

附件1

113年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫  
國小社會領域統整與探究實作研習計畫書

- 壹、依據：教育部國民及學前教育署核定之「113年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫」辦理。
- 貳、目的：推展國小社會領域各縣市初任、任教年資較淺、代理代課或是鐘點教師之領域統整及探究實作的專業知能。於學年開始前辦理知能研習，系統地引導國小社會教師掌握領綱的精神和理念。
- 參、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 肆、承辦單位：臺北市立大學、桃園市南門國小。
- 伍、辦理時間：113年08月26日(一)。
- 陸、研習地點：桃園市建德國小四樓多功能教室。
- 柒、參加對象：桃園市國小社會領域初任、任教年資較淺、代理代課或是鐘點教師，以五或六年級社會教師優先，每場次原則上以100人為限。
- 捌、研習內容：

場次	時間	分鐘數	研習內容	主講者	專家團隊 協助指導者
第一場	113. 8/26 9-12時	180	解析國小階段領域統整與探究實作設計：理念特點與示例	新北市 板橋國民小學 退休校長 張益仁校長	1. 臺北市信義區光復國民小學關美珍教師 2. 臺北市信義區福德國民小學退休主任莊惠秀主任
第二場	113. 8/26 13-16時	180	解析國小階段領域統整與探究實作設計：理念特點與示例	新北市 板橋國民小學 退休校長 張益仁校長	1. 臺北市信義區光復國民小學關美珍教師 2. 臺北市信義區福德國民小學退休主任莊惠秀主任