

桃園市蘆竹區山腳國小教師公開授課觀察前會談紀錄表

授課教師：蘇韻如 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

回饋人員：鄭壽枚、蘇家棋、祝歆儀、陳美怡、王心怡 任教年級：一、二、三

任教領域/科目：生活、語文

備課社群： (選填) 教學單元：單元六 過年囉-紅包爭奪戰

觀察前會談(備課)日期：112年12月1日 地點：一年孝班

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年12月21日 地點：一年孝班

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習表現：1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

學習內容：C-I-1 事物特性與現象的探究。

學習目標：

1. 能了解過年相關習俗與內容意義，並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
2. 能知道不同吉祥話的代表含義，以及適合贈與的對象。
3. 能於小組討論、分享中，專注地聆聽他人說話，並有條理地發表想法。
4. 能根據課堂所學及個人經驗，利用書信格式完成學習單設計

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 了解農曆新年的意義。
2. 對於傳統習俗有基本的認識。
3. 班上有一位疑似生需要特別關照。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 以除夕夜活動分享為引起動機，影片介紹壓歲錢的由來。
2. 教師追問壓歲錢代表的不同意義。
3. 補充其他國家的紅包習俗。
4. 教師提問領紅包會說的吉祥話，進一步介紹吉祥話所代表之含義。

5. 紅包吉祥話配對挑戰

6. 統整課堂概念

7. 說明學習單作業

四、學生學習策略或方法：

1. 學生提取舊經驗回答教師提問。

2. 小組討論提出自身想法。

3. 根據教師引導完成作品呈現。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口語評量：能根據舊經驗正確回答問題。

2. 書寫評量：能藉由小組討論結果及課堂講解，完成學習單。

3. 觀察評量：能在小組討論中，仔細聆聽、分享想法並尊重他人。

六、觀察工具

觀察紀錄表

軼事紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_112_年_12_月_21_日

地點： 校史室

桃園市蘆竹區山腳國小教師公開授課觀察紀錄表

授課教師：蘇韻如 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

回饋人員：蘇家棋 任教年級：一~四年級 任教領域/科目：英語科

教學節次：共5節，本次教學為第4節 紅包爭奪戰

觀察日期：112 年 12 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習 工作專注 度	在初進教室 時快速掃瞄 學生是否專 注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教師詢問各國紅包顏色，地圖用顏色區分並放大，讓學生清楚了解，有哪些國家也是用紅包。 2. 說明紅包顏色時，教師再次複習紅包意義，環環相扣。 3. 運用平板讓學生操作，完成練習題，增加互動，以及學習動機。 4. 簡單的手勢，讓學生了解當下是由教師講解，不用回答問題。 5. 後半段使用的觸控棒有點過長，建議可以用直接用手觸控螢幕，或是較短的觸控棒。 觀課教師簽章： _____	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定 點	觀察教師教 學內容，檢 核教師授課 內容與目標 是否符合學 生能力指標	教學 設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學 工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的 實務，教師 所採用的教 學方法策略 及如何幫助 學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生 互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言 表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
教室佈置	從教室環境 佈置中，找 到教學作品 或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或 健康議題值 得加以留意 與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
《受觀課教師省思》							教師簽章：_____	

桃園市蘆竹區山腳國小教師公開授課觀察紀錄表

授課教師：蘇韻如 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

回饋人員：王心怡 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語/數學

教學節次：共5節，本次教學為第4節 紅包爭奪戰

觀察日期：112 年 12 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習 工作專注 度	在初進教室 時快速掃瞄 學生是否專 注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教師能以有趣的 影片，吸引學生觀賞 融入年獸故事的情 境與意義。	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定 點	觀察教師教 學內容，檢 核教師授課 內容與目標 是否符合學 生能力指標	教學 設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 教師提問語氣生 動清晰，並能依學生 反應帶入引導，促使 學生思考，修正答 案。 3. 學生對於吉祥話 與食物的關聯熟 悉，對答如流，足見 教師於本單元教學 紮實有效。 4. 各組分工確實，使 用平板流暢無障 礙，可確實依照教師 指令進行操作，師生 默契佳。 5. 這堂課，有幾位學 生看起來參與度較 低，對於討論式課程 較少融入，建議可運 用部分課本教材，或 增加紙筆、美勞方面 的練習與呈現，使其 對課程有實質上的 接觸感。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學 工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的 實務，教師 所採用的教 學方法策略 及如何幫助 學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生 互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言 表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
教室佈置	從教室環境 佈置中，找 到教學作品 或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或 健康議題值 得加以留意 與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課教師簽章：

王心怡

《受觀課教師省思》

教師簽章：__ __

桃園市蘆竹區山腳國小教師公開授課觀察紀錄表

授課教師：蘇韻如 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

回饋人員：陳美怡 任教年級：二年級 任教領域/科目：國語/數學

教學節次：共5節，本次教學為第4節 紅包爭奪戰

觀察日期：112 年 12 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習 工作專注 度	在初進教室 時快速掃瞄 學生是否專 注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 上課時能運用閩 南語與學生溝通，增 加本土語言的接觸 機會。	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定 點	觀察教師教 學內容，檢 核教師授課 內容與目標 是否符合學 生能力指標	教學 設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 運用各國不同的 風俗習慣拓展學生 的學習視野。 3. 運用平板的動作 非常流暢，足以顯示 日常即與學生培養 運用平板的良好默 契。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學 工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的 實務，教師 所採用的教 學方法策略 及如何幫助 學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 學生們針對老師 的問題能夠給予相 關的回覆，同時老師 也能針對答案給予 肯定，師生互動良 好。 5. 建議可以增加授 課時的行間巡視，讓 學生的注意力可以 更集中。
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生 互動	以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言 表達	激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	從教室環境 佈置中，找 到教學作品 或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或 健康議題值 得加以留意 與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章： 陳美怡	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《受觀課教師省思》感謝韻如老師用心的準備教材及上課內容，提供學生對過年發紅包習俗更深的認識，同時將吉祥話與給家人的祝福結合，讓學生對於親子之間的關係可以更緊密，將品格教育融入於課程中真讓人感動。

教師簽章：陳美怡

桃園市蘆竹區山腳國小教師公開授課觀察紀錄表

授課教師：蘇韻如 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

回饋人員：祝歆儀 任教年級：三年級 任教領域/科目：導師

教學節次：共5節，本次教學為第4節 紅包爭奪戰

觀察日期：112 年 12 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習 工作專注 度	在初進教室 時快速掃瞄 學生是否專 注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學準備： 課程豐富，用影片“壓歲錢的故事”來帶入主要課程，也利用吉祥話教具貼於黑板，清楚明瞭。 教學策略： 教師每一個教學步驟非常清楚，一直提問問題給予學生。紅包在不同國家又有不同意義，呈現多元文化的教學。 學生表現： 老師的提問都能引起學生熱烈地回覆。當學生不清楚答案時也能漸漸引導出正確的答案 優點： 非常緊湊、熱鬧的課程，教師掌握學生的特性安排座位，讓每組學生都有機會發言。平板順暢的使用也可以看出，平常建立的規矩與習慣。授課時間掌控剛好。 建議： 老師講話的語速可以再放慢些。 觀課教師簽章：
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定 點	觀察教師教 學內容，檢 核教師授課 內容與目標 是否符合學 生能力指標	教學 設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學 工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的 實務，教師 所採用的教 學方法策略 及如何幫助 學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生 互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			語言 表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境 佈置中，找 到教學作品 或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或 健康議題值 得加以留意 與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

								祝歆儀
--	--	--	--	--	--	--	--	-----

《受觀課教師省思》很幸運觀摩一堂準備豐富、完整的生活課。韻如老師每一個教學步驟緊緊環扣，透過創意紅包學習單讓學生先練習吉祥話，過年時就可以運用在實際生活上，讓教學與生活息息相關。這樣的教學脈絡很完整是我學習的方向。

教師簽章： 祝歆儀

桃園市蘆竹區山腳國小教師公開授課觀察紀錄表

授課教師：蘇韻如 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

回饋人員：鄭壽玫 任教年級：全年級 任教領域/科目：閩南語

教學節次：共5節，本次教學為第4節 紅包爭奪戰

觀察日期：112年12月21日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學生上課快速入座，秩序良好。 2. 老師能適時提醒學生專心，寶石學生的注意力。 3. 招呼語能使用閩南語。 4. 課堂問答只有特定幾位學生回答，有些人完全沒有回應問題。 5. 4. 有些學生對平板操作仍然不熟悉，觀察到第4組沒有做到互相協助。 6. 5. 最後發學習單講解太倉促，影響到學生下課時間。	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課教師簽章：

鄭壽玫

《受觀課教師省思》

教師簽章：_____

附件七

桃園市蘆竹區山腳國小教師公開授課議課紀錄表

- 一、單元名稱:單元六 過年囉-紅包爭奪戰
- 二、上課時間: 112 年 12 月 21 日, 第 三 節
- 三、任課班級: 一年孝班
- 四、授課老師: 蘇韻如
- 五、觀課人員: 鄭壽枚、蘇家棋、祝歆儀、陳美怡、王心怡
- 六、議課時間: 112 年 12 月 21 日, 第 四 節

教學者自我回饋

一、優點方面

1. 能善用提問、引導語, 鋪陳問題, 逐步聚焦課程重點。
2. 多用正向語言, 以具體事實稱讚並鼓勵學生回答。
3. 教材搭配 PPT、實物春聯呈現, 能有助於學生理解內容。
4. 有走動巡堂, 讓不同學生都有發言的機會。

二、可改進之處

1. 語速偏快, 對低年級而言應再將語速放慢, 更有助於思考。
2. 多為師生一問一答, 討論偏少, 未善用小組座位, 可多設計小組討論、倆倆分享等方式, 讓學生能說出自己的想法, 以學生為中心。
3. 解釋吉祥話意義時, 可以先讓學生根據字面意思猜測, 再做統整, 避免過多教師講述。
例如: 五福臨門, 可先讓學生猜測「福」的意思, 聯想造詞, 再進一步統整意思。
4. 統整時間不夠完整, 能以提問方式讓學生思考「在這節課中你學到了甚麼?」
5. 講解學習單內容時有些倉促, 能以問題聚焦「為什麼小朋友要給紅包?」「撰寫的格式有什麼需要注意的?」等等, 增加設計紅包的需求感。
6. 低年級使用平板建議以更直觀的方式進行, 例如: 遊戲、wordwall……增加互動性及趣味性。
7. 可多利用 Hiteach 的功能, 例如: 搶答、IRS 互動、投票等等功能, 增加互動的同時, 也能更好的融入資訊教學。

三、所遭遇之困境

1. 內容量較多, 礙於時間, 難加入小組討論, 需要適時刪減內容。
2. 學生平板操作程度落差大, 且組員間難互相協助, 使小組作業上傳速度有落差。

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 教學流程清晰，以一問一答方式逐步聚焦重點。
2. 穿插閩南語做補充，並結合各國紅包習俗，增加多元學習機會。
3. 班級秩序、學習氛圍佳。
4. 走動管理，給予學生更多的發言機會。

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

1. 以生活經驗及影片引入，有提升學生學習注意力及興趣。
2. 多利用提問鋪陳，也鼓勵不同學生回答，多數學生能正確回答出問題。
3. 配合走動巡堂，適時關注學生學習狀況，分心情形有降低。
4. 以PPT動畫搭配春聯進行講解，能有效幫助學生理解。
5. 搭配平板使用檢核學習成效，部分組別未能於時間內完成，多是平板操作問題，應多鼓勵小組成員互相協助完成。

三、在觀課過程中的收穫

1. 教學脈絡完整，提問與活動環環相扣，更能聚焦學習。
2. 課程結合生活，將吉祥話結合給家人的祝福，促進親子關係的同時，也將品格教育融入教學中。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

1. 語速可再放慢，強調重點。
2. 可再刪減部分內容，保留5~10分鐘讓學生團體討論及分享。
3. 可多利用遊戲方式設計平板操作，讓學生有更直觀的回饋。
4. 小組操作時，教師可以多引導較熟練的學生協助同學操作，促進組內學習機會。

桃園市蘆竹區山腳國小公開授課回饋會談紀錄表（含教學省思）

授課教師：蘇韻如 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

回饋人員：鄭壽枚、蘇家棋、祝歆儀、陳美怡、王心怡

任教年級：一、二、三年級 任教領域/科目：語文領域

教學單元：單元六 過年囉-紅包爭奪戰

教學節次：共5節，本次教學為第4節

回饋會談日期：112年12月21日地點：校史室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 事前準備簡報、實體春聯及佈置，教材呈現具體，讓教學融入情境中。
2. 能結合學生新舊經驗，有條理地以問答及正向語言進行教學，逐步聚焦教學重點。
3. 以走動巡堂方式，讓不同位置的學生皆有回應的機會。
4. 結合本土語及多元文化，讓學生能接觸不同風貌。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 語速偏快，可再放慢並以語氣不同強調重點。
2. 可再刪減部分內容，保留 5~10 分鐘讓學生團體討論及分享。
3. 講解學習單內容時可多徵詢學生思考原因，增加需求感。
4. 可多利用遊戲方式設計平板操作，讓學生有更直觀的回饋。
5. 小組操作時，教師可以多引導較熟練的學生協助同學操作，促進組內學習機會。

三、觀課人員的學習與收穫：

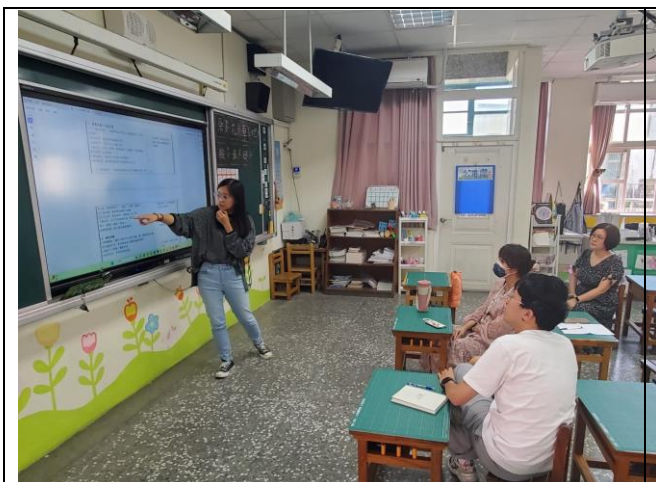
1. 從生活經驗出發結合習俗與吉祥話意義，讓學習可以應用在生活中。
2. 能以正向語言引導學生正確回答問題。
3. 教學脈絡清晰，以問句鋪陳課程重點，逐步引導學生達到學習目標。

四、 公開授課教師教學省思：

1. 教學時間略為緊湊，未能完整統整並說明學習單用意，課程內容可以稍做縮減。
2. 可多設計團體討論時間，讓學生有發言及小組互動的機會。
3. 平板操作時應增加各組走動巡視機會，並引導學生組內合作，以即時解決學生操作上的問題。

附件九

桃園市蘆竹區山腳國小公開授課成果照片(含備觀議課及說明)



說明：備課-校內教師社群備課



說明：備課-輔導團共同備課



說明：授課-提問家中吃完年夜飯後的活動



說明：授課-介紹紅包的別稱「壓歲錢」



說明：授課-壓歲錢的功用



說明：授課-搭配學生作品，討論過年說的吉祥話



說明:議課-生活輔導團共同議課



說明: 議課--生活輔導團共同議課



說明:學生作品呈現-年菜拼圖



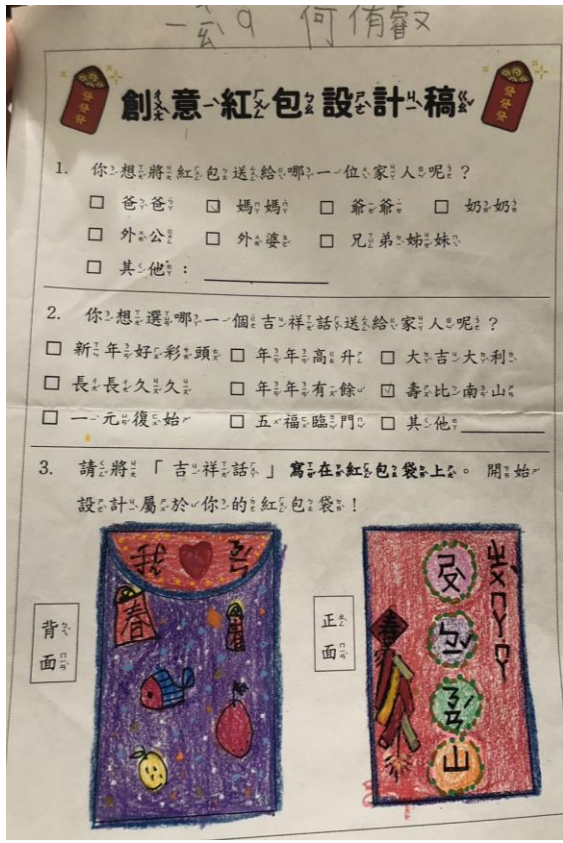
說明:學生作品呈現-年菜拼圖



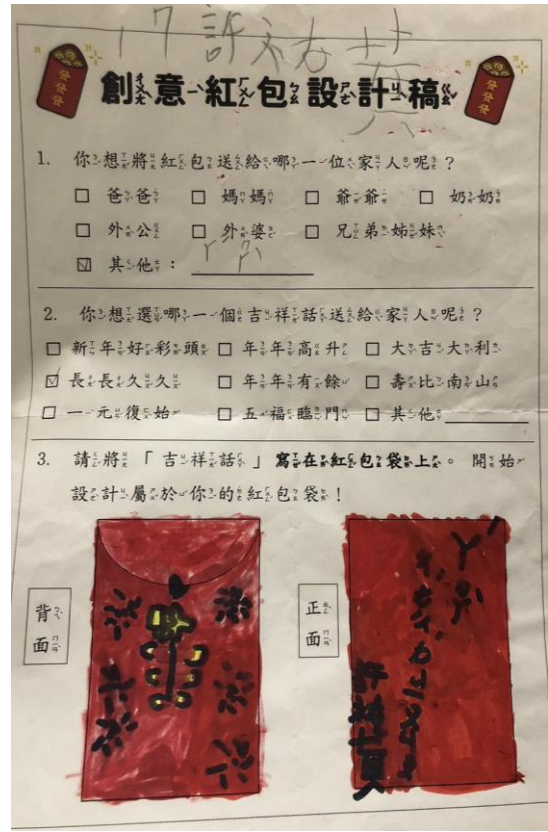
說明:春聯繪製



說明:小組發表春聯設計



說明：學生作品呈現紅包設計稿
等第 A(優秀)



說明：學生作品呈現紅包設計稿
等第 B(佳)



說明：學生作品呈現-創意紅包



說明：學生作品呈現-創意紅包