

桃園市國教輔導團性別平等教育議題分團到校輔導教學活動教案

授課老師		陳鳳妹老師			
主題名稱		月經平權～你我攜手向前			
教學節數		1 節 (40 分)			
教學年級		中原國小五年級 (503 班)			
學生人數		學生共 25 人 (共分成 5 組, 有 4 組是 2 女 3 男, 1 組是 3 女 2 男)			
設計理念 (100-200 字)		【月經平權～你我攜手向前】課程設計是透過五張【月經不平等對待情境圖】，學生分組利用 ORID 焦點討論法，循序漸進引導學生思考，希望透過了解，展開性別平等對話，引發學生對月經平權的關注，紮根去除月經汙名化，打造友善的性別校園環境，進而賦予學生任務，成為月經平權小推手。			
性別 平等 教育 議題	核心 素養	性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。			
	學習 主題	性別與多元文化 科技、資訊與媒 體的性別識讀			
	實質 內涵	性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。			
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解月經是自然的生理現象，消除對月經的誤解與偏見。 2. 學生能打破與月經相關的迷思，並養成尊重和包容的態度。 3. 學生能識別全球女性面臨的不平等待遇，並發展對他人困境的同理心。 4. 學生能反思並提出在校園內實踐月經平權與性別平等的行動。 			
		教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
學習目標		<p>【引起動機】：月經大小事知多少？</p> <p>一、透過【O、X舉牌遊戲】進行暖身活動，讓學生複習舊經驗，檢視並覺察自己是否月經存有誤解、迷思與偏見。</p> <p>二、指導語：請同學們依據題目內容，若認同請舉 O，不認同請舉 X。</p> <p>題目 1：看到衛生棉，我會感到不自在、不好意思</p> <p>題目 2：月經的血是不乾淨的，所以當月經來的時候，不可以進到廟宇拜拜。</p> <p>題目 3：買衛生棉時，會讓人感到害羞，所以要用不透明紙袋包起來，避免讓別人知道。</p> <p>題目 4：男生沒有月經，所以不需要知道月經的大小事。</p> <p>三、透過【我問你答】，讓學生發表對月經的看法，並自我覺察是否對月經產生迷思及刻板印象。</p> <p>題目 1：在學校，當我看到同學小莉的褲子沾到經</p>	5 分	O、X 舉牌 衛生棉	觀察評量 口語評量

	<p>血，我會有什麼感想？ (開心/難過/恐懼/驚訝/羞恥/生氣/沒感覺) 題目 2：我會怎麼做？ (當作沒看見/主動提醒他/取笑他/) 【發展活動】 活動一：月經？月『驚』？ 一、教師揭示並說明五張月經相關情境圖。</p>	15分	月經相關情境圖	實作評量 口語評量								
		<p>當姊姊月經來臨時，常會告訴我，這週是我的『草莓週』，我的「好朋友」、「大姨媽」來了，最好不要隨便惹我生氣。</p>	<p>當月經來臨時，小安的奶奶規定她一天只能用兩片衛生棉，其他用衛生紙來代替衛生棉就可以，因為衛生棉太貴了。 衛生棉被列為「非必需品」，必須收「月經稅」。</p>		 <p>在等待衣物曬乾的同時，我會坐在地上，土牆會吸收經血。</p>	<p>小琪到尼泊爾去旅行，導遊告訴他們有關《月經小屋》的故事，尼泊爾國家認為女性在月經期間是不乾淨的，所以月經來臨時，需要被隔離在戶外小屋，不能觸碰別人。</p>	<p>小力從新聞得知在東非有一群女孩子，因為月經，我沒辦法去上學，每當月經到來時，沒錢買衛生棉，僅能以破布、獸皮、樹葉等作為替代品，或是坐在沙地上等待經血流乾。</p>					



當小萱月經來臨時，常感到疼痛，而無法上體育課，男同學就會取笑她偷懶，還集體責備她故意的，因為是不想上體育課。

二、老師將學生分成五小組，進行任務分派，請學生透過【ORID 焦點討論法】，討論並分享。

O：客觀事實---請問從圖片及訊息中，你看到了什麼？

R：感受反應---請問這些現象給你什麼感受？
(開心/難過/恐懼/驚訝/羞恥/生氣)

I：詮釋意義---你如何看待這件事？

1. 覺得合理。為什麼？
2. 覺得不合理。為什麼？

三、老師從學生分享中，統整月經不平等現象。並說明【月經汙名化】、【月經羞恥】、【月經貧窮】、【月經不平等】

活動二：我是月經平權推手

一、D：做出決定---你可以做出什麼行動或改變？
老師提問：在生活中若遇到【月經汙名化】、【月經羞恥】、【月經貧窮】、【月經不平等】，你可以做出什麼行動或改變？

二、介紹【月經平權】及 5/28 日【世界月經平權日】。
提問：同學們知道為什麼訂 5/28 日為【世界月經平權日】。

三、推動月經平權友善環境—衛生棉盒
提問：當月經來臨時，假如忘了帶衛生棉，在學校可以去哪裡拿取衛生棉？

【統整與總結】

一、價值澄清及重建

題目 1：月經的血是髒污的，所以月經來的時候不可以進到廟宇。

※價值澄清及重建：

月經的血是生理自然現象，就像一般流血一樣，不是髒污的。

實作評量
口語評量

15

衛生棉盒

5 分

	<p>題目 2：買衛生棉時，我會感到害羞，所以要用不透明紙袋包起來，避免讓別人知道。</p> <p>※價值澄清及重建： 買衛生棉時，跟買衛生紙一樣，不需要感到害羞</p> <p>題目 3：男生沒有月經，所以可以不需要知道月經的大小事。</p> <p>※價值澄清及重建： 1.月經教育不分性別都應學習。 2.要多體貼生理女性生理期的不不舒服，適時給予幫助。</p> <p>二、請孩子進行【我是月經平權推手】宣勢。 三、學習成果展示。</p>		學習成果	實作評量
--	---	--	------	------