

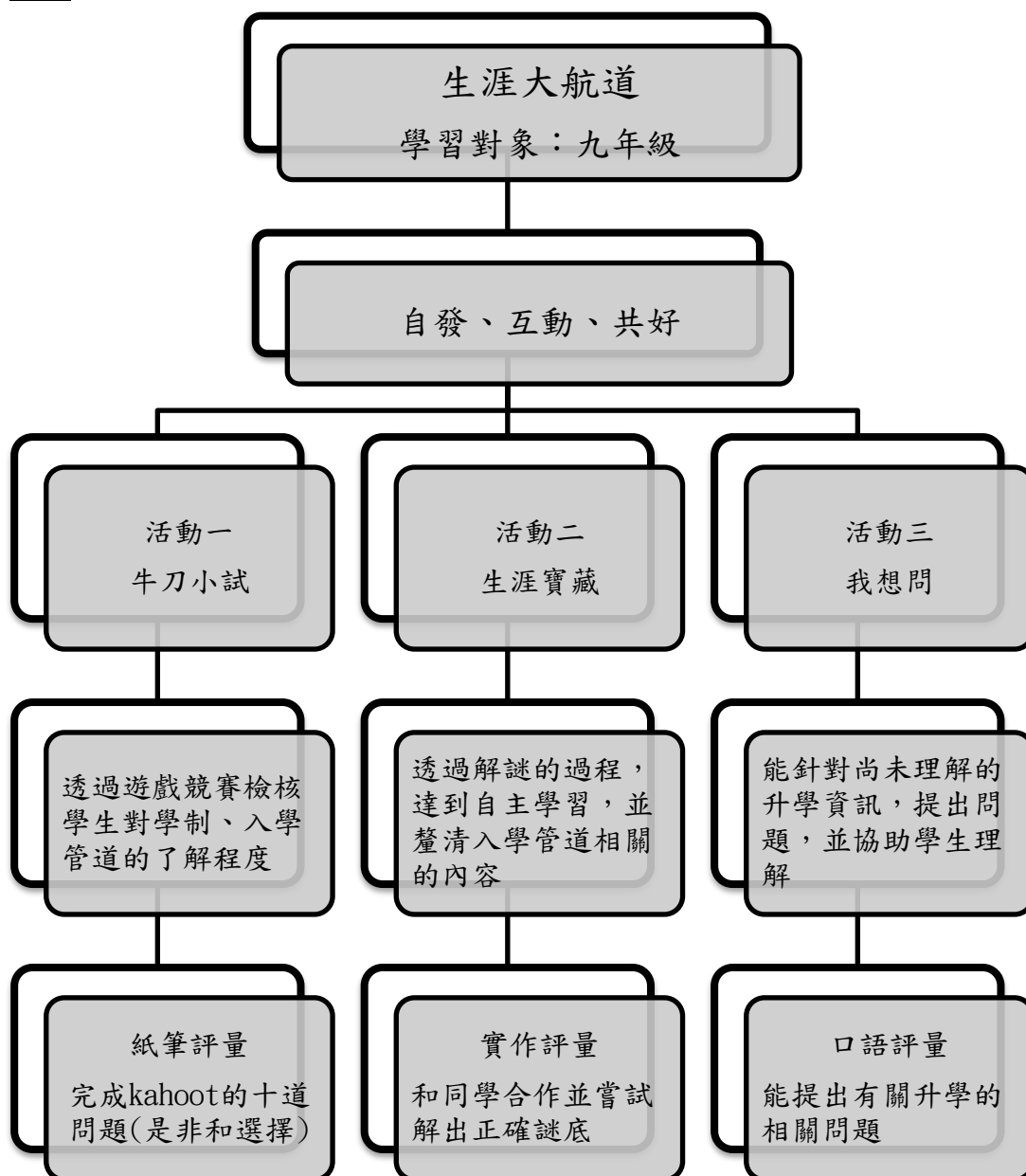
附表二

桃園市112學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選 課程活動設計

壹、課程設計理念

國三最重大的任務莫過於生涯的抉擇，但要能做出選擇，談何容易，許多學生在進行抉擇時，往往會面臨許多的問題，其中一個部份便是生涯資訊的缺乏所導致，對於不同的升學類型間的差異，學生往往難以理解，教師端也常面臨該主題在授課上的不易，如何讓學生對該主題產生興趣，避免這些內容只是流於課堂講述而已，是我設計該堂課的的最大目標，嘗試將課程內容結合簡單的解密活動，透過過程去自發性的對問題產生好奇，尋求解答，讓繁瑣的升學內容，可以被有效學習，又同時達到自主學習的精神。

貳、課程架構（含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係）



參、課程內容

領域/科目		綜合活動/輔導活動	設計者	鄭雅文	
實施年級		九年級	節數	1 節課 45 分鐘	
單元名稱		生涯大航道			
總綱核心素養		A. 自主行動 A1 身心素質與自我精進			
領域學習重點	核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源策進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義	議題	學習主題	生涯規劃教育
	學習表現	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用		實質內容	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	學習內容	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用			
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自己對學制、入學管道的認識程度 2. 認識各入學管道的差異和特色 3. 能夠蒐集資訊以達到對升學相關的觀念澄清，並覺察對自我升學目標有益的入學管道 			
教材來源		翰林版九上主題 2 單元一 生涯大航道			
教學設備/資源		資源： <ul style="list-style-type: none"> ● 製作升學進路教學簡報 ● 設計 kahoot 升學進路題目(附錄一) ● 製作尋寶線索及寶箱密碼單 設備： <ul style="list-style-type: none"> ● 平板數台(2 人一台) ● 密碼鎖寶箱 			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式

壹、引起動機-牛刀小試

教師引言：「經過前面幾堂課的學習後，大家對於生涯進路有基本的知能了，但除了需要具備基本的知能外，我們仍需要對這些資訊有更完整的了解，才能不放過任何一次機會，因此，邀請全班同學一起來小試身手，看看班上的那些同學是我們的學制霸主吧！」

(一)活動說明

1. 全班同學兩兩一組(教師可視班上人數進行調整)
2. 一組一台平板，掃 QR code 進入活動頁面
3. 一共十題，有是非題與選擇題
4. 每題皆有作答時間限制，請在時間內選出最恰當的答案
5. 活動結束的前三名頒發獎勵

(二)學生進行活動

(三)活動結束，教師獎勵前三名的小組

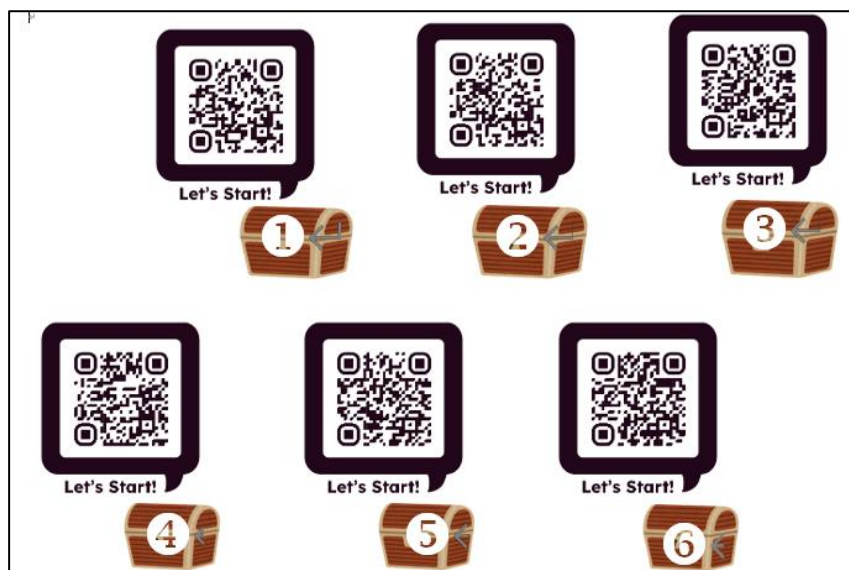
(四)教師展示遊戲結果的各題答對率，並預告後續活動

貳、發展活動-生涯寶藏

教師引言：「生涯其實就如同寶箱一般，當你嘗試去探索時，你就有機會可以為自己收穫重要的資訊，並對於自我生涯抉擇有更多的幫助，現在就讓我們一起來嘗試解鎖這些生涯寶藏吧！」

(一)活動說明

1. 每組一張尋寶線索及寶箱密碼單



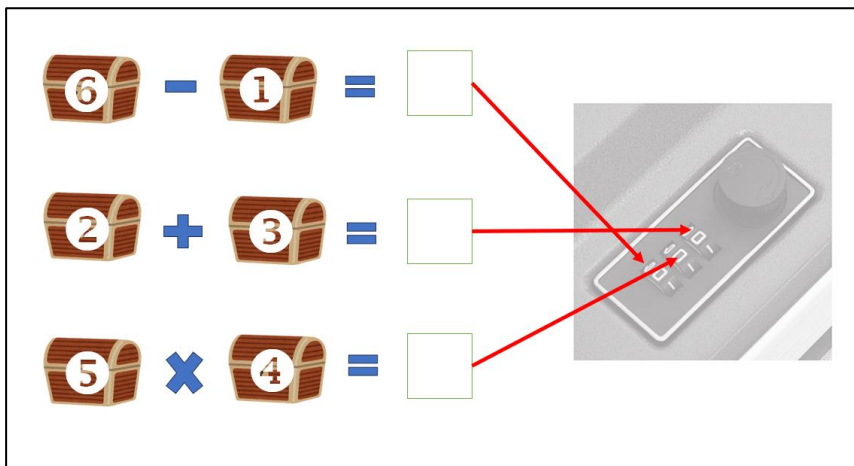
↑尋寶線索↓

10

學生能完成 kahoot 挑戰，並發現自己不清楚的觀念

25

學生能參與活動，並嘗試解開正確密碼



↑寶箱密碼單↓

2. 透過平板掃描尋寶線索單上的 QR CODE，並嘗試解開 QR CODE 連結到的題目，即有機會解出正確密碼
3. 每道題目都有相對應的提示，閱讀完提示後，就有機會可以解出密碼
4. 得出各寶箱相對應的密碼後，即可套入寶箱密碼單，獲得最終三位數密碼
5. 獲得三位數密碼的小組，即可到台前親自轉動密碼鎖



←寶箱密碼鎖

6. 前三名解鎖成功的小組，即可獲得寶箱中的獎勵

(二)學生進行活動

(三)活動結束，教師回收各組的平板

參、綜合活動-我想問

教師引言：「透過生涯寶藏的活動後，大家對於錯綜複雜的升學管道有基礎的認識了，接下來，我們一起回顧剛才的每道資訊，也請你回到自身，試著想想，哪些升學資訊對於自己的升學目標有幫助，也鼓勵大家針對不清楚的地方舉手發問。」

(一)教師依序回顧每道資訊，並簡要補充

10

學生能舉手發問與生涯有關的問題





<p>(二)學生自由發問</p> <p>(三)回饋與統整</p> <p>1. 教師統整：透過今天的活動，期許各位同學都能對升學相關的資訊有更清楚的認識，同時也期許各位同學能開始思考自身的生涯目標可以透過哪些管道來抵達，把握住各個機會</p>		
<p>參考資料</p>	<p>1. 大免、優免、技優甄審是什麼？13 個國中生主要升學管道一次看 參考自：親子天下媒體中心-潘乃欣 https://www.parenting.com.tw/article/5095331</p>	
<p>實施歷程</p>	<p>(一)引起動機：</p> <p>發下平板，讓學生兩兩一組一台平板，連上網路資源：kahoot，以遊戲的方式來檢核對於學制和入學管道的認識狀態，雖可以成功引起大多數學生的動機，但在實施上會出現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入遊戲前，需要命名，有學生會嘗試取不雅或是玩笑的名稱 2. 遊戲過程中，會發生學生為了搶快，而出現亂答的情況，或要求其還在思考的同學快一點 3. 校內網路不穩定，部分學生會發生中途遊戲中斷或無法進行 <p>(二)發展活動：</p> <p>教師說明活動規則，並發下「尋寶線索」和「寶箱密碼單」，各組持續利用平板，透過掃描「尋寶線索」的QRCODE，去練習閱讀這些繁瑣的資訊，並成功解出「密碼寶箱」的三位數密碼，解出後即可嘗試親自去轉動密碼鎖，成功解開者，即可獲得寶盒內的獎勵。</p> <p>在實施上出現的狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有學生想直接猜密碼，而出來轉動密碼鎖，須檢核學生手上的密碼單，才能讓學生轉動密碼鎖 2. 大多學生會在差不多時間解出，但寶盒只有一個，且寶盒內的獎勵僅有三份，導致後面在解寶箱時，大排長龍，無法消化 <p>(三)綜合活動</p> <p>教師在投影片展現上一個活動的各個線索和題目，並適時補充部分的資訊，並協助學生釐清較不清楚的地方，並鼓勵學生著手思考哪些學制和入學管道適合自己，並針對自己不清楚的部分，舉手發問</p>	
<p>實施省思</p>	<p>(一)順應現代的趨勢，數位科技納入教學的一環，甚至成為學生上課的工具指日可待，但背後仍有些許問題需要去思索，首先，在整堂課程中，幾乎有一半以上的時間，學生是持有平板的狀態，當教師需要請學生專注傾聽規則時，往往需要較多時間，才能請學生放下平板，另外，也有部分學生會使用平板進行與課程無關的行為，如：拍照、使用其</p>	

他網站等，這些是在課程實施中各班皆會發生的情形，如何讓學生善用工具，具備基本的數位素養，是後續要思索和補強的。

(二)在發展活動中，期待學生可以嘗試自主學習，不要被動接收，在執行面上，大多數學生能夠和夥伴一起思考，嘗試去解讀資訊，但仍有部分學生難以理解資訊內容，無法在有限的時間內解出，除此之外，在教具端的準備不足，由於寶箱的數量只有一個，導致許多有成功解出密碼的學生沒有機會親自破解，相當可惜。

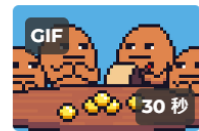
(三)在綜合活動中，雖然經過上一個活動的學習後，學生對於部分資訊有基礎的概念，但是要學生主動提問和自己未來有關的升學問題，其實幾乎沒有，會發現學生難以把升學類型和入學管道結合，需要給予學生依些時間消化，或是透過學習單，協助學生整理出自己目前傾向的升學類型，再延伸出對應可以利用的入學管道，或許能讓課程更有效。

附錄一 kahoot 題目

1 - 是非題 現今十二年國教施行，國中畢業後必須升學，無法直接就業	 20 秒
<input checked="" type="checkbox"/> 是	✗
<input type="checkbox"/> 否	✓
2 - 是非題 完全免試入學不看會考成績	 20 秒
<input checked="" type="checkbox"/> 是	✓
<input type="checkbox"/> 否	✗
3 - 是非題 免試入學志願選填時，只有普通高中、技術型高中和進修學校可以選	 20 秒
<input checked="" type="checkbox"/> 是	✓
<input type="checkbox"/> 否	✗
4 - 測驗 班上的同學在討論升學，哪一個人在講的內容有誤？	 30 秒
<input type="checkbox"/> 浚琦：國中畢業後，也可以選擇去念四技	✓
<input checked="" type="checkbox"/> 冠燐：不管念普高或技高，未來都可以考一般大學或科技大學	✗
<input type="checkbox"/> 柏融：我如果選五專，以後升二技也是大學學歷	✗
<input type="checkbox"/> 沅翰：我以後念完高中和大學後，想繼續考研究所	✗

5 - 測驗

誰對綜合高中的描述是錯誤的？



瑋恬：老師說，如果不確定要唸高中或高職可以選綜高



欣彤：對啊！綜高就是高一時，會有高中跟高職的部分課程



景詳：不過唸了綜高，高二還是要選擇學術學程或專業學程，早晚都要選擇的



錦祥：聽說，讀了綜高後，如果高二要朝專業職科發展，就是任選校內的科別去讀



6 - 測驗

下列哪一所學校不是國中畢業就可以選擇報考的？



新生醫專



台南應用科技大學



龍華科大



健行科大



7 - 測驗

下列哪一個升學類型不是以「就業」為導向？



進修學校(夜間部)



特招-特色班



建教合作班







實用技能學程



8 - 測驗

請問在我們學區內，可以透過特色招生考試分發入學的是哪一間學校？







- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|  | 內壢高中 | ✗ |
|  | 永豐高中 | ✗ |
|  | 大園高中 | ✓ |
|  | 平鎮高中 | ✗ |

9 - 測驗

下列哪一個選項內的科別皆是五專特有的職業類科？







- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|  | 護理科/音樂科/家具木工科 | ✗ |
|  | 護理科/視光科/口腔衛生學科 | ✓ |
|  | 護理科/口腔衛生學科/食品加工科 | ✗ |
|  | 視光科/口腔衛生學科/舞蹈科 | ✗ |

10 - 測驗

下列有關高職的特色招生甄選入學，何者有誤？



- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
|  | 都不會看會考成績 | ✓ |
|  | 要考「術科」考試 | ✗ |
|  | 只能報名一間學校的一個科別 | ✗ |
|  | 要準備面試 | ✗ |