

## 桃園市國小素養導向評量命題文本分析—南一二上第十課《去農場玩》

文本內容的應用與評鑑	文本寫作形式的分析與評鑑			
<b>議題指標</b> 【環境教育】描述作者在農場的所見所聞，呈現自然環境的美麗與和諧，特別是草地、羊群與大自然景色的描寫，有助於引導學生體會人與自然互動的重要性，培養珍愛生態環境的態度。 【生命教育】透過作者與小羊的互動情節，展現了人與動物之間的關聯與情感，啟發學生對生命價值的理解與尊重，並激發對動植物的愛護之心。				
<b>主旨</b> 透過描述作者到農場遊玩的經歷，表達了作者對大自然的喜愛和對農場生活的美好印象，並期待再次造訪農場的純真情感。				
<b>全文大意</b> 作者到農場遊玩，欣賞羊群美景，與小羊互動，雖依依不捨離開，但作者對這次農場之行感到滿足，並期待下次再與小羊相見				
意義段 1	意義段 2	意義段 3	意義段 4	意義段 5
1 段旨 說明作者遊玩農場的 背景與開端	2 段旨 描寫農場中的羊群 及其美麗的景象。	3 段旨 記述與小羊互動的 有趣經歷。	4 段旨 表達對農場和小羊 的不捨之情。	5 段旨 回家後與爸爸分享 快樂經歷，並期待 下次再訪。
1 關鍵訊息 風和日麗、媽媽、 農場	2 關鍵訊息 農場、羊群、吃 草、棉花、風景畫	3 關鍵訊息 小羊、咩咩叫、揮 揮手、跑開	4 關鍵訊息 小羊、玩、景色、 天色、依依不捨、 再見	5 關鍵訊息 分享、美好、下 次、找小羊
學生先備知識分析				
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;"><b>素養命題</b></div>				

感謝大家今天的參與，希望今天的研習內容對您有幫助，  
請掃描 Qrcode，填寫回饋單，讓我們之後所辦的研習能  
更貼近您的需求。

桃園市國民教育地方輔導團國語文分團敬上



# 桃園市國小素養導向評量命題文本分析－翰林四上第十課《海中的熱帶雨林》

文本內容的應用與評鑑	文本寫作形式的分析與評鑑
------------	--------------

## 議題指標

【環境教育】文本談到人類活動、過度捕撈、污染對珊瑚礁的破壞以及全球暖化引發的珊瑚白化問題，直接連結到環境議題，旨在提醒學生思考人類活動對自然生態的影響及責任。

【海洋教育】以珊瑚白化之現象說明全球氣候變遷如何對海洋生態產生影響，是海洋教育中氣候變遷影響的重要實例。

## 主旨

透過介紹珊瑚礁的生態功能與面臨的威脅，呼籲人們在親近海洋時，積極保護珊瑚礁，進而維護海洋資源的永續發展。

## 全文大意

文章介紹珊瑚礁的形成、結構與生態價值，強調它是許多海洋生物的重要棲息地，也被譽為「海洋熱帶雨林」。然而，因人類活動及全球暖化，珊瑚礁正面臨「珊瑚白化」現象威脅。為了保護珊瑚礁及海洋生態系，呼籲人類共同努力維護珊瑚礁的健康與永續發展。

意義段 1	意義段 2	意義段 3	意義段 4	意義段 5	意義段 6
1 段旨 說明珊瑚礁的重要性以及它被稱為「海洋熱帶雨林」的原因。	2 段旨 解釋珊瑚的結構及其形成過程，澄清珊瑚是動物而非植物的事實。	3 段旨 描述珊瑚礁為海洋生物提供庇護及食物，並突顯其對生態與人類的吸引力。	4 段旨 指出人類活動及環境變遷對珊瑚礁造成的威脅，特別是珊瑚白化的問題。	5 段旨 解釋珊瑚白化的成因及其對珊瑚生存的影響。	6 段旨 倡導保護珊瑚礁的重要性，呼籲大家共同行動，維護海洋生態平衡
1 關鍵訊息 珊瑚礁、海洋熱帶雨林、動物	2 關鍵訊息 珊瑚礁、聚集、珊瑚蟲、動物	3 關鍵訊息 縫隙、藏身、食物、色彩繽紛、海底世界	4 關鍵訊息 海洋活動、過度捕撈、汙染、全球暖化、珊瑚白化	5 關鍵訊息 珊瑚白化、海水溫度、失去色彩、死去	6 關鍵訊息 海洋資源、生生不息、保護

## 學生先備知識分析

## 素養命題

感謝大家今天的參與，希望今天的研習內容對您有幫助，  
請掃描 Qrcode，填寫回饋單，讓我們之後所辦的研習能  
更貼近您的需求。

桃園市國民教育地方輔導團國語文分團敬上



## 桃園市國小素養導向評量命題文本分析－翰林五上第十課《敏銳觀察》

文本內容的應用與評鑑	文本寫作形式的分析與評鑑			
<b>議題指標</b> 【生命教育】文章引導讀者了解如何通過觀察、思考，並最終在生活中創造出不同的價值，這種過程可以歸入生命教育的範疇，特別是對自我價值的探索與實現。				
<b>主旨</b> 敏銳的觀察力和獨特的思維方式是創新和發現的關鍵。能夠用心觀察並細膩地分析，是創新和突破的基礎，通過具體例子說明「怎麼看」比「看」更重要。				
<b>全文大意</b> 開頭引用美國作家希金森的話，指出原創性來自敏銳的觀察。接著，文章通過兩個例子來說明這一觀點：第一個例子是偉格納通過觀察地圖，提出「大陸漂移說」；第二個例子是露思觀察到孩子們對於模擬「長大後生活」的需求，創造了芭比娃娃這一成功的產品。最後，文章引用亞里斯多德的話，進一步總結觀察的重要性				
意義段 1	意義段 2	意義段 3	意義段 4	意義段 5
1 段旨 原創性來自敏銳的觀察與思考，要創新必須具備敏銳的眼睛和洞察力。	2 段旨 偉格納透過觀察世界地圖發現南美洲與非洲海岸線的相似性，進而提出「大陸漂移說」	3 段旨 偉格納因觀察地質特徵的相似性，推論南美洲與非洲曾相連，並提出創新的地質理論。	4 段旨 露思觀察到女兒對「長大後生活」的模擬遊戲需求，創造出芭比娃娃開啟成功的玩具產業。	5 段旨 亞里斯多德認為觀察事物的方式比「看」本身更重要，敏銳的觀察力能引發創新和發現。
1 關鍵訊息 原創性、敏銳的眼睛、細膩觀察、用心思考	2 關鍵訊息 大陸漂移說、世界地圖、南美洲、非洲	3 關鍵訊息 地質特徵、大陸漂移說、創新理論、敏銳觀察、批評、證明為真	4 關鍵訊息 露思、芭比娃娃、觀察、創意靈感、玩具產業	5 關鍵訊息 亞里斯多德、敏銳觀察、創新、偉大發現、新奇感
學生先備知識分析				
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;"><b>素養命題</b></div>				

感謝大家今天的參與，希望今天的研習內容對您有幫助，  
請掃描 Qrcode，填寫回饋單，讓我們之後所辦的研習能  
更貼近您的需求。

桃園市國民教育地方輔導團國語文分團敬上

