

桃園市 112 學年度文化國民小學英語文領域

共同備課紀錄表

領域	英語文領域	年級	三年級
日期	113 年 01 月 02 日(二) 08:00-09:00	地點	英語教室(二)

參加人員簽名

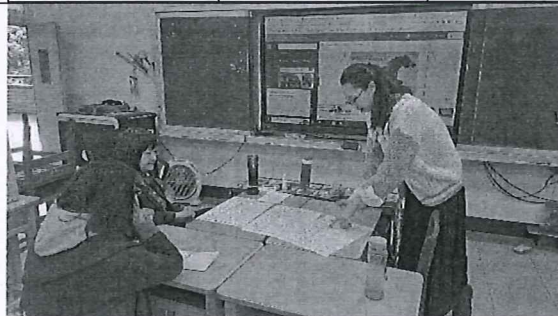
陳若芝 范庭毓 郭石馨 劉學慧 鍾薇

內容概要

- 教學設計者說明教學活動流程：
 - 暖身活動：影子遊戲猜動物
 - 任務一：將繪本內容變成黑白照片，讓學生猜猜動物的顏色，以小白板活動引導學生寫出顏色單字並回答猜測；公布答案並給予答對的學生獎勵後，放出一張 AI 科技生成的動物強化色彩印象。
 - 任務二：學生創作個人的藝術動物園
 - 總結：上台口頭發表
- 社群成員回饋：
 - 開頭暖身可以結合課本英語歌曲喚起學習過的知識內容
 - 考慮到課程時間安排，小白板活動可以以小組合作方式進行，讓學生合作完成小組活動單。
 - 學生創作具有個人特色的 My ART ZOO
 - 教案設計理念的部分，建議撰寫時從學生角度出發，為什麼他們需要這一堂課，他們可以獲得甚麼樣的收穫來下筆。
- 總結：

經過專業的社群夥伴的指導，課程進行了多方修改與調整，課程設計調整成：

暖身活動 英語歌曲 Color song	情境鋪陳 故事引導 The Art Zoo	活動一 小組合作 Guess the color!	活動二 個人創作 My Art Zoo	綜合活動 作品發表 Share with class
----------------------------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------------



教學設計者說明差異化學習單任務



社群成員與 the BLUE Hosre 大合照

桃園市 112 學年度文化國民小學英語文領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 113 年 01 月 03 日（星期三）15:00

貳、會議地點：文化國小 英語教室(二)

參、主 席： 陳蓉萱 記 錄：鄧雅之

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：感謝大家參與蓉萱的【the ART ZOO 藝術動物園】公開授課。

二、公開授課教師心得分享報告：

1. **教學活動設計與評量理念**：本堂課程為接續課本主題「顏色」What Color Is It? 的延伸活動，選用繪本 the Artist Who Painted A Blue Horse 進行改編，將繪本情境的奇幻動物園帶入教室；透過 AI 圖片的科技的加持，強化學生對顏色的英語單字句型的熟悉程度，更激發孩子的創作天賦。
2. **教學技術運用**：教學層次分成「全班」、「小組」、「個人」，有同儕互助合作，也有展現個人學習成果的時間。
3. **教學省思與檢討改進**：
 - 活動進程充實且相扣，情境鋪陳張力十足，學生十分沉浸其中。
 - 從學生先備知識出發，以影子遊戲猜動物，激發學生好奇心與學習動力，清楚引導學生使用學過的英語句型進行對答。
 - 小組合作猜測動物的顏色中，看見學生能與組員溝通討論得出答案，分工合作書寫小白板與小組討論單，也能一同回答猜測。
 - 差異化學習單是將句子書寫的完整程度及繪畫創作分成三種等級，學生能夠自己決定挑戰的難易度，但也發現學生可能未必是透過英語程度來選擇自己的學習單。
 - 學生將完成的作品帶上台進行分享，教學者給予滿滿鼓勵。
4. **心得**：透過藝術動物園主題，學生能開心地沉浸在歡樂的學習氣氛中，活動過程中學生反應熱烈，也對於動物們的奇幻色彩有更多的想像空間。

三、同儕專業回饋與建議：

- 課堂設計活潑生動，簡報圖片精美引人入勝。
- 使用 AI 圖片輔助繪本進行想像，增加學生想像空間！
- 差異化學習單未來可考慮由教學者進行指定分配。
- 課堂設計可把更多時間留給發表或是將課堂延伸為兩節進行，如此可讓學生起身到教室自由走動分享，讓每一位學生都可以參與口頭分享作品。

四、臨時動議：無

陸、散會：15 時 30 分

附表三-4：

桃園市 112 學年度 文化國民小學 英語文領域

共同議課專業研討會簽到表

姓名	簽到處
劉學蕙 老師	劉學蕙
羅筱榕 老師	羅筱榕
魏莉菱 老師	魏莉菱
林玟秀 老師	林玟秀
范庭毓 老師	范庭毓
鄧雅之 老師	鄧雅之
陳蓉萱 老師 (教學者/評語者)	陳蓉萱

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳蓉萱	觀課伙伴	賴荷菱
教學科目	英語	單元名稱	Unit 4 What Color Is It? 延伸活動 “The ART ZOO 藝術動物園”
教學班級	三年六班	觀課日期	1月3日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 用 shadow 來作暖身活動 猜一猜 很棒</p> <p>2. 採用繪本(黑白)來猜顏色 很有趣 分組能讓學生投入活動</p> <p>3. 答對的動物形體與顏色 每所處的場學十分博眼球</p> <p>4. 學生可以選擇 A、B、C 等 (差異化學習) 其中可以自己畫出動物 選色 學生很有成就感</p> <p>5. 完成學習單後 讓學生上台試說句子 敢練 膽</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方	我的感想或建議		
<p>1. 教學完備 步驟明確 環環相扣 很用心</p> <p>2. 繪本與 AI 創作的圖 十分吸引人 藝術性 極高</p>	<p>讓學生發揮愛猜的天性 整堂課投入活動中 興趣盎然地 學真好!</p>		

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳蓉萱	觀課伙伴	林致堯
教學科目	英語	單元名稱	Unit 4 What Color Is It? 延伸活動 "The ART ZOO 藝術動物園"
教學班級	三年六班	觀課日期	1月3日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)		
5'	學生很認真唱歌複習單字。		
20'	學生非常投入猜測動物的顏色， 兼故討論和書寫。老師揭漏答案和 AI生成圖時，學生很嗨！		
35'	學生很喜歡創作自己的Art Zoo. 有一些 很有創意的答案。差異化學習單深受 學生喜愛。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 老師將繪本動物變黑色讓學生猜，很有創意！</p> <p>2. 影子遊戲也很有吸引力</p> <p>3. AI生成彩色動物很讚！</p> <p>4. 差異化學習單</p>		<p>課程設計很棒！</p> <p>建議可規劃成2節課比較從容。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳蓉萱	觀課伙伴	鄧雅之 Kelly.
教學科目	英語	單元名稱	Unit 4 What Color Is It? 延伸活動 "The ART ZOO 藝術動物園"
教學班級	三年六班	觀課日期	113.01.03. (三)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5'	Warm up = 利用歌曲進行 review, 相當活潑主動。		
18'	What color is it? 利用 picture book 來進行 guessing, 小組猜測, 學生可互相協助力並練習, 師生互動佳。		
12'	My Art Zoo 利用差異化的學習單, 讓學生進行創作		
5'	Sharing 學生拿著學習單上台分享自己的作品。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. ppt 非常精美, 用心。</p> <p>2. 活動安排具層次 全班 → 小組 → 個人</p> <p>3. 學習單具差異化, 協 助較弱勢之學生。</p> <p>4. 活動設計有趣, 令學 生相當投入。</p>		<p>教師相當用心, 活動安排得當, 師生互動良好, 是很棒的一堂課。 時間分配上建議 "What color is it?" 可減少, 並增加 "My Art Zoo." 的時間, 並在小組分享 Ans 時, 可將句型寫在黑板上提示學生。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳蓉萱	觀課伙伴	范廷毓
教學科目	英語	單元名稱	Unit 4 What Color Is It? 延伸活動 "The ART ZOO 藝術動物園"
教學班級	三年六班	觀課日期	1/3 (Wed.)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>- 說故事: 學生專注, 反應積極</p> <p>- 小組活動: 參與度高, 喜歡此活動</p> <p>- 學生分享: AI園確實能提升學生創造力, 產出豐富的內容</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 活動層次分明 從全班、小組到個人。</p> <p>2. 學習單差異化, 分三種程度符合學生學習歷程。</p>		<p>課程簡報用心! 並結合 AI 園, 很讚</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳蓉萱	觀課伙伴	劉學慧
教學科目	英語	單元名稱	Unit 4 What Color Is It? 延伸活動 "The ART ZOO 藝術動物園"
教學班級	三年六班	觀課日期	01-03 (三)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)		
	<p>先展示繪本, 經由提問引起學生興趣. 用預測法讓學生預測顏色後. 寫出 target word 最後用個人 ws 驗收學習成果</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 利用AI科技製作教材 2. 運用繪本塑造情境 3. 教師聲音清晰指令明確</p>		<p>可加入點可視化的停點獎勵.</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳蓉萱	觀課伙伴	羅筱榕
教學科目	英語	單元名稱	Unit 4 What Color Is It? 延伸活動 “The ART ZOO 藝術動物園”
教學班級	三年六班	觀課日期	01.03.(三)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在“猜動物”的活動中參與度很高 • 小組合作學習,在練習 Target Vocabulary 有很不錯的成效. • Art Zoo 的學習單只有差異化學習的特色,而且學生可以透過「想像」的動物顏色,發揮創造力. 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> • AI 生圖 • 創造力的鼓勵. • 差異化教學. 		<ul style="list-style-type: none"> • 在學生上台發表時,可以考慮配戴麥克風,讓全班都聽到. • 這是一場結合繪本及課程的教學,生動而給與學生相當大的發揮空間. 	