

附表三-3：

桃園市 112 學年度 大崗國民小學 藝術領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 113 年 5 月 8 日（星期三）上午 11 時

貳、會議地點：大崗國小 三年乙班教室

參、主 席：林容安組長 記 錄：張聿瑄

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

感謝樂善國小陳維士主任擔任指導老師，到大崗國小參與公開備觀議課。請教學者聿瑄老師說明一下整體課程。請各位觀課老師給教學者回饋與建議。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

(被觀課)教師說明教學活動設計:這堂課是[雲的聯想]主題課程的第三節課，第一節課程先教平板攝影基礎，讓學生操作平板去校園拍攝雲的照片，第二節課程教學生練習使用平板，觀察並描繪動物樣貌並練習簡化描繪線條，呈現動物特徵、五官、輪廓線。第三節(觀課本節)則是將前兩節課拍雲的照片，與動物描繪的練習結合，要觀賞雲的樣貌做聯想，將聯想到的動物簡筆畫在照片上。觀課後還有第四節課，學生要將自己畫的[雲的聯想動物畫]仿寫成一首童詩。

評量理念:使用 HiTeach 的任務功能，讓學生能將課堂中在平板上畫好的[雲的聯想動物畫]直接回傳，可以即時檢視每位學生的學習成果做檢討，所有人的作品也能與全班分享。

教學技術運用：

1. 介紹藝術家 Chris Judge <A DAILY CLOUD> 白雲聯想畫作品，提供學生參考並歸納[動物簡筆畫的要素]: 藝術家有把動物的各種構造、外貌的輪廓線與五官簡單畫出來，並畫出動物最有特色的特徵，因此容易辨認。
2. 讓學生兩人一組討論聯想畫的點子，避免想像力較弱的同學想不到要畫什麼動物。

困難點：少部分學生將雲聯想成動物時沒有問題，但難在要把心中所想的動物畫出來，讓同學也能猜出，因繪畫經驗太少，想得到但畫不出來。

經驗：學生使用平板的先備經驗足夠，因此操作平板上傳任務時大多都能自力完成。部分老師提到創作前沒有示範或上傳任務的步驟沒有圖示，是因為前面幾節課程已經示範操作過，學生已經會使用，所以沒有再次示範。

教學省思：課程時間太緊湊，因此有點趕進度而讓學生分享作品的時間縮短。

檢討改進：幾位觀課老師誤會有規定創作時不能描繪輪廓線。其實簡報是說明可

以描繪輪廓線、也可以像藝術家一樣不要描繪，可能是教學時口語說明不清楚，導致大家誤會。

三、同儕專業回饋與建議：

觀課者回饋優點：

1. 透過科技輔助藝術領域與語文領域，整體課程設計完整。
2. 學生對平板功能的使用普遍熟練。
3. 教學流暢、時間掌控得宜、有組間巡視、即時回饋。
4. 班級常規良好。
5. 多使用開放性問題，激發學生思考與想像。

觀課者的建議：

1. 學生任務作業回傳後，建議可以將學生作品放大展示再說明較清楚。
2. 再多讓學生表達想法、多追問。
3. 小組討論活動時，指令可再更明確，例如:完成的人看著老師...。
4. 可給較快完成課題的同學多一項進階任務。
5. 可以讓學生票選班級最佳作品
6. 示範可以將平板投影操作更明確。
7. 可多讓學生上台自己分享聯想畫創作，會加深印象。
8. 教學語調可更生動。
9. 將教案的學習目標做整併。
10. 教案可再增加內容，童詩創作後可將成果傳給家長看，讓家長參與並回饋。
11. 學生學習成果分享可用 canva 錄製的功能，錄下學生朗讀詩作的影像，再將 canva 成果連結放到 padlet 頁面上，即可讓家長透過 padlet 頁面欣賞學生作品，並留言鼓勵、回饋。

四、臨時動議：

無

陸、散會： 12 時