

114 歲的新生

班級：502

組別：第 二 組

一、在閱讀瑪麗沃克奶奶的故事之後，請小組討論，奶奶的成長歷程中，兒童

權利的四大原則有被侵害嗎？

零歧視 是否被侵害：是 否

原因：因為她是黑奴，所以被歧視。

兒童最佳利益 是否被侵害：是 否

原因：因為她被限制，不能學習。

兒童生存及發展 是否被侵害：是 否

原因：沒有賺錢的生活環境

表意權 是否被侵害：是 否

原因：她被限制時，無法表示自己的意見，她不識字。
因為

二、奶奶的成長及學習歷程，有符合 SDG4 的目標嗎？

有教無類 符合 不符合

原因：因為她小時候沒有受到教育，一直到長大才開始自學。

公平及高品質的教育 符合 不符合

原因：她沒有受到教育。

終身學習 符合 不符合

原因：她長大後才學習。

114 歲的新生

班級：502

組別：第二組

一、在閱讀瑪麗沃克奶奶的故事之後，請小組討論，奶奶的成長歷程中，兒童

權利的四大原則有被侵害嗎？

零歧視 是否被侵害：是 否

原因：黑人視為奴隸。

兒童最佳利益 是否被侵害：是 否

原因：無法上學。

兒童生存及發展 是否被侵害：是 否

原因：為白人做事，自由被限制。

表意權 是否被侵害：是 否

原因：無法表達意見。

二、奶奶的成長及學習歷程，有符合 SDG4 的目標嗎？

有教無類 符合 不符合

原因：

公平及高品質的教育 符合 不符合

原因：

終身學習 符合 不符合

原因：他長大可以學習。

114 歲的新生

班級：502

組別：第 3 組

一、在閱讀瑪麗沃克奶奶的故事之後，請小組討論，奶奶的成長歷程中，兒童

權利的四大原則有被侵害嗎？

零歧視 是否被侵害：是 否

原因：因為他是黑人

兒童最佳利益 是否被侵害：是 否

原因：他在家裡被強迫在家工作，不能上學

兒童生存及發展 是否被侵害：是 否

原因：他不能出去，永遠都被困在家工作

表意權 是否被侵害：是 否

原因：因為他說出的話，採集的可能都打罵

二、奶奶的成長及學習歷程，有符合 SDG4 的目標嗎？

有教無類 符合 不符合

原因：她老時下定決心要讀書。

公平及高品質的教育 符合 不符合

原因：她之後就有受到公平製高品質教育。

終身學習 符合 不符合

原因：因為她到很老時都還在學習。

114 歲的新生

班級：502

組別：第 4 組

一、在閱讀瑪麗沃克奶奶的故事之後，請小組討論，奶奶的成長歷程中，兒童

權利的四大原則有被侵害嗎？

零歧視 是否被侵害：是 否

原因：因為是黑人小時候不能讀書

兒童最佳利益 是否被侵害：是 否

原因：從小就必須工作

兒童生存及發展 是否被侵害：是 否

原因：年輕時就在工作

表意權 是否被侵害：是 否

原因：她不能決定自己是否可以讀書

二、奶奶的成長及學習歷程，有符合 SDG4 的目標嗎？

有教無類 符合 不符合

原因：黑人不可學習（年輕時）

公平及高品質的教育 符合 不符合

原因：黑人跟白人受到不平等的教育（白人從小就可上學）

終身學習 符合 不符合

原因：年長時就可以讀書了

114 歲的新生

班級：502

組別：第五組

一、在閱讀瑪麗沃克奶奶的故事之後，請小組討論，奶奶的成長歷程中，兒童

權利的四大原則有被侵害嗎？

零歧視 是否被侵害：是 否

原因：因為她是黑人，所以從小就被當作異力。

兒童最佳利益 是否被侵害：是 否

原因：因為只能工作不能學習。

兒童生存及發展 是否被侵害：是 否

原因：有任何生理需求，都只能等到回家才行。

表意權 是否被侵害：是 否

原因：她也想自由但她的主人不允許。

二、奶奶的成長及學習歷程，有符合 SDG4 的目標嗎？

有教無類 符合 不符合

原因：長大後就有了。

公平及高品質的教育 符合 不符合

原因：因為她之後也有得到公平及高品質的教育。

終身學習 符合 不符合

原因：因為奶奶最後也有學習。

114 歲的新生

班級：502

組別：第 6 組

一、在閱讀瑪麗沃克奶奶的故事之後，請小組討論，奶奶的成長歷程中，兒童

權利的四大原則有被侵害嗎？

零歧視 是否被侵害：是 否

原因：人們認為黑人就是奴隸

兒童最佳利益 是否被侵害：是 否

原因：白人沒有管黑人的心情

兒童生存及發展 是否被侵害：是 否

原因：只能工作

表意權 是否被侵害：是 否

原因：黑人無法發言

無

二、奶奶的成長及學習歷程，有符合 SDG4 的目標嗎？

有教無類 符合 不符合

原因：沒錢無法上學

公平及高品質的教育 符合 不符合

原因：黑人無法上學

終身學習 符合 不符合

原因：114歲上學

符合