

米粒魔術師：教案教學成果

單元一：米飯首部曲

學校菜單觀察室



用 HiTeach5 將學校菜單的主食派送學生的平板，讓學生分組挑戰任務。



用 HiTeach5 將學校菜單中的米派送學生的平板，讓學生分組挑戰任務。



學生實際觀察盤子中五種米的樣貌，再完成平板上五種米配對的任務。



聚精會神，仔細觀察。



二到三個學生一組，用平板完成學校菜單主食分類任務。



二到三個學生一組，用平板完成學校常見的五種米的配對任務。

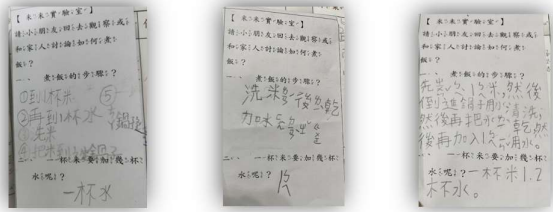


上台將討論結果完成。

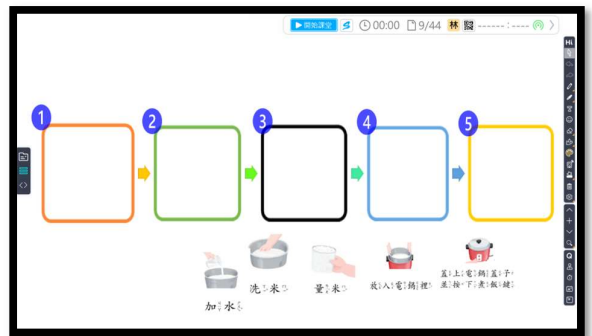


說明配對的方法。

米
米
實
驗
室



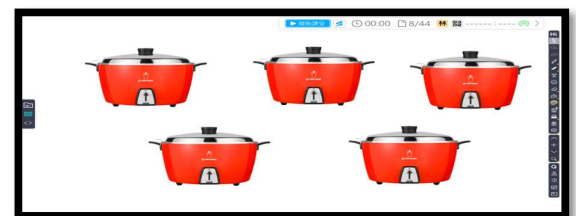
學生分享回家觀察家人煮飯流程的紀錄。



用 HiTeach5 派送任務到各組平板，讓學生挑戰煮飯的程序。



二到三個學生一組，用平板完成煮飯流程任務。



用 HiTeach5 隨機挑組的方式，請小組長從觸屏上點選電鍋圖示，揭曉每組要煮的米。

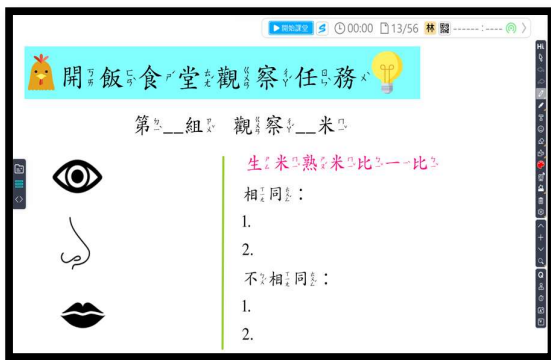


依據剛剛討論出的煮飯程序，米米實驗室煮飯任務進行中。



認真專注的挑戰煮飯任務。

開飯食堂



觀察任務。



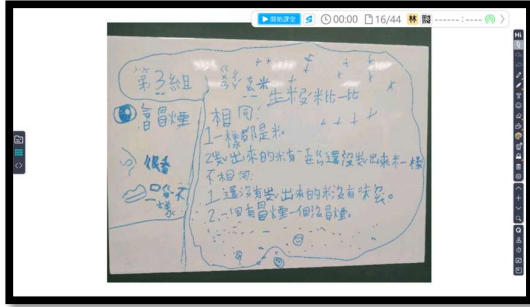
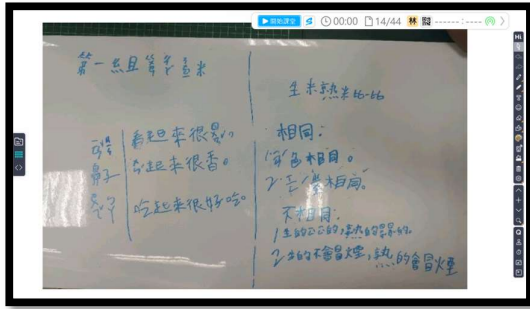
品嚐自己煮的飯。



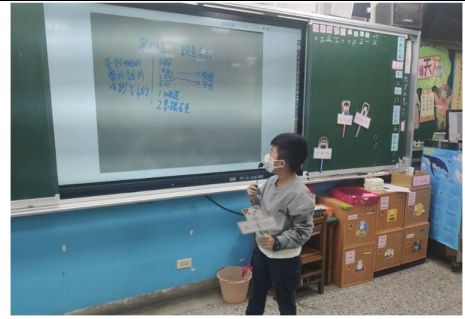
品嚐自己煮的飯。



吃完飯，開始進行小組討論。



小組討論結果



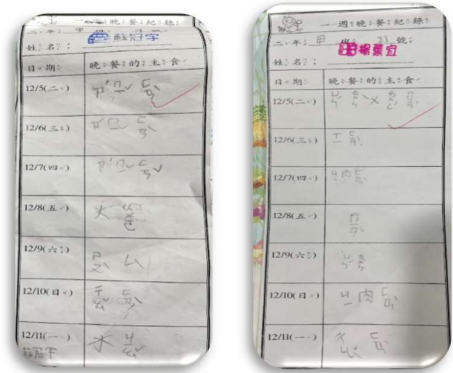
上台分享新發現

單元二：大家來找米

晚餐調查局



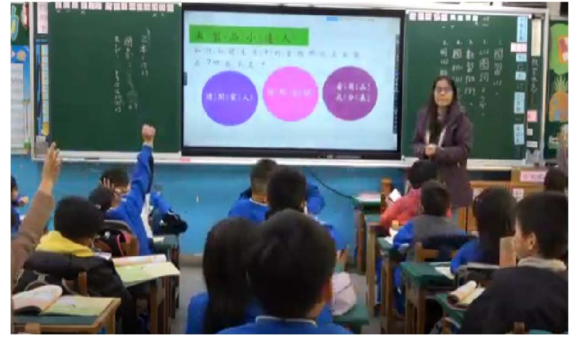
進入課程一週前，進行一週晚餐的主食紀錄單任務說明與討論。



學生完成一週晚餐主食的紀錄。



全班討論結果。



在舉辦米食品嘗大會前，你會想帶什麼米食與大家分享。

單元三：米食百變秀

節慶米食



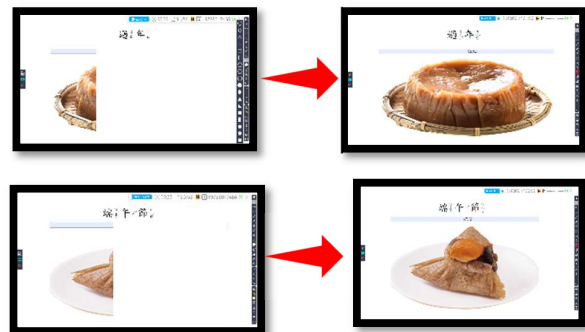
回顧米食實驗室活動的五種米，討論湯圓是哪一種米做的。



利用觸屏與學生討論糯米是如何變成湯圓的過程。

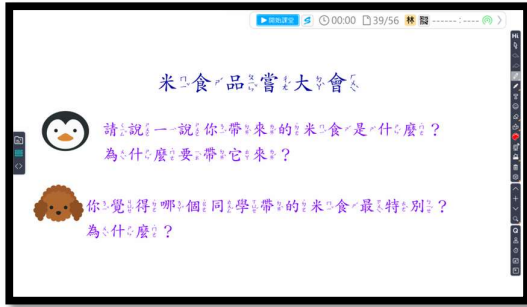


湯圓製作任務開始。



透過觸屏的互動功能，讓學生延伸思考其他的節慶的米食。

米
食
品
嘗
大
會



米食品嘗大會活動任務



進行公車站活動，巡迴各組觀察米食。



米食品嘗大會開始。



米食品嘗大會開始。

米
食
挑
戰
賽



開啟 wordwall 米食挑戰賽①互動遊戲，學生上台試玩。



開啟 wordwall 米食挑戰賽②互動遊戲，學生上台試玩。



二到三人一組輪流進行挑戰。



二到三人一組輪流進行挑戰。



wordwall 米食挑戰賽①平板遊戲畫面。(分辨米食與不是米食)。



wordwall 米食挑戰賽②平板遊戲畫面。(分辨哪些米食是看得到米粒，哪些看不到米粒)。



看到同學得分，一同為他歡呼。



聚精會神的挑戰任務。

單元四：有米真好

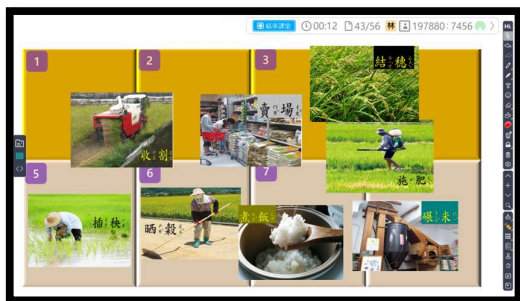
米
的
一
生



觀看米從哪裡來的影片，並作紀錄。



觀看米從哪裡來的影片，並作紀錄。



用 HiTeach5 物件派送任務，請學生分組挑戰
稻子成長與收成的過程排序。



二到三人一組進行討論及挑戰。



二到三人一組進行討論及挑戰。



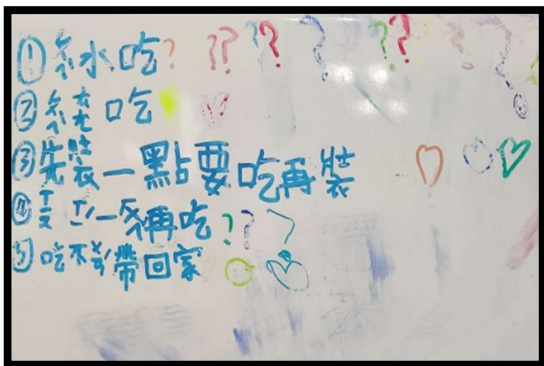
二到三人一組進行討論及挑戰。



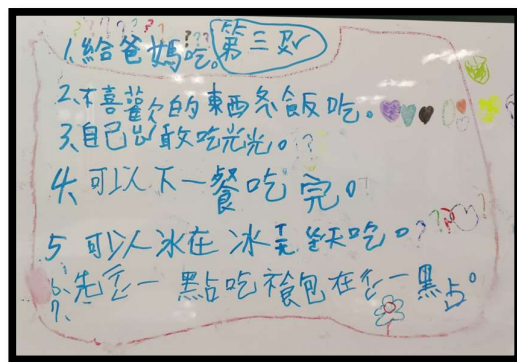
分組討論剩食問題，並記錄在小白板。



熱烈討論中。



小組討論結果。



在各組觀摩後用色筆做回饋。

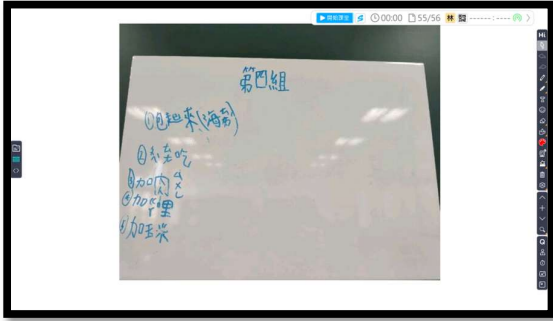


上台發表發現與想法。

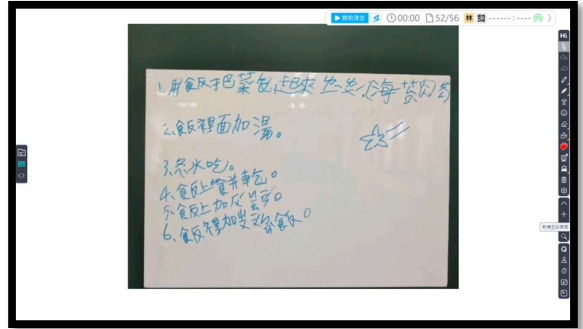


上台發表發現與想法。

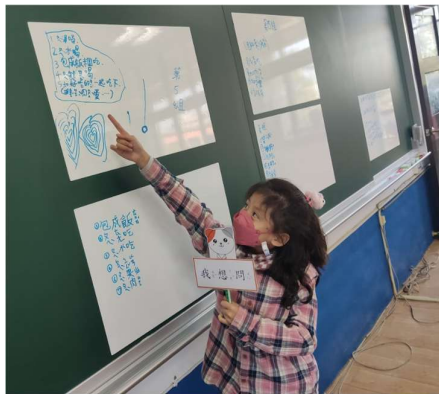
單元五：手作創意秀



活動前的討論：如何讓白飯變得很好吃。



活動前的討論：如何讓白飯變得很好吃。



分組發表。



分組發表。



利用中午午餐吃不完的白飯，進行米其林小主廚活動。



米其林小主廚大展身手，全班一起把剩下的白飯吃光光。

仿真壽司大師



利用紙類材料進行創作。



製作自己最喜歡的壽司。



壽司大師完成手作作品



壽司大師完成手作作品

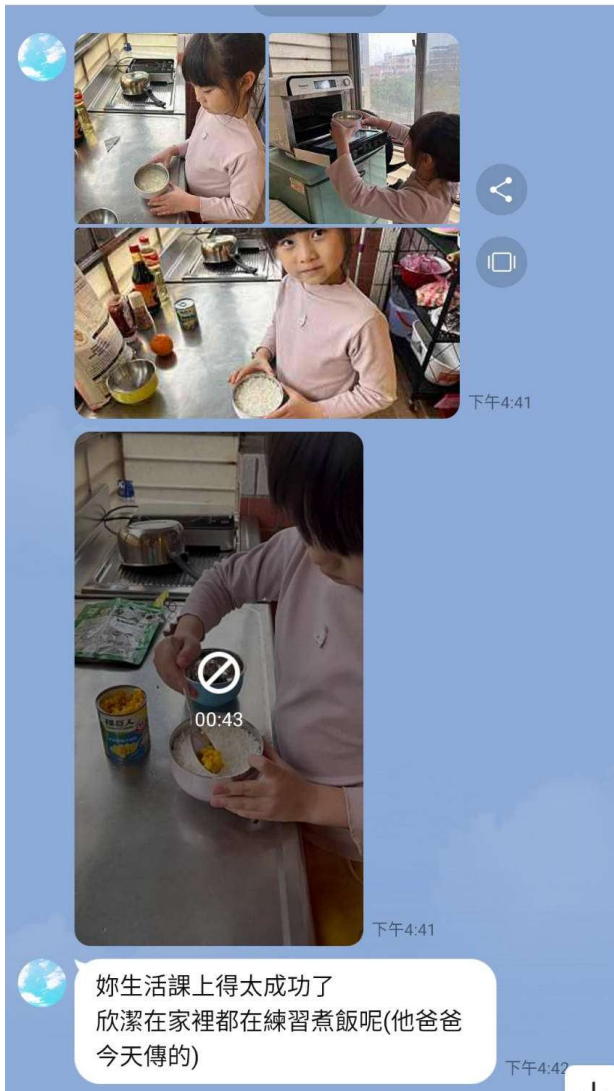


二甲迴轉壽司店



二甲迴轉壽司店

課程結束後的迴響



學生主動在家裡挑戰煮飯，家長將影片分享給班級導師。



學生在圖書館發現跟稻米有關的繪本，主動借回教室並在課堂上分享書裡的內容。