱昱	觀課伙伴	學校： <u>平鎮國中</u> <u>內壢</u> 姓名： <u>高錦松</u>
教學科目	理化	單元名稱	元素的分類
教學班級	824	觀課日期	112-12-22
軼事紀錄表			
教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉			
<p>專心聽講, 填寫學習單 翻開課本, 回答鈞鈞, 鈞鈞, 鈞鈞, 鈞鈞 找卡片, 討論卡片分類</p> <p>男① 男② 男③ 男④</p> <p>① 有舉手(未被點到)2次 站起來看實驗, 填寫學習單 自動出列拿器具, 找卡片, 回答鈞鈞不易被發現,</p> <p>男① 女② 專心聽講, 填寫學習單. 看課本 站起來看實驗 提醒之4號 填寫完整, 找卡片, 貼便利貼.</p>			
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>①時間掌握恰當,</p> <p>②使用圖冊, 磁石引起搶答, 動機.</p> <p>③用生活分類引起舊經驗.</p>		<p>①找和S相似的卡片時, 宜固定時間, 如5分鐘, 時間到後再統一回答結果, 以免某組找到時老師確認時, 其他組沒有專心聽.</p> <p>②語速很快, 學生需適應.</p>	

附表三-2

桃園市 112 學年度內壢國民中學自然科學領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何昱昱	觀課伙伴	學校：	姓名：
教學科目	理化	單元名稱	元素的分類	
教學班級		觀課日期	112-12-22	
軼事紀錄表				S S ₂ O
教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉				
		<p>4 搶答. 回答</p> <p>4, 3 找卡片. 主動</p> <p>找到答案, 2 問氫原子序. 化學</p> <p>1 背了週期表.</p> <p>4 主動分類</p> <p>2 站起來協助</p> <p>5 想幫忙. 音階多.</p> <p>剛拿起貼紙. 被 1 搶走</p>		
<p>1 搶</p> <p>2 搶</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		<p>os set 排錯.</p> <p>可惜. 太急了.</p> <p>排數字小到大. 1, 4 主動</p>		
觀察者的回饋				
值得學習的地方		我的感想或建議		
課程有趣, 互動良好.		<p>1. 實驗操作安全要注意</p> <p>2. 語速調慢.</p>		

胡辰
安辰

安辰
胡辰
安辰
胡辰

附表三-2

桃園市 112 學年度內壢國民中學自然科學領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何昱昱	觀課伙伴	學校: 仁和	姓名: 胡辰
教學科目	理化	單元名稱	元素的分類	
教學班級		觀課日期	112-12-22	
軼事紀錄表				
教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉				
<p>1, 宸宥問胡辰回答, 宸問齒冠字如何寫, 寫快, 畫圖</p> <p>2, 卡片先反面, 後翻回</p> <p>3, 胡辰找出硫</p> <p>4, 望石和相似, 是找出「石」</p> <p>5, 安辰旁邊看, 依照在旁組合比例分類, 分 8 類, (銀鈣) (鎂)</p> <p>6, 宸宥玩古紙, 胡辰努力找出問題, 與宸討論後修正, 再次拍照上傳</p> <p>7, 宸宥排列, 胡辰整理平板, 老師支援找出七個基於出現的規則 胡辰指使宸宥站到椅子上拍照</p> <p>8, 任務 3、4 完成,</p> <p>9, 任務 2, 問答題完成</p>				
觀察者的回饋				
值得學習的地方			我的感想或建議	
<p>1, 使用大牌加上標紙, 進行分類</p> <p>2, 任務有易至難安排,</p> <p>3, 最後總結出圖表結果,</p>				

附表三-2

桃園市 112 學年度內壢國民中學自然科學領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何昱昱	觀課伙伴	學校：, 德國中 姓名：, 凍仲村				
教學科目	理化	單元名稱	元素的分類				
教學班級	824	觀課日期	112-12-22				
軼事紀錄表							
教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉							
<p>1. 全組專注找資料 2. 專注看示範實驗, 回答教師問題 3. 討論學習單, 認真完成 4. 積極搶答, 1, 2, 3 認真找, 4 旁觀. 5. 全組參與活動 分類, ① 單體物. 6. 拍照 → padlet, → 沒檢查, 如何確知是正確 7. ① 用週期表去排, 發現增減紙顏色有重複, 移動出週期 概念 移動牌卡找出規律. 8. 學生安靜, 程序好, 理解力佳</p> <p style="text-align: right;">第四組 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> </table></p>				3	1	4	2
3	1						
4	2						
觀察者的回饋							
值得學習的地方		我的感想或建議					
<p>1. 教室學習氣氛好 2. 教學流程順暢 3. 化學即時鼓勵</p>		<p>1. 多使用資訊輔助 2. padlet 現場回饋</p>					