

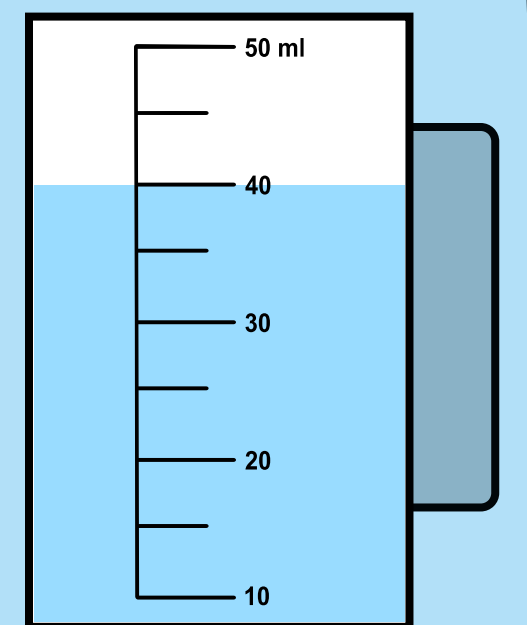


VOLUME AND CAPACITY

容積和容量



教學者: 大同國小 李盈菡老師



活動一



活動一

◆這些陶土原本的大小都是一樣，代表_____是一樣的。

◆捏成容器後，_____大小不一樣。

活動一

◆桌上的碗體積是指哪裡的大小?

〈想想看後，跟同學分享你的看法〉



活動一

◆現在桌上，碗的體積是指哪裡的大小呢？



活動一



V.S



請問這兩者的體積有何差異？

活動一

◆今天學校是我最愛喝的甜湯，我想裝滿滿的一碗，老師規定每人只能喝一碗(杯)，我該拿哪個碗(杯)去裝呢？

能不能用小方塊來測量？

如果不行，那該怎麼
測量？



活動二

- ◆觀察正方體容器，把內部的黃色積木拿出來。
- ◆算算看容器的容積是多少？

活動二

- ◆把水倒入容器中裝滿。
- ◆再把容器的水倒進量杯中，請問是多少毫升？

活動二

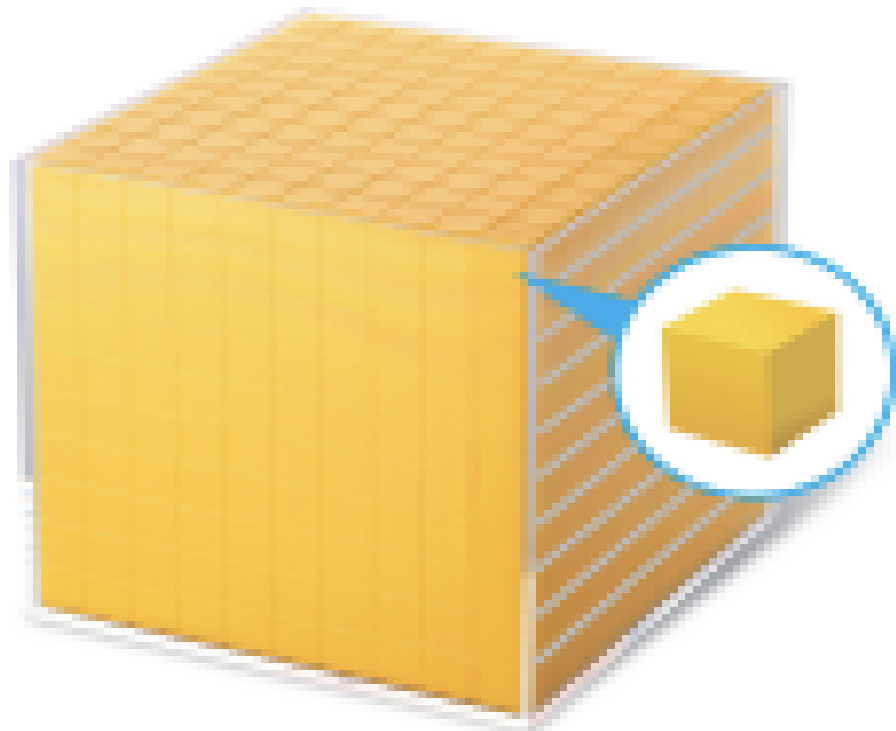
◆把結果記錄在學習單上

◆小組討論分享並發表結論

活動二

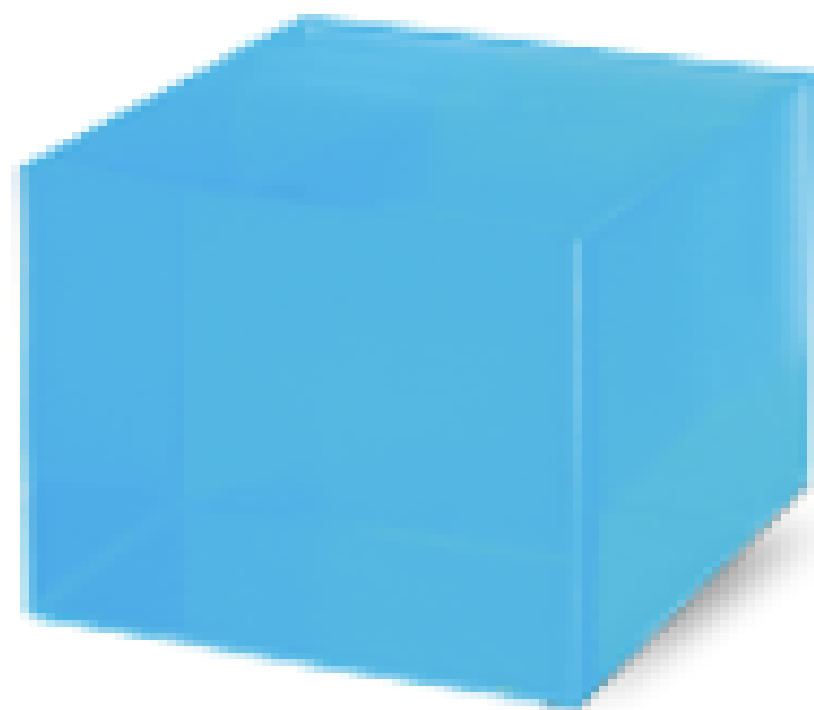
◆說說看，你發現了什麼？

容積



1000立方公分

容量



1000毫升(1公升)

=

活動三

- ◆將學習單放在桌上
- ◆分配操作任務(組長拍照回傳，組員負責劃記、放入積木)

活動三

- ◆**檢視紀錄結果**

- ◆**小組討論並說明發現**

活動三

- ◆水面為什麼會上升？
- ◆總共放入多少體積的積木？
- ◆水面總共上升多少毫升？

活動三

- ◆一次拿走一根積木
- ◆觀察水面變化
- ◆小組討論結果

活動三

完全放入(拿走) = 水上升(下降)
水中物體的體積 = 的體積
積

活動三

◆請問，水面刻度在300ml，丟入一塊體積為60立方公分的小鐵塊後，完全沉入水中，請問水面刻度會變為多少？

(學生舉手回答)

活動四

- ◆ 容量是指一個容器可裝滿最多液體的量。(是非題)



活動四

◆在空量杯裡裝入250毫升的水，再放入一顆鐵塊後(完全沉入水中)，水面上升至刻度450毫升處，這顆鐵塊的體積是多少立方公分？(選擇題)

- ① 700立方公分
- ② 450立方公分
- ③ 250立方公分
- ④ 200立方公分



課堂回顧

- ◆容器的容積=容量
- ◆1000立方公分=1000毫升=1公升
- ◆完全沉入水中的物體體積=水上升的體積

恭喜你！下課囉