

# 小組課堂學習單

## 課堂學習單

◎請從課文 112 頁找出資訊完成下列任務：

組別：—

◆任務一：年代大紀事。請將每一年發生的事情，擷取重點記錄下來

民國36年	實施憲政。
民國37年	制定動員戡亂時期臨時條款。
民國38年	下令戒嚴，中華人民共和國成立。
民40-50年代	白色恐怖。

◆任務二：法律面面觀

名稱	憲法	動員戡亂時期臨時條款	戒嚴令
頒布時間	民國 36 年	民國 37 年	民國 38 年
背景	國共內戰	動員戡亂	1. 國共內戰 2. 防止共產黨思想的滲透
內容	確立主權在民的理念， 明定人民自由權利的保障， 規定五權分立的中央政府體制及地方自治制度。	1. 總統在動員戡亂時期， 得經行政院會議之決議， 為緊急處分，不受憲法限制。 2. 動員戡亂時期，總統副總統得連選連任，不受憲法限制。	1. 限制人民言論、出版、集會、結社、營業時間等權利 2. 設黨禁、報禁
影響	1. 中華民國進入憲政 2. 選出中央民意代表	總統得連選連任	民眾畏懼參與政治 → 白色恐怖

◆任務三：模擬人生：你是戒嚴時代的誰？只要被判刑，就請在底下畫一顆心

♥ ♥ ♥ ♥ ♥

課堂學習單

◎請從課文 112 頁找出資訊完成下列任務：

組別：4

▼任務一：年代大紀事。請將每一年發生的事情，擷取重點記錄下來

民國36年	實施憲政。
民國37年	制定動員戡亂時期臨時條款。
民國38年	下令戒嚴、屢次修訂動員戡亂時期臨時條款。
民國40-50年代	白色恐怖事件。

▼任務二：法律面面觀

名稱	憲法	動員戡亂時期臨時條款	戒嚴令
頒布時間	民國 36 年	民國 37 年	民國 38 年
背景	國共內戰	國共內戰	1. 國共內戰 2. 防止共產思想的滲透
內容	確立主權在民的理念，明定人民自由權利的保障，規定五權分立的中央政府體制及地方自治制度。	1. 總統在動員戡亂時期，得經行政院會議之決議，為緊急處分，不受憲法限制。 2. 動員戡亂時期，總統副總統得連選連任，不受憲法限制。	1. 限制人民言論、出版、集會、結社、營業時間等權利 2. 設黨禁、報禁
影響	1. 中華民國進入憲政 2. 選出中央民意代表	總統得連選連任	民眾畏懼參與政治 → 白色恐怖事件

▼任務三：模擬人生：你是戒嚴時代的誰？只要被判刑，就請在底下畫一顆心

♡ - ♡ - ♡ - ♡

# 課前預習單

換位思考—如果你是000，你會有什麼樣的選擇？

班級：710 座號：28 姓名：沈家濠

◎民國40-50年代，政府為因應兩岸局勢的改變，防堵共產思想的滲透，修訂了動員戡亂時期臨時條款及戒嚴令，賦予情治機關(臺灣省警備總司令部)權力，以「反叛政府」、「為匪宣傳」等藉口，不依法律程序逮捕或殺害異議份子，造成許多冤獄及政治受難者。以下為政治受難者—「黃溫恭」案例的簡介，閱讀完以下內容後，請依序完成任務：

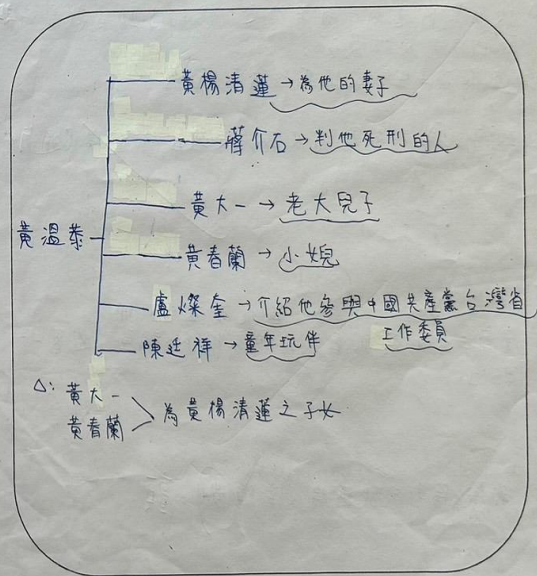
生於1920年的黃溫恭，臺南二中華業後就留學日本，就讀齒科專門學校，畢業時正逢大戰時期，受到徵召前往東北擔任軍醫官。戰後，返回閩南，建立一間齒科診所，還會時不時舉行義診，造福鄉里。二二八事件發生時，他目擊以政府「清鄉」之名的屠殺，臺灣社會的動盪也沒有因為二二八事件的落幕而平息，國民政府於國共內戰戰敗逃遷來臺，這批「外省人」在黨政軍占有統治地位的優勢，是當時社會中的強勢者，擠壓臺籍人士的發展，加上對言論的控制，讓臺籍人士不能也不敢發表對政府建言，政府的惡行惡狀讓黃溫恭決定加入共產政權，希望國民黨這個腐敗的政權可以消失於臺灣。於是黃溫恭在1949年經胡石甫的介紹下參與中國共產黨臺灣省工作委員會，並介紹童年玩伴陳廷祥加入，發行地下報刊，宣傳共產經濟的思想。因政府查緝越來越嚴，社會上風聲鶴唳，1951年黃溫恭出面自首，但隱瞞了與陳廷祥的關係。1952年，陳廷祥身分曝光，黃溫恭也因自首不誠入獄。初判時，黃溫恭被處十五年有期徒刑，但呈報至總統府時，蔣介石則將黃溫恭改為死刑。1953年，死刑執行前，黃溫恭於軍法處留下遺書五封，但為官方沒收，直到2011年才歸還給家屬。而黃溫恭被關入獄後，家屬的日子也不好過。警察三天兩頭就會上門做「戶口調查」，並且一點名，為了讓警察確認一家四口都沒有跑掉，在隔壁街補習的黃大一，硬生生被叫回家來點名。此外，也會時常查訪左右鄰居，確認有無可疑份子，也會時不時拿著長鐵刀往草叢堆裡揮舞，檢查有沒有人躲藏。雖然黃溫恭一家被列為重點巡查對象，但鄉里居民因念及黃溫恭及其父親的善行，對於逮捕黃楊清蓮跟三個孩子，都還是十分幫忙。為了讓老大黃大一受到更好的教育，黃溫恭的遺孀黃楊清蓮搬到臺南，任職教職的他希望可調至臺南服務。但因為其身分，使得調動案一再受到阻撓，故天亮前，就必須趕至火車站搭乘第一班火車到路竹。小女兒黃春蘭以優異的成績申請到密西根大學，卻因無法取得護照，出國留學的梦想應聲幻滅。

★任務一：人物關係網路圖(點數：3+3+3)

(一)請寫出文章裡提及的人物或角色：

政府、黃溫恭、盧燦奎、陳廷祥、蔣介石、黃大一、黃楊清蓮、黃春蘭

(二)請根據文章內容，將上述人物之間的關係畫成角色關係網路圖



★任務二：角色扮演

下列為老師從文章中提取的四個重要角色，分別是「黃溫恭」、「黃溫恭家屬」、「警備總司令部的司令(即代表政府)」、「村里鄉民」。以下請你化身成不同角色，想像自己身為0000時，面對下列問題，你會怎麼回答？

身分1：黃溫恭(點數：3+3+3)

問題一：你看到了那些當時國民政府的作為？

盲目擊了，政府以清鄉，又名屠殺台灣人。

問題二：你對於這些作為有什麼樣的看法？

為什麼要殺他們，真正目的是什麼？

身分2：黃溫恭家屬(點數：3+3+3)

問題一：家人被關入獄後，生活有那些改變？

警到家巡查，不能自由活動。

問題二：面對這些改變，你會有什麼樣的情緒和想法？

我們(連同)什麼活動力要受到約束？為什麼有那麼好的爸爸，要相逼死(什)刑。

身分3：村里鄉民(點數：3+3)

問題一：黃溫恭被關入獄後，對你的生活產生什麼影響？

生活一直受到約束，不能自由活動，警察到家巡查。

問題二：面對這些改變，你會有什麼樣的情緒和想法？

為什麼我們要不受到約束？

身分4：警備總司令部的司令(點數：3+3)

問題一：黃溫恭有那些具體行為讓你覺得在挑戰你部門的權威？

宣傳(何)不可(何)。

問題二：在可控制臺灣社會穩定的前提之下，你對於黃溫恭的行為有什麼樣的看法或不滿意？

可(何)再(何)。

换位思考—如果你是000, 你會有什麼樣的選擇?

班級: 110 座號: 24 姓名: 林敬嘉

◎民國40-50年代, 政府為因應兩岸局勢的改變, 防堵共產思想的滲透, 修訂了動員戡亂時期臨時條款及戒嚴令, 賦予情治機關(臺灣省警備總司令部)權力, 以「反叛政府」、「為匪宣傳」等藉口, 不依法律程序逮捕或殺害異議份子, 造成許多冤獄及政治受難者。以下為政治受難者—「黃溫恭」案例的簡介, 閱讀完以下內容後, 請依序完成任務:

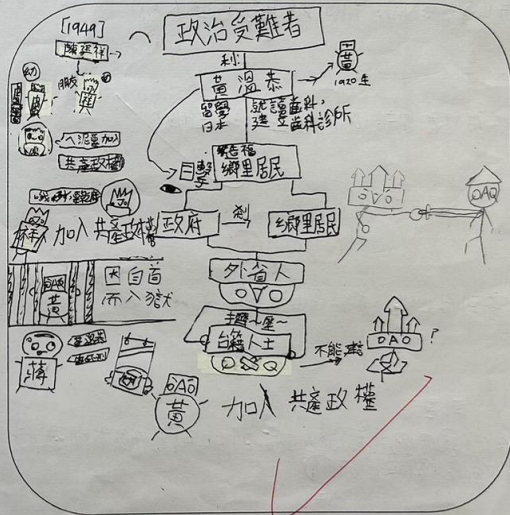
生於1920年的黃溫恭, 臺南二中畢業後就留學日本, 就讀齒科專門學校, 畢業時正逢大戰時期, 受到徵召前往東北擔任軍醫官, 戰後, 返回閩南, 建立一間齒科診所, 還會時不時舉行義診, 造福鄉里。二二八事件發生時, 他目擊以政府「清鄉」之名的屠殺, 臺灣社會的動盪也沒有因為二二八事件的落幕而平息, 國民政府於國內戰戰敗迫遷來臺, 這批「外省人」在黨政界占有統治地位的優勢, 是當時社會中的強權者, 擠壓臺籍人士的發展, 加上對言論的控制, 讓臺籍人士不能也不敢發表對政府建言, 政府的惡行惡狀讓黃溫恭決定加入共產政權, 希望國民黨這個腐敗的政權可以消失於臺灣。於是黃溫恭在1949年經餅店員工盧海奎的介紹下參與中國共產黨臺灣省工作委員會, 並介紹童年玩伴陳廷祥加入, 發行地下報刊, 宣傳共產經濟的惡果, 因政府查緝起來趨嚴, 社會上風聲鶴唳, 1951年黃溫恭出面自首, 但隱瞞了與陳廷祥的關係。1952年, 陳廷祥身分曝光, 黃溫恭也因自首不誠入獄。初判時, 黃溫恭被處十五年有期徒刑, 但呈報至總統府時, 蔣介石則將黃溫恭改為死刑。1953年, 死刑執行前, 黃溫恭於軍法處留下遺書一封, 但為官方沒收, 直到2011年才歸還給家屬。而黃溫恭被捕入獄後, 家屬的日子也不好過, 警察三天兩頭就會上門做「戶口調查」, 並且一點名, 為了讓警察確認一家四口都沒有跑掉, 在隔壁街補習的黃大二, 硬生生被叫回家來點名。此外, 也會時常查訪左右鄰居, 確認有無可疑份子, 也會時不時就拿著長鐵刀往黃溫恭裡揮舞, 檢查有沒有人躲藏。雖然黃溫恭一家被列為重點巡查對象, 但鄉里居民因念及黃溫恭及其父親的善行, 對於逮捕黃溫恭三個孩子, 都還是十分幫忙。為了讓老大黃大一受到更好的教育, 黃溫恭的遺孀黃楊清遠搬到臺南, 任職教職的她希望可調至臺南服務, 但因為其身分, 使得調動案一再受到阻撓, 故天亮前, 就必須趕至火車站搭第一班火車到路竹, 小女兒黃春蘭以優異的成績申請到密西根大學, 卻因無法取得護照, 出國留學的梦想應聲幻滅。

★任務一: 人物關係網絡圖(點數: 10 10 10 10)

(一)請寫出文章裡提及的人物或角色:

黃溫恭、外省人、陳廷祥、政治受難者、鄉里居民、政府、白籍人士、盧海奎、黃大一、楊清遠、蔣介石

(二)請根據文章內容, 將上述人物之間的關係畫成角色關係網絡圖



★任務二: 角色扮演

下列為老師從文章內容中提取的四個重要角色, 分別是「黃溫恭」、「黃溫恭家屬」、「警備總司令部的司令(即代表政府)」、「村里鄉民」。以下請你化身成不同角色, 想像自己身為0000時, 面對下列問題, 你會怎麼回答?

身分1: 黃溫恭(點數: 10 10 10)

問題一: 你看到了那些當時國民政府的作為?  
只有零點的小錢, 政府就會把他當場射殺或是會被判刑而且被槍斃, 基本上就回不了家了。  
——妻子

問題二: 你對於這些作為有什麼樣的想法?  
太過於殘忍過正了, 如果因為防堵共產政權就這樣對付人民, 只會讓他們更反對這項政策或這個體制。

身分2: 黃溫恭家屬(點數: 10 10 10)

問題一: 家人被捕入獄後, 生活有那些改變?  
政府時不時就要來做戶口調查, 連我們出去上班上課時, 都會被追回到家中接受調查。

問題二: 面對這些改變, 你會有什麼樣的情緒和想法?  
我感嘆心裡悶的, 因為我們有自己的生活要過, 為什麼要一直針對他們家, 更何況他們已經失去自己的親人, 為何還要這樣對他們呢?

\* 變成「我們」會不會更有說服力!

身分3: 村里鄉民(點數: 10 10 10)

問題一: 黃溫恭被捕入獄後, 對你的生活產生什麼影響?  
沒有人可以幫我們看醫生, 而且村裡還常常會有政府過來。

問題二: 面對這些改變, 你會有什麼樣的情緒和想法?  
其實他們一家人很可憐, 已經失去家中的支柱, 卻還要面對政府不合理的垂青。

身分4: 警備總司令部的司令(點數: 10 10 10)

問題一: 黃溫恭有哪些具體行為讓你覺得在挑戰你部門的權威?  
加了敵方的黨徽, 還邀請了自己的朋友加入, 甚至還...裡還想著希望我們能夠消失。

問題二: 在可控制臺灣社會穩定的前提之下, 你對於黃溫恭的行為有什麼樣的想法或不滿意?  
如果他有什麼想法, 可以使用更溫和的方式, 不然政府只會覺得你還要對抗他們。

# 角色觀點學習單

<p>身分：黃溫恭</p> <p>Q3：你採取了這些行動後，對家人和村里鄉民帶來什麼樣的影響？</p> <p>A3：沒有時間幫他們，他們也沒錢去買藥品和看醫生、          毒診</p>	<p>身分：黃溫恭的家人</p> <p>Q3：你怎麼看待政府對家人的壓迫？</p> <p>A3：警察三天兩頭找上門做戶口調查</p>
<h2>黃溫恭案例</h2>	
<p>身分：警備總司令部司令</p> <p>Q3：在文章中，你採取了什麼策略來壓制像黃溫恭這樣的行為？這些行動對人民會產生什麼影響？</p> <p>A3：<sup>(1)</sup>把他抓起來，判死刑，沒收遺產，對他家人進行戶口調查。<sup>(2)</sup>人民很害怕，所以不敢反抗。</p>	<p>身分：村里鄉民們</p> <p>Q3：儘管黃溫恭一家是政府監控的目標，但鄰居對他們持支持態度的原因可能是什麼？</p> <p>A3：曾經受過黃溫恭的醫治</p>

<p>身分：黃溫恭</p> <p>Q4：請問，如果你是黃溫恭，你會採取什麼樣的行動？</p> <p>A4：積極的與知識份子合作，並利用書面申訴，希望有朝一日可獲得政府的同意。</p>	<p>身分：黃溫恭的家人</p> <p>Q4：身為家人的你，你會認同黃溫恭的選擇嗎？你會怎麼做？為什麼？</p> <p>A4：會，支持他的想法，如果家人是做對的事，我們都應該要支持。</p>
<h2>黃溫恭案例</h2>	
<p>身分：警備總司令部司令</p> <p>Q4：如果你是司令，你會怎麼做？為什麼？</p> <p>A4：待捕他，因為加入共產黨，並宣傳共產黨，讓人民想反抗，也隱瞞他和朋          友的關係，所以判他們死刑。</p>	<p>身分：村里鄉民們</p> <p>Q4：如果你是村里鄉民，你會怎麼做？為什麼？</p> <p>A4：支持黃溫恭，因為他幫過我們。</p>

身分：黃溫恭

Q3：你採取了這些行動後，對家人和村里鄉民帶來什麼樣的影響？

A3：我加入了共產黨後，司令們對我的家人們做了不可言說的事。例如：在我兒子黃大一補習時，把他叫回家黑臉，確認我們家沒有人偷跑。

身分：黃溫恭的家人

Q3：你怎麼看待政府對家人的壓迫？

A3：警察三天兩頭做戶口調查。

### 黃溫恭案例

身分：警備總司令部司令

Q3：在文章中，你採取了什麼策略來壓制像黃溫恭這樣的行為？這些行動對人民會產生什麼影響？

A3：恐慌、畏懼、害怕沒收遺書

身分：村里鄉民們

Q3：儘管黃溫恭一家是政府監控的目標，但鄰居對他們持支持態度的原因可能是什麼？

A3：曾受過黃溫恭的幫助。

身分：黃溫恭

Q4：請問，如果你是黃溫恭，你會採取什麼樣的行動？

A4：暗殺司令，偷偷宣傳共產思想，上街為人民抗議發聲。

身分：黃溫恭的家人

Q4：身為家人的你，你會認同黃溫恭的選擇嗎？你會怎麼做？為什麼？

A4：會，支持他的想法，如果家人是做對的事，我們都應該支持他。

### 黃溫恭案例

身分：警備總司令部司令

Q4：如果你是司令，你會怎麼做？為什麼？

A4：判死刑，因為他該死

身分：村里鄉民們

Q4：如果你是村里鄉民，你會怎麼做？為什麼？

A4：支持黃溫恭，因為他曾經幫助過大家。

身分：黃溫恭

Q4：請問，如果你是黃溫恭，你會採取什麼樣的行動？

A4：積極的與知識份子合作，並利用書面申訴，希望有朝一日獲得政府同意

身分：黃溫恭的家人

Q4：身為家人的你，你會認同黃溫恭的選擇嗎？你會怎麼做？為什麼？

A4：會，支持他的想法，如果家人是做對的事，我們都應該要支持。

### 黃溫恭案例

身分：警備總司令部司令

Q4：如果你是司令，你會怎麼做？為什麼？

A4：支持黃溫恭，幫助馬大家。

身分：村里鄉民們

Q4：如果你是村里鄉民，你會怎麼做？為什麼？

A4：反抗司令，因為他太壞了

身分：黃溫恭

Q3：你採取了這些行動後，對家人和村里鄉民帶來什麼樣的影響？

A3：沒有時間幫他們義診，他們也沒錢去買藥品，去看醫生。

身分：黃溫恭的家人

Q3：你怎麼看待政府對家人的壓迫？

A3：警察三天兩頭上門做戶口調查

### 黃溫恭案例

身分：警備總司令部司令

Q3：在文章中，你採取了什麼策略來壓制像黃溫恭這樣的行為？這些行動對人民會產生什麼影響？

A3：(1) 把他抓起來，判死刑，沒收遺產，戶口調查

(2) 害怕，不敢反抗

身分：村里鄉民們

Q3：儘管黃溫恭一家是政府監控的目標，但鄰居對他們持支持態度的原因可能是什麼？

A3：受過黃溫恭的幫助