

桃園市 113 年度楊明國中性別平等教育議題融入社會領域教學教案設計

主題名稱	尊重性/別說 小心禍從口出--讓愛與尊重同行		學科領域	社會學習領域		
版本範圍	康軒第一冊 性別平等		教學對象	709 學生 13 人	教學者	彭映捷
設計理念	<p>一、「身體界限」與「身體自主權」</p> <p>青少年正值青春期的，在學校與同儕相處時，經常玩鬧不知分寸，欺負當有趣，覺得都是同學沒什麼關係，別在意，但在同學不尊重「身體界限」與「身體自主權」的情況下，容易導致學生疑似遭受性騷擾和性霸凌或成為加害者和幫兇而不自知。</p> <p>課程中在教師的引導下，請同學參與問題討論，逐步釐清「身體界限」與「身體自主權」的概念，一方面覺察自我的身體界限，並且學習尊重他人的意願；另一方面也能分辨玩鬧和性騷擾性霸凌的區別，並了解當遭遇性暴力時，有哪些應對方式可以幫助自己，也能夠協助身邊的人。</p> <p>二、校園性騷擾就在你身邊</p> <p>透過「開玩笑」影片的情境引導，讓學生了解不同形式的性騷擾，性霸凌，使學生更容易察覺性別暴力在校園生活中的存在，透過問題討論，讓學生理解進行人我互動與溝通時，須遵守倫理，熟悉校園性別暴力，避免讓自己成為性別暴力受害者或幫兇。</p>					
性別平等教育議題	核心素養	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	社會學習領域	核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	
	學習主題	1、生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 3、身體自主權的尊重與維護		學習內容	公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？	
	實質內涵	性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人身體自主權。 性J5 辨識性騷擾、性侵害、性霸凌的樣態，運用資源解決問題。		學習表現	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	

學習目標	<p>一、能認識所身體界限，身體自主權。</p> <p>二、能察覺校園性騷擾，性霸凌。</p> <p>三、面對校園性騷擾，性霸凌能尋求協助並勇敢說不。</p>
------	---

教學流程及活動設計	時間	教學資源	評量方式及評量重點
<p>課前準備:</p> <p>1 教學投影片。</p> <p>2.有獎徵答獎品。</p> <p>一、引起動機</p> <p>先說明有獎徵答競賽規則</p> <p>1.引言:在上體育課或平日校園人際互動時，你曾遇過或看過覺得不適當的言行嗎? 面對讓你覺得不舒服的言語或行為時，妳(你)會如何處理?</p> <p>2.請同學發表看法</p> <p>二、發展活動 1:</p> <p>「暖身活動 OOX」</p> <p>「看照片比 OX-認識身體界限」</p> <p>1. 教師播放「動作示範照片」給學生觀看並選擇。</p> <p>2. 你可以接受別人這樣對你做身體接觸請用雙手臂在頭頂比 O</p> <p>3. 不能接受請用雙手前臂在胸口比 X</p> <p>4. 介紹同學認識並說明何謂「身體界限」及「性騷擾與身體自主權的關係」</p> <p>三、發展活動 2:</p> <p>「影片開玩笑」</p> <p>1.觀看影片:開玩笑</p> <p>2.有獎徵答,請同學回答問題</p> <p>3.問題:</p> <p>A.影片中，大雄對小華的言語與動作，有那些已經造成小華的不舒服?</p> <p>B.就像影片中的主角，在你與同學的相處中，有那些行為或言語造成你的不舒服?</p> <p>同學回答後老師再複習「身體界限」「性騷擾與身體自主權的關係」</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>教學投影片</p> <p>1.數位性暴力相關新聞</p> <p>2.數位性暴力之十種類型表</p> <p>3.白板、白板筆</p>	<p>小組合作討論</p> <p>小組實作討論</p>

<p>C.在你與同學的相處中，同學行為或言語造成你的不舒服時，你都怎麼處理？ 同學回答後老師再教導,請同學勇於表達自己的感受及校園性騷擾定義和類型</p> <p>D.影片中，體育老師說，大雄對小華的肢體動作（摸下體），雖自認是開玩笑，但已構成性別霸凌，為什麼？ 同學回答後老師再教導何謂校園性霸凌及體育活動容易發生的問題及處理方式，同學之間打鬧與霸凌的區別以及拒絕性騷擾，同學可以怎樣做</p> <p>5. 再次強調人際互動原則</p> <p>A. 尊重自己與他人身體的自主權</p> <p>B. 不做任何不受歡迎的、與性或性別有關的言行舉止</p> <p>C. 絕不隱忍，勇於求助</p> <p>四、發展活動 3-刻在我心裡的名字： 「歸納討論-」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請匿名留言，寫下曾經對你說過或做過讓你不舒服的話或事的座號：三位印象最深刻的座號 2. 說說看，他說了什麼刻在你心裡，讓你覺得不舒服？ 3. 說說看，看到你的名字在上面，你有什麼感覺？ <p>五、歸納與總結</p> <p>1.影片【12強】中華隊「脫帽致意 婉拒噴香檳」 <u>日球迷讚：最棒對手</u> <u>勝不驕，敗不餒</u> 臺日友好的前提是相互<u>尊重</u> 臺灣隊的表現不僅讓對手尊敬 也讓全世界看到臺灣人的<u>素質</u> 希望各位同學也能成為臺灣人的驕傲，做一個有禮貌的人，彼此相互尊重！</p> <p>2.教師總結與肯定學生發表，並複習*<u>身體界限</u> *<u>身體自主權</u>*<u>校園性騷擾</u>*<u>性霸凌</u> -課程結束-</p>	<p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>學習回饋單</p>	<p>口語發表</p>
---	--------------------------	--------------	-------------

指導重點:

1. 學生回答問題後，教師需再歸納強調身體界限及身體自主權的重要性，指導同學不做任何不受歡迎的、與性或性別有關的言行舉止。
2. 指導學生萬一事情發生了，如何冷靜面對、處理絕不隱忍，勇於求助；提醒自己不要成為性騷擾，性暴力的幫兇或加害者。