

桃園市112學年度東安國民小學語文領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國112年12月2日（星期二）14時50分

貳、會議地點：玫瑰會議室

參、主席：紀佳佑主任

記錄：李桂玲

肆、參加人員：如簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：非常感謝各位老師參與觀課，也感謝林雨蓁老師用心的準備，首先請雨蓁老師就課程設計的部份，先和我們分享，怎麼去規劃課程的，想達到的學習目標、目的為何？經過課程活動的進行後，是否有達到原先預設的課程目標。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

(一)課程設計理念

本教學活動設計以HiTeach作為科技輔助自主學習，透過課前學生自學(習寫課文基礎提問單)，課堂中教師導學、組內共學、組間互學的四學模式，讓學生進行小組討論，提出小組共同討論的答案，並能與同學分享，對課文內容有更深的探究及了解。

(二)課程架構(含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係)

◎課前活動 —

學生自學：完成課文基礎提問單。

◎課中活動 —

教師導學：

活動一：教師述說故事內容大意。

活動二：課前提問單錯誤題目進行說明解釋。

活動三：進行課文內容延伸討論。

組內共學、組間互學：

活動一：小組進行問題討論。

活動二：小組上傳討論結果進行分享，其他各組同學專心聆聽並提出疑問。

◎總結活動 —

教師導學：

活動一：教師講述本課所要傳達的觀念。

活動二：教師布置課後任務。

(三)課程特色

1. 利用5G數位學習的方式進行小組討論，讓孩子更願意參與課堂中。
2. 利用hiteach派任務，可以建立即時回饋，讓孩子馬上知道自己的錯誤，也可以藉由組間共學，讓孩子在與同學討論中直接進行修正，達到教學目標。

(四)教學省思

1. 在流程的安排上可以再加快課程的速度，讓孩子可以在課堂中有更多的任務跟遊戲。
2. 進行課文基礎提問單錯題修正及課文複習時，可以給予學生更多的提示，讓孩子能更加容易將整體課文脈絡梳理清楚。
3. 學生進行組內共學及組間互學時，討論並書寫在平板時間較久，可再多提醒學生注意時間之掌控，課程設計時也可在時間上再調整。
4. 透過科技輔助自主學習方式進行教學，課堂氣氛較活潑、學生互動較多，各組學生較願意相互協助、教導他人，學生學習興致明顯較傳統講述方式提升許多。

(五)困難點

1. 加入平板、觸屏和各式軟體，老師的前置作業比較繁瑣，也需要減少步驟，讓孩子們練習使用，才能達到流暢的教學過程。在這過程中，跟孩子利用許多節課培養使用設備默契，解決可能出現的狀況。
2. 加入平板後，可以提升孩子們學習動機，同時也要和孩子們約定好運用平板的規範。

(六)經驗和心得

經過這一次的教學，讓我更加了解不同數位軟體的使用。選擇適合的數位軟體運用在教學上，除了可以讓自己的教學增加了不同的經驗。也讓課堂中不再只是老師說、學生聽，而是將學習的主動性放在孩子身上。藉由老師課堂中引導、提示，讓孩子能夠願意主動學習、思考，並進一步發表自己的想法，達到有效的教學目標。

(七)檢討與改進

1. 可以在進行課程中再多注意時間和學生的反應，讓較少參與討論的孩子能更加融入課程。(12號學生需多加協助)

2. 簡報的檢討，可以把提示字詞運用圖塊的方式，讓孩子更清楚知道題目所表示的意思。

3. 時間的掌握可以再精確一些。

三、同儕專業回饋與建議：

■李莉萍校長

1. 這是一堂令人喜歡的課堂，教師善用hiteach及平板載具，學生充分投入課程討論，每位學生都有事做。
2. 課程以提問帶動學生學習活動，善用閱讀理解策略之提取及推論策略。
3. 學生運用平板技巧熟練，也會彼此相互討論，代表此教學模式在平常是常常運用的。
4. 教案的格式可以再調整一下。例如這是五節課中的第幾節？學生的先備，以及這堂課的目標。
5. 提問三的目標，是希望孩子有設計故事節奏的能力，如果時間有限，可以設定物品項目，以及程序表格，再讓學生完成。

■鄭偉德老師

1. 學生互動討論熱絡，平板操作得心應手，足見平時已習慣此種上課模式
2. 課程設計別具巧思，透過討論幫助學生對於課程內容有更進一步的理解

■陳立欣老師

1. 利用hiteach出任務，讓孩子更參與其中。
2. 小組間任務期間會互相協助，讓答案更加完善。
3. 在巡視過程中，老師也會給予指導，讓孩子理解題意。
4. 小組間共學，非常踴躍。
5. 同學間也互相討論每組間的答案是否能夠修正成更好的。

■李怡靜老師

1. 5G的課堂靈活多變，學生的回饋及時有效率
2. 分組討論的題目有深度，讓學生能仔細思考再發表
3. 要求全組討論出一個共同的答案，組員都輸入相同的答案，確定不管哪位組員被抽到，都可以發表討論結果
4. 老師課間巡視各組的情況，即時回應學生的問題
5. 兩綦老師的教學準備充分，師生間互動熱絡

陸、臨時動議：

柒、散會：15時10分

教學組長

教學組長 李桂玲

教務主任

教務處主任 紀佳佑

校長

東安國民小學校長 張瓊友

