

標籤的撕與貼

五年七班綜合活動-生命教育

2024.4.8

回顧我們做過的事一：

生活中的符號代表



回顧我們做過的事二： 被貼標籤的鱷魚



回顧我們做過的事三： 被貼標籤的我



附件 5 標籤的撕與貼 - 被貼貼紙的感受 五年七班

我被貼貼紙	貼貼紙的人說這代表	被貼貼紙當時的感受、原因
11-5	11-5 曾志勳 很有同學愛	
11-5	對人很好，而且態度也很好	
11-5	因為你平時認真做人	
11-5	因為他 sometimes 忘記	
11-5	15-1 今天忘記寫日記	
11-5	10-4	

我對貼貼紙這件事的想法是：這件事可以知道自己好、壞，這貼貼紙是一件好事嗎？是一件好事

為什麼？因為可以知道自己的優點並保持

貼貼紙是一件不好的事嗎？它不是不好的事

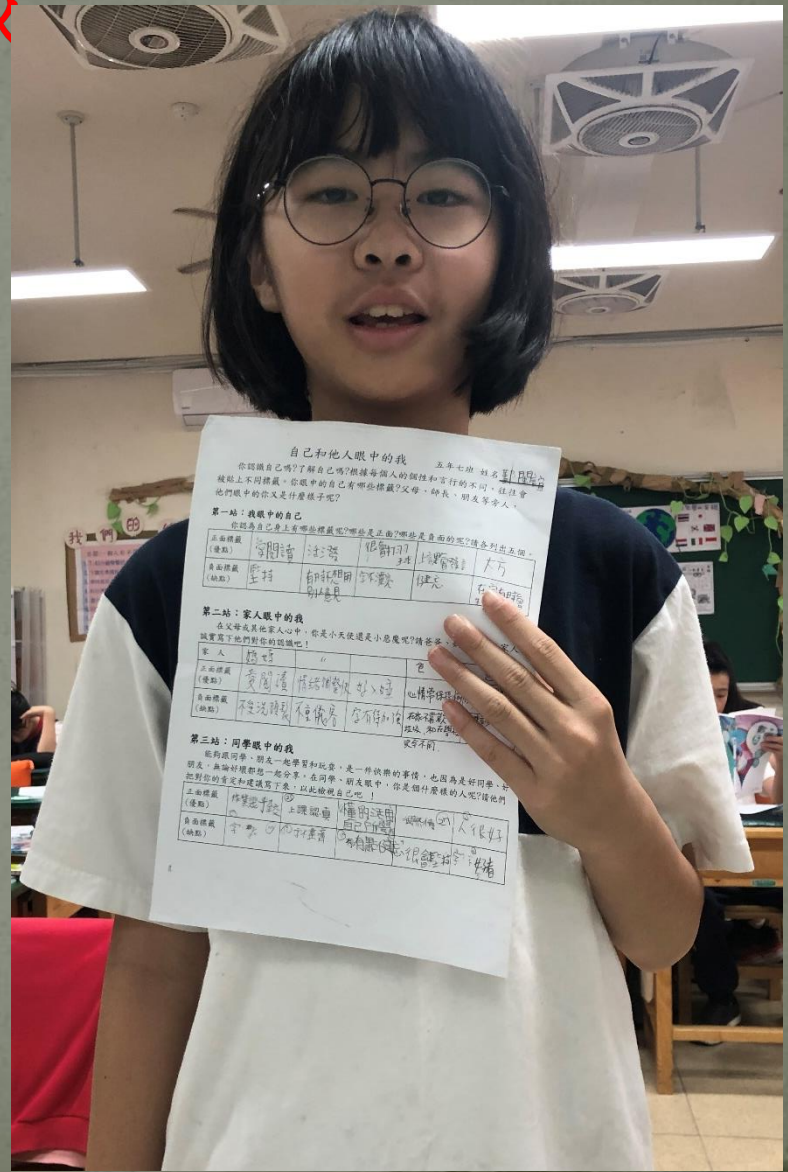
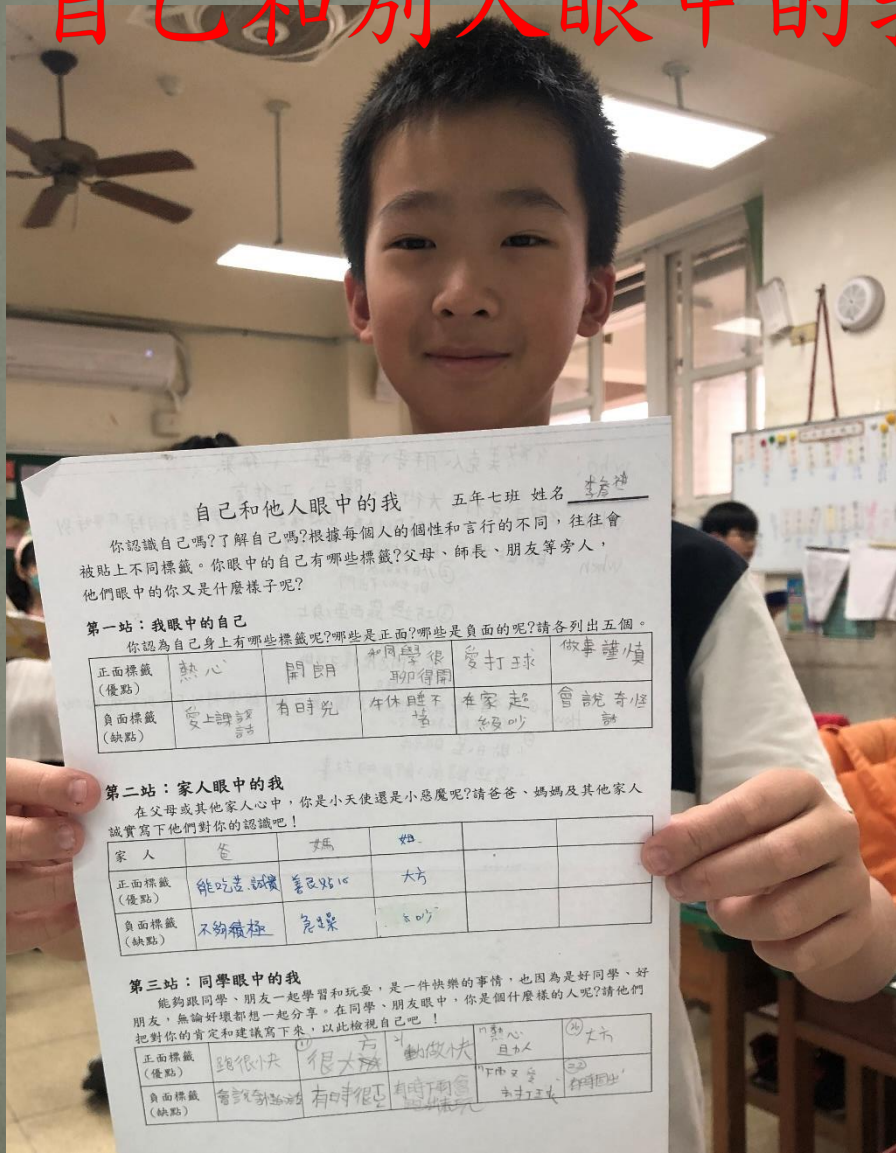
為什麼？因為它可以看到別人的觀感並以他的角度

我以為... 但現在我.....

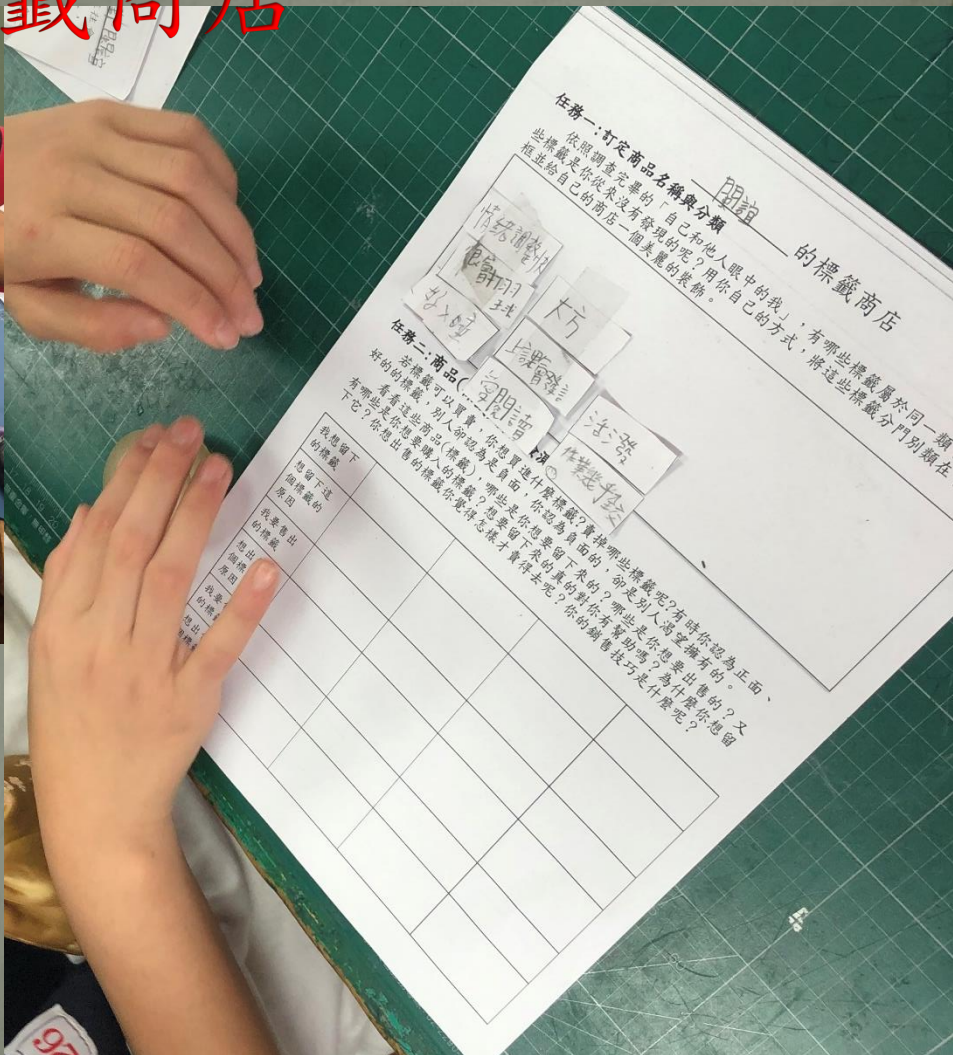
我被貼貼紙	貼貼
11-5	13-5 因
11-5	又需
11-5	12-5 因
11-5	18-5 因
11-5	29-5
11-5	5-5
11-5	5-5

貼貼紙這件事的

回顧我們做過的事五： 自己和別人眼中的我



回顧我們做過的事六： 標籤分類、我的標籤商店



標籤的撕與貼

1. 這些歷程活動對認識標籤這件事有何幫助？
2. 你對哪個學習歷程最有印象？為什麼？
3. 哪個學習歷程最辛苦，但卻最有幫助？為什麼？
4. 有哪個學習歷程是不需要的，沒有幫助的？
為什麼？

我的標籤商店-以賣方思考

販賣與討論：

- 1.每組選**正面標籤**以及**負面標籤**各兩個，一共四個要販賣出去的標籤，討論要如何推銷自家的標籤。
- 2.將要販賣的**正面標籤**寫在**粉色海報紙條**上、**負面標籤**寫在**綠色海報紙**上，貼在各小組桌前大家視線可及之處。
- 3.選擇販賣這項標籤的原因為何？

我的標籤商店-以買方思考

購買**需要**與**想要**的標籤：

1. 優先「需要」購買哪一種的標籤？為什麼？
2. 優先「想要」購買哪一種的標籤？為什麼？

我的標籤商店

1. 賣掉的標籤，就會在你身上消失嗎？
2. 買下的標籤，就會成為你的一部分嗎？
3. 回到「你很特別」，萊西說……

重新思考標籤的撕與貼

1. 標籤這件事是好(不好)的事嗎？

2. 你現在最想要什麼標籤？

3. 你現在最想要丟掉什麼標籤？

4. 誰來決定你是誰

為507設計一個標籤

1. 507這一班有何特質？
2. 507這班師生的特色？
3. 依據大家發表的內容，小組用ideogram討論創建屬於507的標籤符號，將置於班服上。