

桃園市八德區茄苳國民小學 112 學年度校長及教師公開授課活動

【附錄-4 公開授課觀課紀錄表】

觀課科目	英文	授課教師	陳照如	觀課班級	三(戊)
單元名稱	color of feelings			觀課日期	112.12.8

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	學生能用英文回答教師的提問, 且踴躍參與課程
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	學生大多投入課程, 且能回答問題, 無干擾課堂情形
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡狀況、參與程度)	二人小組互動良好, 同儕間能互相給予回饋 (如: 答對時會比讚說 good job)
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	透過多元的活動設計, 如同學問互問、師生問答、顏色接鈴、平板畫圖, 聚焦本次主題
	(3) 小組討論內容深度?	同儕問互問且能給予回饋再追問
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	學生操作平板, 利用 seesaw 畫出顏色及表情且錄音
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	剛拿出平板, 少數學生無法掃描 Qruode, 都能舉手等待老師協助解決
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	學生利用平板作畫, 完成句子, 並錄音唸句子, 最後欣賞作品檢核所學
4. 綜合建議	1. 利用平板將所學統整, 結合 app, 大部分學生操作順利, 可見平常訓練有速	

觀課人員: 林禹欣

*請於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教務處。

桃園市八德區茄苳國民小學 112 學年度校長及教師公開授課活動

【附錄-4 公開授課觀課紀錄表】

觀課科目	英語	授課教師	陳昭如	觀課班級	三(1)
單元名稱	colors of feeling			觀課日期	112.12.8

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	非常專心
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	無
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡狀況、參與程度)	小組認真討論
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	是
	(3) 小組討論內容深度?	依照老師指示進行討論
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	學生對每一部份都感興趣
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	只有在使用 pad 的問題, 有些學生需要老師稍微指導。
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	老師認真設計每個活動, 學生在活動中潛移默化的學習。
4. 綜合建議	1. 老師設計多元的活動, 讓學生潛移默化的學習 2. 課程進度時間掌握良好 3. 善用科技教學 4. 班級秩序非常好 5. 很棒的一堂課	

觀課人員:

蔡逸日

*請於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教務處。

桃園市八德區茄苳國民小學 112 學年度校長及教師公開授課活動

【附錄-4 公開授課觀課紀錄表】

觀課科目	英語	授課教師	陳熙如	觀課班級	三戊
單元名稱	Coz of feeling			觀課日期	112.12.8

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	感興趣. 很專心。
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	無。
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	小組口語練習對話認真。
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	是。
	(3) 小組討論內容深度?	能達到課堂學習內容
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	口語對話練習. ipad seesaw 使用。 seesaw
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	無
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	口語對話練習. ipad seesaw 使用
4. 綜合建議	教師上課氣氛和活動掌握的很好, 學生很認真參與學習過程。	

觀課人員:

林瑞敏

*請於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教務處。