



說明:學生上台發表想法，教師協助引導



說明:小組熱烈討論，發表自己的想法



說明:實際動手操作，觀察與記錄



說明:組員們分工合作，觀察討論



說明:學生透過平板回答問題，多元評量方式，提高孩童學習動力



說明:透過 IRS 反饋裝置，統計數據，教師即時了解學習成效

桃園市 112 學年度教師素養導向優良事例 說課、觀課、議課



說明：夥伴們討論教案內容，相互交流



說明：教學者就授課教案，發表自己的設計理念



說明：學童動手操作，認真投入課堂



說明：學生勇於分享，發表自己想法



說明：觀課夥伴給予回饋與建議



說明：授課者進行本次教學反思與分享

第( 1 )組 姓名: 陳守詠

## 活動二紀錄表

正方體容器的容積	正方體容器裝滿的水量
1000cm <sup>3</sup>	1000ml ✓

你有什麼發現呢?

1立方分=1ml 所以 1000立方分=1000ml

## 活動三紀錄表

一次丟一條橘色積木，請將每次的水面刻度寫下來

	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
量筒刻度	360ml	370ml	380ml	390ml	400ml

觀察量筒的刻度，與橘色積木之間的關係，寫下你的發現

加一次橘色的積木會往上10毫升

水

第(3)組 姓名: 周柏宇

## 活動二紀錄表

正方體容器的容積	正方體容器裝滿的水量
$1000\text{ cm}^3$	$1000\text{ ml}$

你有什麼發現呢?

$$1\text{ cm}^3 = 1\text{ ml}$$

它的容積是一樣的。

## 活動三紀錄表

一次丟一條橘色積木，請將每次的水面刻度寫下來

	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
量筒刻度	$360\text{ ml}$	$370\text{ ml}$	$38\text{ ml}$	$390\text{ ml}$	$400\text{ ml}$

觀察量筒的刻度，與橘色積木之間的關係，寫下你的發現

每丟下一根橘色積木，就會增加十毫升。

$$\text{一根橘色積木} = 10\text{ cm}^3 \quad 10\text{ cm}^3 = 10\text{ ml}$$

第(3)組 姓名: 林品妍

## 活動二紀錄表

正方體容器的容積	正方體容器裝滿的水量
$1000 \text{ cm}^3$	1000毫升(公升)

你有什麼發現呢?

它的容積是一樣的。  $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL}$

## 活動三紀錄表

一次丟一條橘色積木，請將每次的水面刻度寫下來

	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
量筒刻度	360mL	370mL	380mL	390mL	400mL

觀察量筒的刻度，與橘色積木之間的關係，寫下你的發現

每丟下一個橘色積木就會增加10mL。

第(4)組 姓名: 黃子諤

## 活動二紀錄表

正方體容器的容積	正方體容器裝滿的水量
$1000\text{cm}^3$	1000 mL

你有什麼發現呢?

$1000\text{cm}^3$  跟 1000 mL 倒在量杯都一樣

## 活動三紀錄表

一次丟一條橘色積木，請將每次的水面刻度寫下來

	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
量筒刻度	360 mL	370 mL	380 mL	390 mL	400 mL

觀察量筒的刻度，與橘色積木之間的關係，寫下你的發現

每丟一根橘色積木會增加 10 mL

水