

教師教學觀察表(觀課表)

教學科目	生活	單元名稱	打造夢想中的童趣公園
教學班級	一年7班	觀課日期	113.03.7
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
9:35~9:50	教師課前準備充分，已將上一節各組完成的改造計畫海報展示於黑板上。並根據上一節課程的內容製作好美觀的簡報，而學生已安排好，呈現六組的分組座位，並專心聆聽課程。		
9:50~10:05	教師能清楚的說明活動進行方式，及學生該注意事項。當小組成員各自在做自己負責的部件時，教師能到各組巡視，適時給予建議。最後進入小組合作拚裝階段時，教師能提醒各組，分工合作的技巧及重要性，以期能掌握好時間，而有豐富的作品可呈現。		
10:05~10:15	教師指導學生將剩餘的積木收妥並歸還，這是課堂結束前，相當重要的一個環節。當學生在台上發表，各組的台風都相當穩健，可見平時的訓練有素。課程按預訂時間結束，整堂課下來，在時間節奏掌握上，控制得相當良好。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學流程順暢，課前準備詳盡。 2. 學生對課程有興趣，十分投入，作品呈現豐富，能充分達成教學成效。各組成員能分工合作、和諧討論。 3. 課堂中能不停的行間巡視各組進度，並給予各組組裝建議。給予建議後，也不忘鼓勵各組把握時間，並幫孩子們加油打氣，以增強學生的自信心。 4. 能善用資訊軟體、投影設備，使得課程教學內容呈現豐富，學生完成的作品，亦能清晰的呈現在大家面前，讓全班來共賞。 5. 能針對課堂中孩子的突發狀況，去化解衝突，展現良好的班經技巧。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上台發表，介紹仔細、講解清晰，唯獨某一組的兩位學生較分心，但其他組都很專心聽台上同學的報告。建議可適時增加小組競賽、獎勵加分制度，以提高小組榮譽心。 2. 建議學生互評的部分，貼紙可集中張貼，若是貼在設計圖上，較為分散，較不易看出成果。1-3組的作品張貼位置較高，學生得踩上椅子去張貼，較不方便。建議可在作品下方留區塊，讓學生貼上評分貼紙。 	