

# 桃園市 113 學年度公埔國小輔導團入校輔導公開授課

## 課程活動設計

### 壹、課程設計理念

本課為健康與體育課程中的體育課程，本次課程著重在「田徑模組」，以「速度跑」為主題設計本課程。

本課程著重在認識「跑」這個動作，並培養孩子將所學調整於自身的能力，透過觀察、討論、分享、創作、實作、溝通、合作、反思、選擇、修正等學習活動歷程，覺察跑步的姿勢造成的不同，嘗試解決課程中遇到的問題，本課程希望藉由設計與實作，能達成學習目標，豐富學童生活經驗。

教師透過提問引導學生探究主題，經由反覆討論、修正，並由教師交付任務等，重建知識，使學童能使用策略自主學習，呼應了十二年國教課程三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。

### 貳、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一) A 自主行動

A2. 系統思考與問題解決

(二) B 溝通互動

B1. 符號運用與溝通表達

B3. 藝術涵養與美感素養

(三) C 社會參與

C2. 人際關係與團隊合作

C3. 多元文化與國際理解



## 參、課程架構

### 國小健康與體育課程-田徑模組 速度跑

領域/科目	健康與體育(體育課程)	設計者	張奕軒
實施年級	六年級	總節數	1
單元名稱	速度跑		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。</p>	
		<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	

<p><b>議題融入與其實質內涵</b></p>	<p>人權教育  人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。  人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>品德教育  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>法治教育  法 E1 認識公平。  法 E3 利用規則來避免衝突。  法 E6 理解權力的必要與限制。</p> <p>安全教育  安 E1 了解安全教育。  安 E7 探究運動基本的保健。  安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>生涯規劃教育  涯 E7 培養良好的人際互動能力。  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並調整自身跑步動作。</li> <li>2. 能了解比賽規範，並順利進行活動。</li> <li>3. 能觀察並說出自身或他人該調整的部分。</li> <li>4. 能進行小組討論，並聆聽他人建議。</li> </ol>
<p><b>教材來源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. youtube 影片【體育教學模組教師認證計畫-高年級田徑教學模組-跑】</li> <li>2. 自身</li> </ol>
<p><b>教學設備/資源</b></p>	<p>角錐、地板標示物</p>



<p>(1)調整過後是否有較順利？</p> <p>(2)遊戲中是否有可以調整的機制？</p> <p>· 總結</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 複習跑步動作要領</li><li>2. 提醒遊戲時注意事項</li></ol>	5'	
---	----	--

## 肆、素養導向評量基規準

### 一、跑步姿勢要領

目標：透過課程中學習到的姿勢要領調整自身跑步姿勢。

基準：能根據要領調整自身跑步姿勢。。

規準等級 基準向度	A(優秀)	B(佳)	C(可)
內容	能順利調整自身動作， 在活動中能自我發現並 調整動作。	能適當調整自身的動 作，在活動中能經過他 人提醒調整動作。	能順利完成活動，但無 法兼顧自身動作。

附件一-觀察紀錄表

觀察紀錄表

觀察者： \_\_\_\_\_

被觀察者姓名： _____		第1次	第2次	第3次	第4次
結果	挑戰距離				
	成功				
	差一點				