

【附件三】112 學年度桃園市立【北門國小】人權教育議題觀課紀錄表

◎授課時間： 113 年 05 月 09 日 (星期四)

◎授課地點：北門國小

班級：五年二班

科目：社會

教學者：王詠盈

◎單元名稱：優質兒權向前行

◎觀課者：

◎觀課紀錄

第 一 組

| | |
|--|--|
| <p>9:15-9:52 專任並適時回答。 9:55 編發三員給小組 10:04 內正確答。並說明Why~很棒。 10:15 專任影片介紹。</p> | <p>2. 理證 9:52 專任聆聽回應會本。 9:55 負責書寫答案。 10:04 完成學單。 10:15 專任觀看影片。</p> |
| <p>1. 請做</p> | <p>3. 品嘗 9:16 專任平板沈靜答題全正確。 9:55 負責描述、上傳。 10:04 完成學單。 10:15 專任觀看影片。</p> |
| <p></p> | <p></p> |

◎教學目標檢視：

| | | |
|--|------------------------------------|------------------------------|
| <p>教學流程概要： 一、引起部托：kahoot回顧 即問即答。</p> | <p>學生學到了什麼： → SDGs 優質教育概念。</p> | <p>還有哪些目標尚未達成： 無。完美。</p> |
| <p>二、發展部托：繪本導入 CRC 與 SDGs</p> | <p>→ CRC 和 SDGs 概念。</p> | |
| <p>三、綜合部托：歸納和 久留木土</p> | <p>→ 結合知識後尋解問題。 (DFG)</p> | |

【附件三】112 學年度桃園市立【北門國小】人權教育議題觀課紀錄表

◎授課時間： 113 年 05 月 09 日 (星期四)

◎授課地點：北門國小

班級：五年二班

科目：社會

教學者：王詠盈

◎單元名稱：優質兒權向前行

◎觀課者：莊錦欣

◎觀課紀錄

第 四 組

| | |
|---------------------|---------------------------|
| <p>26</p> | <p>15</p> |
| <p>1. 綁頭髮 09:48</p> | <p>22</p> <p>1. 書寫學習單</p> |
| <p>20</p> | <p>20</p> |

◎教學目標檢視：

| | | |
|--|--|---|
| <p>教學流程概要：</p> <p>09:39 kahoot 複習</p> <p>09:44 114歲的新生的故事(學習永遠不嫌老)</p> <p>09:50 學習單、討論、書寫</p> <p>10:06 拍照上傳、團體討論</p> <p>10:14 DFC 學習法</p> <p>feel ⇒ Imagine ⇒ Do ⇒ Share</p> | <p>學生學到了什麼：</p> <p>1. CRC 兒童權利公約 四大原則</p> <p>2. SPGs 永續發展目標</p> <p>3. 學習永遠不嫌老。</p> | <p>還有哪些目標尚未達成：</p> <p>1. 教完 vs. 學會</p> <p>2. 學生上台發表</p> |
|--|--|---|

【附件三】112 學年度桃園市立【北門國小】人權教育議題觀課紀錄表

◎授課時間： 113 年 05 月 09 日 (星期四)

◎授課地點：北門國小 班級：五年二班

科目：社會 教學者：王詠盈

◎單元名稱：優質兒權向前行

◎觀課者：

◎觀課紀錄

第 二 組 → 聽故事時

| | |
|--|---|
| <p>1. 有時會放空，並玩手環。 2. 會發表學習單看法，以協助小組完成學習單</p> | <p>1. 小組書寫融入同儕學習單時，較無法融入同儕。 2. 文靜，較無法跟小組討論，以致小組完成學習單。</p> |
| <p>1. 認真協助小組同儕完成學習單 2. 會用水筆發展指標未完成小組學習單。</p> | <p>1. 與教師、課堂融入課堂。 2. 反應靈敏，是小組的主腦發達者。</p> |
| <p></p> | <p></p> |

◎教學目標檢視：

教學流程概要：
1. 複習上次學習內容
2. 「114 歲的新生」卷筒每讀
3. 學習單填寫與分享
4.

學生學到了什麼：
1. SDGs 的相關概念
2. 114 歲的新生書筒帶來的啟示
3. 反思該書筒帶來的啟示

還有哪些目標尚未達成：
無、

【附件三】112 學年度桃園市立【北門國小】人權教育議題觀課紀錄表

◎授課時間： 113 年 05 月 09 日 (星期四)

◎授課地點：北門國小

科目：社會

教學者：王詠盈

◎單元名稱：優質兒權向前行

◎觀課者：

◎觀課紀錄

第 六 組

| | |
|--|--|
| <p>1. 喜歡與老師互動。 2. 投入課程。 3. 認真討論。</p> | <p>陳育宇 組長 1. 認真討論。</p> |
| <p>葉合鈞 1. 認真討論。</p> | <p>尤靈 1. 認真討論</p> |
| <p>X</p> | <p>陳明燁 1. 遇到問題會主動提出。 2. 做自己。</p> |

◎教學目標檢視：

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| <p>教學流程概要： 1. 利用活動複習前一天課程內容，帶入今天主題。 2. 以故事開啓主要課程，探討人權相關權利被剝奪之因素。</p> | <p>學生學到了什麼： 1. 了解CRC與SDGs。 2. 權利被剝奪的原因。 3. 可以談出CRC及SDGs的具體內容。 4. DFC簡單認識，並</p> | <p>還有哪些目標尚未達成： 皆達成。</p> |
|--|--|-----------------------------|

3. 讓小組進行討論
學習單問題，並利用IPAD協助找答案。
4. 最後全班一起分子及回饋想法，老師做總結。
- 在生活實踐。
尋找期待

【附件三】112 學年度桃園市立【北門國小】人權教育議題觀課紀錄表

◎授課時間： 113 年 05 月 09 日 (星期四)

◎授課地點：北門國小 班級：五年二班

科目：社會

教學者：王詠盈

◎單元名稱：優質兒權向前行
林淑村

◎觀課者：

◎觀課紀錄

第 3 組

| | |
|---|--|
| <p>認識觀課講下 主動積極一 帶領討論下</p> | <p>4 攜手下 面向前下 紀錄下(完成學習單) 參與討論下</p> |
| <p>5 坐下、面向前下 身体不舒服? (有所未聞) 期待學習單一</p> | <p>7 面向前下 安靜待引導一</p> |
| <p>6</p> | <p>5</p> |

◎教學目標檢視：

| | | |
|---|---|--------------------|
| <p>教學流程概要： 1. 利用平板引起動機 抓住學生的注意力。 2. 故事導讀流暢，學生 認真聽講。 3. 檢核各組學習單的內容 (一組看一題)</p> | <p>學生學到了什麼： 1. CRC 的四大基本原則 2. 幼幼平等 3. 14 歲新生學習單的內容 4. 運用網路查找的學習資料 5. 兒童基本人權遭受侵害</p> | <p>還有哪些目標尚未達成：</p> |
|---|---|--------------------|

4. 有敬無敬這部份
今年紀錄來探討、很及時
5. 給予 CRC 主題的功課與期待

6. 說出個別同學學習內容。
7. 兒童基本人權遭受侵害
的橫態

【附件三】112 學年度桃園市立【北門國小】人權教育議題觀課紀錄表

◎授課時間： 113 年 05 月 09 日 (星期四)

◎授課地點：北門國小 班級：五年二班

科目：社會 教學者：王詠盈

◎單元名稱：優質兒權向前行

◎觀課者：

◎觀課紀錄

第 5 組

| | |
|--|----------------------------|
| <p>互動積極 較完整型討論</p> | <p>互動積極 學習過程小組吹氣討論</p> |
| <p>互動積極 能於角色扮演中回報 意見作答，其符成員皆向他學 百是，許，是次能共同完成學習</p> | <p>互動積極 能及許及與共同看內容</p> |
| <p>□</p> | <p>□</p> |

◎教學目標檢視：

教學流程概要：
 1. 破題 CRG, SDGs.
 2. 判斷 CRG, SDGs
 3. 14歲的新聞⇒思辨
 人權的解放故事。
 4. 學習者組的問題及
 分享。

學生學到了什麼：
 1. 能者自立學習
 2. CRG, SDGs 的
 3. 14歲的新聞之
 CRG現在的進人
 4. 單報的運用學習

還有哪些目標尚未達成：
 終身學習繼續進修

4. DFC學習法的了解
 Feel 感受. Imagine 想像
 Do 實踐. share 分享

5. 在生活中的認識
 CRG, SDGs 的推動
 6. DFC 的學習法