

桃園市勢立公埔國民小學學年度教師公開授課 觀課紀錄表

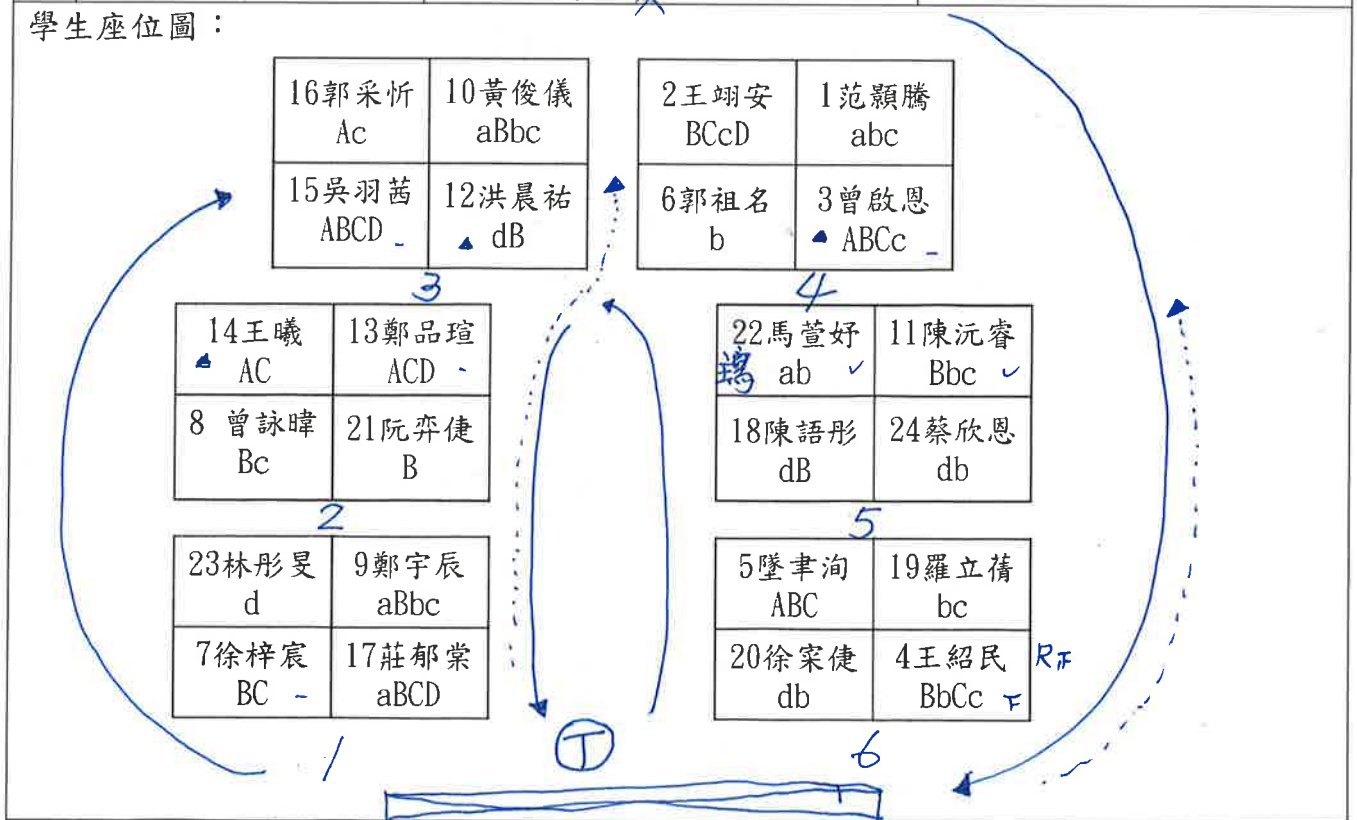
(參考台中市版本修訂, 各領域通用。)

授課人員	李昴儒	授課班級	五年孝班
領域/科目	國語	觀課人員	許梅珍
單元名稱	七、高第的魔法建築	觀課日期	113年11月12日 第三節

一、學生的學習情形

序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	(0) 人次	
10	離開教室	(0) 人次	
11	使用學習設備	全員	

學生座位圖：



A 成績前 25%
a 成績後 20%

B 熱烈參與上課
b 上課分心

C 表達能力順暢
c 喜歡聊天

D 大方且音量夠
d 害羞且小聲

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	條理、細膩、可再深入
2	運用有效教學技巧	○	多元、可更多 SS 對話及互相回應
3	應用良好溝通技巧	✓	
4	適時檢視學習成效	○	再系統化
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	專注、舉手發言
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

1. 教師口條清晰，多數語言正向明朗，少數透露評論，營造良好氛圍。
2. 教學設計充滿創意，提供運用所學及創作展能的舞台。
3. 結合科技融入，深化回顧之脈絡整理，整合資訊呈現之意象，加速任務之完成及學習軌跡的記錄。
4. 善用想像，歸納，比較，評論，多文本閱讀，促使對譬喻及描寫的深入體會。

5. 將創作前的想像引導細膩化，運用 Canva 嘗試創作，可惜時間倉促，部分學生需要更長的時間。

6. 三位分享者精采分享，雖未能全員完成，仍可見其所學。

7. 享受一堂課人人參與的美好風景，停下來可感受更多的意外之喜。讓每個人都能成功完成。

8. 行間巡視適度協助引導。板書摘要可給學生，學生發表聲量小若回到小組就可。

9. 學生任務可明確化，促使分工及執行落實。

10. 寫作 → 完整語句 (有修辭)₂，小短文段落 → 主旨。

11. 減法的藝術。

桃園市勢立公埔國民小學學年度教師公開授課 觀課紀錄表

(參考台中市版本修訂，各領域通用。)

授課人員	李昂儒	授課班級	五年孝班
領域/科目	國語	觀課人員	林文昆
單元名稱	七、高第的魔法建築	觀課日期	113年11月12日 第三節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	同學都積極參與課程
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	這時學生發表意見與想像
3	對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	若學生有不太清楚，會再加以解釋
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	小組討論能好好解答，礙於他的學生。
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	利用空下的文本讓學生練習自己
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	(0) 人次	
10	離開教室	(0) 人次	
11	使用學習設備		

學生座位圖：

16郭采忻 Ac	10黃俊儀 aBbc	2王翊安 BCcD	1范穎騰 abc
15吳羽茜 ABCD	12洪晨祐 dB	6郭祖名 b	3曾啟恩 ABCc

14王曦 AC	13鄭品瑄 ACD	22馬萱好 ab	11陳沅睿 Bbc
8 曾詠暉 Bc	21阮弈捷 B	18陳語彤 dB	24蔡欣恩 db

23林彤旻 d	9鄭宇辰 aBbc	5陸聿洵 ABC	19羅立蒨 bc
7徐梓宸 BC	17莊郁棠 aBCD	20徐案捷 db	4王紹民 BbCc

A 成績前 25%
a 成績後 20%

B 熱烈參與上課
b 上課分心

C 表達能力順暢
c 喜歡聊天

D 大方且音量夠
d 害羞且小聲

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	
2	運用有效教學技巧	✓	
3	應用良好溝通技巧	✓	小組討論時能適時幫助卡關的學生。
4	適時檢視學習成效		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	班級秩序良好，課程流程流暢
6	營造積極的班級氣氛	✓	氣氛融洽。
7	其他：		

三、觀課心得：

老師從課內的句子中引申出譬喻修辭，再透過高第的家俱練習發想，並寫成句子，加深學生的印象。比較可惜的是時間不足導致 AI 判圖無法完成，否則會很有趣的！

桃園市勢立公埔國民小學學年度教師公開授課 觀課紀錄表

(參考台中市版本修訂，各領域通用。)

授課人員	李昂儒	授課班級	五年孝班
領域/科目	國語	觀課人員	
單元名稱	七、高第的魔法建築	觀課日期	113年11月12日 第三節

一、學生的學習情形

序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	(0) 人次	
10	離開教室	(0) 人次	
11	使用學習設備	平板、觸屏	

學生座位圖：

16郭采忻 Ac	10黃俊儀 aBbc	2王翊安 BCcD	1范穎騰 abc
15吳羽茜 ABCD	12洪晨祐 dB	6郭祖名 b	3曾啟恩 ABCc

14王曦 AC	13鄭品瑄 ACD	22馬萱妤 ab	11陳沅睿 Bbc
8 曾詠暉 Bc	21阮弈捷 B	18陳語彤 dB	24蔡欣恩 db

23林彤旻 d	9鄭宇辰 aBbc	5陸聿洵 ABC	19羅立禕 bc
7徐梓宸 BC	17莊郁棠 aBCD	20徐棠捷 db	4王紹民 BbCc

A 成績前 25%
a 成績後 20%

B 熱烈參與上課
b 上課分心

C 表達能力順暢
c 喜歡聊天

D 大方且音量夠
d 害羞且小聲

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	
2	運用有效教學技巧	✓	
3	應用良好溝通技巧	✓	
4	適時檢視學習成效	✓	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

- 一、靈活運用數位工具進行教學，讓學生可以很迅速融入課程內容。
- 二、老師會積極行問巡視並詢問學生的想法，在討論中能給予學生支持。
- 三、小組會積極討論各種想像物品，並在互動中找出共識，過程的討論促進了更為有效的思考。
- 四、課程運用生活化的設計讓學生進行聯奇聯想，學生的想像力更為廣闊，但最可惜的是沒有時間讓孩子輸入的想像力畫出具體的圖像，其實他們都蠻期待的。
- 五、文本的字本可以放大，再精簡一些，更符合孩子的程度。
- 六、明顯的章程可以再注意，引起動機可以再精簡些。
請學生發發表的部分很不錯，只可惜時間稍少。
- 七、小組分工第4組，孩子會積極參與，可以一起互動，分工合作的情況很好。
- 八、教師的口語提問超量，總結的部分很好，口述的口頭禪（也這個東西，請你跟我講，好喔...等，1組可以做一些分組（誰發表，誰寫字）所以各組可以再分工。

桃園市勢立公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

(參考台中市版本修訂，各領域通用。)

授課人員	李昂儒	授課班級	五年孝班
領域/科目	國語	觀課人員	施淑萍
單元名稱	七、高第的魔法建築	觀課日期	113年11月12日 第三節

一、學生的學習情形

序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備		

學生座位圖：

16郭采忻 Ac	10黃俊儀 aBbc	2王翊安 BCcD	1范穎騰 abc
15吳羽茜 ABCD	12洪晨祐 dB	6郭祖名 b	3曾啟恩 ABCc

14王曦 AC	13鄭品瑄 ACD	22馬萱妤 ab	11陳沅睿 Bbc
8 曾詠暉 Bc	21阮弈捷 B	18陳語彤 dB	24蔡欣恩 db

23林彤旻 d	9鄭宇辰 aBbc	5墜聿洵 ABC	19羅立蓓 bc
7徐梓宸 BC	17莊郁棠 aBCD	20徐案捷 db	4王紹民 BbCc

A 成績前 25%
a 成績後 20%

B 熱烈參與上課
b 上課分心

C 表達能力順暢
c 喜歡聊天

D 大方且音量夠
d 害羞且小聲

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容		時間掌握再把握。
2	運用有效教學技巧		
3	應用良好溝通技巧		
4	適時檢視學習成效	✓	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

Good:

1. ~~提問~~ = 提問一次 2 個問題，師引導學生回答部分流暢
(辦公桌外觀像……，周圍物品有……) 學生回答有創意

時間掌握再注意

2. 任務二：小組討論，~~對~~ 未做到。

3. 任務三指導學生組合一句話，要有圖，有文字說明。

學生較易理解，也較能寫在紙上做紀錄

4. canva 軟體運用，可以平日多加練習。

課堂上，學生才會進行流暢

桃園市立公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

(參考台中市版本修訂，各領域通用。)

△小組討論，分工情形

△教師語氣用語

授課人員	李昂儒	授課班級	五年孝班 第一組
領域/科目	國語	觀課人員	賴淑叮
單元名稱	七、高第的魔法建築	觀課日期	113年11月12日 第三節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	(0) 人次	
10	離開教室	(0) 人次	
11	使用學習設備		

學生座位圖：

小成 3	16郭采忻 Ac	10黃俊儀 aBbc	2王翊安 BCcD	1范顥騰 abc	妙君 4	A 成績 B 參與度 C 表達內容 D 大方/害羞
	15吳羽茜 ABCD	12洪晨祐 dB	6郭祖名 b	3曾啟恩 ABCc		
Judy 2	14王曦 AC	13鄭品瑄 ACD	22馬萱妤 ab	11陳沅睿 Bbc	5 梅珍 校長	
	8 曾詠暉 Bc	21阮弈捷 B	18陳語彤 dB	24蔡欣恩 db		
y 1	23林彤旻 d	9鄭宇辰 aBbc	5墜聿洵 ABC	19羅立蒨 bc	6 有君	
	7徐梓宸 BC	17莊郁棠 aBCD	20徐案捷 db	4王紹民 BbCc		

黑板

A 成績前 25%	B 熱烈參與上課	C 表達能力順暢	D 大方且音量夠
a 成績後 20%	b 上課分心	c 喜歡聊天	d 害羞且小聲

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容		
2	運用有效教學技巧	✓	運用平板、觸屏
3	應用良好溝通技巧	✓	鼓勵發言、安全環境
4	適時檢視學習成效		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

1. 教師在關鍵字加強語氣
2. 學習活動間緊扣。
3. 運用提問句、搭座架
4. 適度巡堂、個別指導。
5. 任務總結、整堂課總結。
6. Hitach 課堂，計時，抽籤...

1. 先在組內分配任務。
2. 問句：
用途是什麼？
→ 重述，再扣是否回答到問題。
3. 譬喻是什麼？
4. 用比較多字，比較厲害？
5. 畫文本上的譬喻句
畫法，回答的方式
(確認譬喻的用法 → 精妙)
6. 學生對於修辭不解。

桃園市 立公埔國民小學學年度教師公開授課 觀課紀錄表

(參考台中市版本修訂，各領域通用。)

授課人員	李昂儒	授課班級	五年孝班
領域/科目	國語	觀課人員	李威使
單元名稱	七、高第的魔法建築	觀課日期	113年11月12日 第三節

一、學生的學習情形

序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	熟悉平板及 Canva
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	(0) 人次	
10	離開教室	(0) 人次	
11	使用學習設備		

學生座位圖：

16 郭采忻 Ac	10 黃俊儀 aBbc
15 吳羽茜 ABCD	12 洪晨祐 dB

2 王翊安 BCcD	1 范顯騰 abc
6 郭祖名 b	3 曾啟恩 ABCc

14 王曦 AC	13 鄭品瑄 ACD
8 曾詠暉 Bc	21 阮弈捷 B

22 馬萱妤 ab	11 陳沅睿 Bbc
18 陳語彤 dB	24 蔡欣恩 db

23 林彤旻 d	9 鄭宇辰 aBbc
7 徐梓宸 BC	17 莊郁棠 aBCD

5 墜聿洵 ABC	19 羅立禕 bc
20 徐案捷 db	4 王紹民 BbCc

品與分工

A 成績前 25%	B 熱烈參與上課	C 表達能力順暢	D 大方且音量夠
a 成績後 20%	b 上課分心	c 喜歡聊天	d 害羞且小聲

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	豐富, 想教的太多, 時間太少
2	運用有效教學技巧	✓	熟悉數位教員
3	應用良好溝通技巧	✓	自信, 明快
4	適時檢視學習成效	✓	以科技輔助, 方便觀摩。
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	良好。
6	營造積極的班級氣氛	✓	合宜, 專注。
7	其他:		

三、觀課心得:

- 善用且熟悉各式數位教員, 運用於點名、計時、抽籤學生回答...等教學活動。
- 師語調充滿信心, 熟悉課程流程, 掌控時間, 明確視覺化。
- 任務二, 1分鐘太短, 後又再加時間, 即使學生已在家先閱讀, 仍覺急促。
- 時間壓力很大, 給學生練習、作答、互動的時間很短。
任務三果然無法全班皆完成, 受限於時間。
- 空間與藝術的浮文譯, 如果能有更充裕的時間, 一定可用在 AI 的輔助下創造精彩的學習。
- 想教的東西太多了, 有時留些空白給學生進行「換檔」會跑得更快。
或法的哲學。

桃園市立公埔國民小學學年度教師公開授課 觀課紀錄表

(參考台中市版本修訂，各領域通用。)

授課人員	李昂儒	授課班級	五年孝班
領域/科目	國語	觀課人員	杜惠玲
單元名稱	七、高第的魔法建築	觀課日期	113年11月12日 第三節 10:25-11:05

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	針對提問進行討論
4	練習技能	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	但未完篇完成
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	從文中找尋喻
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	互動討論分享想法
9	無事做	(0) 人次	
10	離開教室	(0) 人次	
11	使用學習設備		

學生座位圖：

三		四	
16郭采忻 Ac	10黃俊儀 aBbc	2王翊安 BCcD	1范顥騰 abc
15吳羽茜 ABCD	12洪晨祐 dB	6郭祖名 b	3曾啟恩 ABCc

14王曦 AC	13鄭品瑄 ACD	22馬萱好 ab	11陳沅睿 Bbc
8曾詠暉 Bc	21阮弈捷 B	18陳語彤 dB	24蔡欣恩 db

23林彤旻 d	9鄭宇辰 aBbc	5墜聿洵 ABC	19羅立蒨 bc
7徐梓宸 BC	17莊郁棠 aBCD	20徐案捷 db	4王紹民 BbCc

黑板

A 成績前 25%	B 熱烈參與上課	C 表達能力順暢	D 大方且音量夠
a 成績後 20%	b 上課分心	c 喜歡聊天	d 害羞且小聲

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	善用HiTeach, 課程內容熟練
2	運用有效教學技巧	✓	運用Timer 的小任務維持教學步驟
3	應用良好溝通技巧		
4	適時檢視學習成效	✓	行間互動
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	以樂透的互動讓學生參與
6	營造積極的班級氣氛	✓	學生專注記好, 願意接受挑戰
7	其他:		使用平板有默契, key in 完即蓋平板。

三、觀課心得:

1. 小組同學討論參與度, 8 號較無信心, 操作過程當中會稍有不耐, 換頭, 但還是能逐步完成。
2. 小組分工狀況沒有很明確, 活動一時, 8 未表示意見, 組員有邀請, 但保持沉默。
3. T 諮詢時的討論有彼此交換意見, 但溝通的由誰來發言或口語發表, 10 號不安, 當老師叫到由 13 號回答時, 14 號還拍手, 發聲時, 非討論結果, 是 13 號自己的想法。
4. 教師課堂上語氣平穩, 但任務一發, 明顯速度變快, 4R 速度到活動時, 更是走早場, 學生思考本不及, 有氣喘吁吁的感覺。
5. 與學生的互動引導稍有走早場的感覺, 哈, 評語, 還有看著學生的作品與孩子對談時均是。

桃園市勢立公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

(參考台中市版本修訂，各領域通用。)

授課人員	李昂儒	授課班級	五年孝班
領域/科目	國語	觀課人員	羅堃輝
單元名稱	七、高第的魔法建築	觀課日期	113年11月12日 第三節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備	平板	

學生座位圖：

16郭采忻 Ac	10黃俊儀 aBbc	2王翊安 BCcD	1范顥騰 abc
15吳羽茜 ABCD	12洪晨祐 dB	6郭祖名 b	3曾啟恩 ABCc

14王曦 AC	13鄭品瑄 ACD	22馬萱好 ab	11陳沅睿 Bbc
8 曾詠暉 Bc	21阮弈捷 B	18陳語彤 dB	24蔡欣恩 db

23林彤旻 d	9鄭宇辰 aBbc	5墜聿洵 ABC	19羅立蒨 bc
7徐梓宸 BC	17莊郁棠 aBCD	20徐案捷 db	4王紹民 BbCc

A 成績前 25%	B 熱烈參與上課	C 表達能力順暢	D 大方且音量夠
a 成績後 20%	b 上課分心	c 喜歡聊天	d 害羞且小聲

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	
2	運用有效教學技巧	✓	
3	應用良好溝通技巧	✓	
4	適時檢視學習成效	✓	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

1. 學生回答不出，有同組協助。
2. 大部分積極討論，有限制時間，掌控流程。
3. 教師匯整各組發表答案，並能書寫於黑板。
4. 學生觀察圖片，思考並發表，態度積極。
5. 平時上課分心的同學皆能討論。
6. 教師以PPT發佈任務，指令精確。