

## 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 分區到校輔導實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 目前國中小校園實施性別平等教育無正式授課節數，受限於時間、場地、課程規劃及師資等因素，實施方式常以融入領域教學、結合學校行事活動、專題演講或講座等方式實施，較少以體驗參與、問題解決、價值澄清等方式進行教學。
- (二) 為使教師瞭解性別平等教育議題之學習主題，精進課程設計與教學轉化能力，因此由本小組成員分享素養導向教學活動設計，進行示範式教學，提升教師素養導向教學活動設計能力，改進教學方法，精進教學策略，提升教師教學品質。

#### 三、目的

- (一) 認識與理解性別平等教育議題學習主題、實質內涵與核心素養。
- (二) 充實教師備課、觀課、議課專業對話，提升校內專業社群運作能力。
- (三) 能將本次到校輔導課程及教材，轉化並應用於自己的課堂中。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (三) 承辦單位：桃園市中壢區中原國民小學。

#### 五、辦理日期

場次	日期，時間（研習時數）	學校／區域	備註
1-1	113.10.17，14:30-16:30	中原國小	課程共備
1-2	113.12.05，13:00-16:00（3 小時）	楊明國中（暫）／ 楊梅、觀音、新屋	
1-3	113.12.19，13:00-16:00（3 小時）	五權國小（暫）／ 蘆竹、大園	

2-1	114.04.10，14:30-16:30	中原國小	課程共備
2-2	114.05.22，13:00-16:00（3小時）	新屋高中國中部（暫） ／楊梅、觀音、新屋	
2-3	114.05.29，13:00-16:00（3小時）	南勢國小（暫） ／中壢、平鎮	

六、實施對象：性別平等議題輔導小組團員 14 人及分區到校輔導學校教師共約 50 人。

七、實施內容（可依受輔學校實際作息表調整時間）

時間	活動內容	主持（講）人	備註
午休	報到	性別平等教育議題輔導小組	
第五節	1.備課：教學前討論 2.學校實施性平教育概況說明	授課輔導員 到校輔導學校校長 本團召集校長	請授課輔導員及到校輔導學校教師參與
第六節	教學演示／示範教學、觀課	授課輔導員	
第七節	1.教學省思與研討 2.專業對話與回饋 3.服務成效評鑑	授課輔導員 到校輔導學校校長 本團召集校長	

八、經費概算

（一）第一期：113.08~114.01

項次	項目（內容）	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	1	式	2,000	詳如後附清單
2	印刷費	50	60	式	3,000	講義、教材及成果印製等
3	場地布置費	1,000	1	式	1,000	
4	雜支	300	1	式	300	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					6,300	1.教育部精進要點補助：6,300 元 2.縣市自籌：0 元

（二）第二期：114.02~114.07

項次	項目（內容）	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	1	式	2,000	詳如後附清單

2	印刷費	50	60	式	3,000	講義、教材及成果印製等
3	場地布置費	1,000	1	式	1,000	
4	雜支	300	1	式	300	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					6,300	1.教育部精進要點補助：6,300 元 2.縣市自籌：0 元

(三) 經費合計

經費來源	期別	總價	
教育部精進要點補助經費	第一期	6,300	
	第二期	6,300	
市府預算補助經費合計	第一期	0	
	第二期	0	
合計		12,600	

(四) 教材教具費清單

1. 第一期：113.08~114.01

項目	單價	數量	單位	總價	備註
桌遊	500	4	套	2,000	性別平等教育、情感教育、身體自主權、防治校園霸凌等桌遊
合計				2,000	

2. 第二期：114.02~114.07

項目	單價	數量	單位	總價	備註
桌遊	500	4	套	2,000	性別平等教育、情感教育、身體自主權、防治校園霸凌等桌遊
合計				2,000	

九、預期成效

- (一) 參加到校輔導教師能滿意到校輔導活動規劃。
- (二) 參加到校輔導教師提升教學技巧及備觀議課能力。
- (三) 教師能轉化本次到校輔導課程內容，實施於自己的課堂中。
- (四) 教師返校後能將本次共同備課內容發展成素養導向的課程設計。

十、成效評估：本計畫應用 Guskey(2000)教師專業成長的成效評估架構，進行「參與者的反應」、「參與者的學習」及「參與者使用新知能」三個層面的成效評估，如下所示。

層面	預期成效	實施方式	評估工具
參與者的反應	參加到校輔導教師能滿意到校輔導活動規劃。	填寫 Google 表單，蒐集教師參加到校輔導後的回饋內容	滿意度調查（附件 3-1）
參與者的學習	參加到校輔導教師提升教學技巧及備觀議課能力。	填寫觀課紀錄表，蒐集教師參加到校輔導後的紀錄內容	觀課紀錄表（附件 3-2）
參與者使用新知能	教師能轉化本次到校輔導課程內容，實施於自己的課堂中。	蒐集教師課程計畫或教案，評估學習成效	課程計畫或教案
參與者使用新知能	教師返校後能將本次共同備課內容發展成素養導向的課程設計，返校實施後進行檢討與修正。	蒐集教師課程計畫或教案，評估學習成效	課程計畫或教案

桃園市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 113 學年度到校輔導  
滿意度調查

觀課課程		單元名稱			
觀課班級		觀課日期		授課輔導員	

一、生理性別

生理男性 生理女性

二、服務地區

八德 大園 大溪 中壢 平鎮 桃園 復興  
新屋 楊梅 龍潭 龜山 蘆竹 觀音

三、教學年資

1-5 年 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21 年以上

四、本次研習時間及地點安排恰當。 優 良 佳 可

五、本次研習內容淺顯易懂且充實。 優 良 佳 可

六、本次研習能增進自我專業知能。 優 良 佳 可

七、本次研習編製之教材相當適宜。 優 良 佳 可

八、其他想法或意見回饋：

--

桃園市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 113 學年度到校輔導  
觀課紀錄表

觀課課程		單元名稱			
觀課班級		觀課日期		授課輔導員	

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位			<input type="checkbox"/> 分組協同	
2	教學環境佈置					

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度						
2	適時提取學習問題						
3	給予學生思考時間						
4	耐心聆聽學生回答						
5	提供跳躍思考題目						

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習					
2	對話切合學習主題					
3	踴躍回答所提問題					
4	相互鼓勵合作協助					
5	主動分享積極發表					

四、軼事紀錄（觀察到學生的學習瓶頸與表現）

五、教學者待調整或改變之建議

六、觀課者回饋（思齊與內省）

七、觀課教師簽名