

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：112年12月11日

學校：瑞梅國小 班級：六年愛班

教學者姓名：林靜芳、邱文鳳 觀察者：林佳瑩

學習領域/科目：健康與體育 單元：月來越懂你

教學節次：共3節，第一節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容			✓		1. 學生專注在影片內容上。 2. 有學生快轉影片找答案。 3. 能根據小組的問題，找到答案並記錄下來
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方	✓				
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	1. 有紀錄的學生都有大部分都有與組員分享答案。 2. 遇到不同答案時，會互相討論，組長會做最後的總結。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果			✓		
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	1. 能補充他組的答案。 2. 學生互評投票時，給予同學鼓勵的話。
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案	✓				
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標					1.
		教師根據學生難點給予回饋					
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：112年12月11日

學校：瑞梅國小 班級：六年愛班

教學者姓名：林靜芳. 邱文鳳 觀察者：徐亞酒

學習領域/科目：健康與體育 單元：月來越懂你

教學節次：共3節，第一節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	1. 學生能積極回答「那個」所代表的意義，並回答為何要上月經。 2. 學生能各自觀看影片並完成學習單。
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	1. 小組內有熱絡的討論氣氛，組員各自提出對於月經汙名化的看法，組長善盡整合資料的責任。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	1. 學生能專心聆聽其他組的分享，並補上學習單的空缺處。
		各組相互提出問題及不同意見			✓		
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	
		教師根據學生難點給予回饋			✓		
		教師進行學習總結及延伸			✓		

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：112年12月11日

學校：瑞梅國小

班級：六年愛班

教學者姓名：林靜芳、邱文鳳

觀察者：胡育新

學習領域/科目：健康與體育

單元：月來越懂你

教學節次：共3節 第1節

使用數位學習平臺： 因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容				✓	學生能在教師派發之影片找出答案。(能認之認識)
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	學生能在整合各組及答案時，將答案整合好，拍照上傳。 正確
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果				✓	志軒負責上台分享報告，並能認真聽他組之報告，並補充他組之答案。
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標				✓	教師能特車堂課的教學，讓學生當日目標，也能針對學生報告不足處做補充。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：112年12月11日

學校：瑞梅國小

班 級：六年愛班

教學者姓名：林靜芳.邱文鳳

觀察者：陳蕙靜

學習領域/科目：健康與體育

單 元：月來越懂你

月識知多少

教學節次：共3節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	觀看影片從經開始.健康喜悅.從中找出老師交代各組的指定問題.
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方					
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	分享記錄組員主動匯整.作記錄並由組員討論彼此的答覆.選出合宜的.回答.拍照上傳
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	由各組派員報告. 並聆聽他人的回答再作說明補充.
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	鼓勵學生主動舉手回答. 會對學生的回答提出疑問.以月經來時不能激烈運動
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：_____年_____月_____日

學校： 瑞梅國小 班 級： 六年愛班

教學者姓名： 林靜芳.邱文鳳 觀察者： 吳香蘭

學習領域/科目： 健康與體育 單 元： 月來越懂你 (下)

教學節次：共 3 節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運 用 科 技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	各組在報平時學生補充學習單 授課後補充。
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	組員找尋相似答案、再修正 針對之痛點修正、自啟發中找尋
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全 班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	學生互相討論補充的學習單 內容。
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小 組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	引導學生在研習中學習、學習各 明確各組討論的議題如學習目標 (1) 及時給予學生回答、給予肯定 (2) 授課後總結及提出下堂課程。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

②

日期：112年12月11日

學校：瑞梅國小 班級：六年愛班

教學者姓名：林靜芳、邱文鳳 觀察者：吳双强

學習領域/科目：健康與體育 單元：月來越懂你

教學節次：共3節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	分工愈鬆、明確
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	溝通討論增加。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	聆聽與接收別組內容。
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	適度給予回應及引導。
		教師根據學生難點給予回饋					
		教師進行學習總結及延伸					

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：112年12月11日

學校：瑞梅國小 班級：六年愛班

教學者姓名：林靜芳、邱文鳳 觀察者：阿芳

學習領域/科目：健康與體育 單元：月來越懂你

教學節次：共3節 第2節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容					學生針對劇本：泡湯吃藥 泡湯 困難點：(學生) 月經時可以泡湯嗎？
		學生紀錄並整理學習的內容			✓		
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	品媒能領導組員一起 討論，組員均能投入討 論，並修正劇本(唐唐正正) (時間建議可再多一集)
		組員合作解決學習的困難			✓		
		組員合作展示學習的成果			✓		
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果					
		各組相互提出問題及不同意見					
		依據它組的意見修改本組答案					
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標				✓	增加解題針對學生學習 遇到困難能給予指導。 (月經時可以泡湯嗎?) 教師能於教學後做總結。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

①

日期：112年12月11日

學校：瑞梅國小 班級：六年愛班

教學者姓名：林靜芳、邱文鳳 觀察者：吳双欣

學習領域/科目：健康與體育 單元：月來越懂你

教學節次：共3節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	小組討論並做成紀錄
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	討論熱烈 相互提醒
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		較不積極參與評議表 及 慢熱
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	把握課程重點 適時給予回饋 適度小結及延伸課程內容
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：_____年_____月_____日

學校： 瑞梅國小 班 級： 六年愛班 (II)

教學者姓名： 林靜芳. 邱文鳳 觀察者： 吳香梅

學習領域/科目： 健康與體育 單 元： 月來越懂你 (II)

教學節次：共 3 節

使用數位學習平臺： 因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容					
		學生紀錄並整理學習的內容					
		學生找出學習困難的地方					
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案			✓		各組討論積極、組員認真、 每位皆有發言表達。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果					
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果	✓				
		各組相互提出問題及不同意見	✓				
		依據它組的意見修改本組答案	✓				
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	1. 教師依題循序漸進讓學生 理解回答及思考。 2. 各組回答後澄清學生認知 及認識誤區。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 11 日

學校：瑞梅國小

班 級：六年愛班

教學者姓名：林靜芳. 邱文鳳

觀察者：陳美鈺

學習領域/科目：健康與體育

單 元：月來越懂你

月正越好

教學節次：共 3 節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容					
		學生紀錄並整理學習的內容					
		學生找出學習困難的地方					
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案					
		組員合作解決學習的困難					
		組員合作展示學習的成果					
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果					透過老師提問. 學生回答 各組間彼此欣賞作答
		各組相互提出問題及不同意見					
		依據它組的意見修改本組答案					
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標				✓	
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	