

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	黃智豪
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形

序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	大部分學生均能專心參與
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	一打對
3	對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	一打對
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	輪流練習
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	記錄
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	認真
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備		

向慶一

enjoy

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	學生反應熱烈，回答好嗎?
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	口語清楚，不脫稿(比少圖?)
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	陪讀 ↔ 認真
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	其他：		

三、觀課心得：

1. 搶奪時有安全考量(相撞或撞到△錐)、時間伸展(若沒拿自己階的酒杯?)

2. 說明規則、清楚學生也能配合

3. 課程太簡單，學生容易愛上這課，再選擇

4. 老師叫的學生名字

5. 時間控制

6. 休息時間可以叫停

7. 更改記名條，秩序良好

8. 學生得牌子，很少人同時拿圖

9. 班級記錄表圖表化

〈安全教育〉：安全 + 搶奪 X

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	吳春蘭 (師二組)
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	均能專注聽講，積極參與活動。
2	回答問題	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	(0) 人次	
10	離開教室	(0) 人次	
11	使用學習設備		

二、教師的教學情形			
序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容		
2	運用有效教學技巧		
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	指令清楚明確
4	適時檢視學習成效		隨時提醒學生聽性
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	熱烈參與活動
7	其他：		

三、觀課心得：
 ENJOY 享受學習以學生為主，以老師為輔可調整課程內容
 1. 學習情境漸進式再簡易進入難度，教師引導加入盡量以學生為主
 2. 體育課程要盡量增加活動量次數

3. 學生體驗完後進行小組討論，由老師引導討論出學習目標。
 E(熱活動) N(學習情境) (體驗挑戰) O(學習觀察) Y(反思學習)

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	吳雙鴻
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備		

二、教師的教學情形			
序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	
2	運用有效教學技巧	✓	
3	應用良好溝通技巧	✓	
4	適時檢視學習成效	✓	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：
授課對概念的理解，活動設計偏易

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	羅意光
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備		攝相機(跑步動作解析)

二、教師的教學情形			
序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	
2	運用有效教學技巧	✓	
3	應用良好溝通技巧	✓	
4	適時檢視學習成效		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

① 教學穩重，對班上課秩序掌控得宜！

② 搶球活動規畫可先說明，避免衝撞的意外產生。

③ 熱身活動可採漸進式，以全班活動為原則。

④ 讓學生多操作，盡量避免讓學生沒事做。

⑤ 時間掌控。

⑥ 技能可呈現？

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	張逸凡
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	採分組、剩2組如沒事就
10	離開教室	(0) 人次	就會沒事做!
11	使用學習設備		看板

二、教師的教學情形			
序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	
2	運用有效教學技巧	✓	
3	應用良好溝通技巧	✓	
4	適時檢視學習成效	✓	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

1. 能適時提醒學生注意事項；

2. 盡量能讓學生的活動時間增加；

3. 建議能讓學生或老師來示範正確姿勢！(引導學生調整正確姿勢)

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	邱文惠
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	學生認真聽講,與觀察
2	回答問題	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	沒意見積極回應老師
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	沒意見適時提出問題
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	能在反覆練習,挑戰
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	能在觀察表上給予同學建議
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	能完成觀察表紀錄
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	能相互回饋觀察內容
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備		

二、教師的教學情形			
序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	利用看板,講解跑步要領
2	運用有效教學技巧		
3	應用良好溝通技巧		
4	適時檢視學習成效	✓	利用觀察紀錄表可檢視學習成效
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	班級秩序很棒!
6	營造積極的班級氣氛	✓	班級氛圍正向,能相互鼓勵
7	其他:		

三、觀課心得:

1. 張老師所用語正向,如“很有運動家精神”……做得很好
2. 學生之間亦能相互鼓勵,在觀察紀錄表上亦能提出建議
3. 建議老師可提醒“觀察重點”式把要點直接填入觀察表,方便學生學習與紀錄。

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	鍾榮朕
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形

序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	時能盡力完成 摘要敘述 教師請學生完成 5分鐘能提出批評與建議 學生都練習多次 能完成觀摩表
2	回答問題	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	(0) 人次	
10	離開教室	(0) 人次	
11	使用學習設備		

二、教師的教學情形

序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	器材準備、操縱、呼聲、 提問法。 視察學生一次練習後 的評語 批評
2	運用有效教學技巧	✓	
3	應用良好溝通技巧		
4	適時檢視學習成效	✓	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

課後練習良好。教師指令明確。學生都能投入各項活動中。觀摩表習富學生都能認真完成。

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	胡育新
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	觀察記錄
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input checked="" type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備		

二、教師的教學情形			
序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	✓	
2	運用有效教學技巧	✓	使用標組教學。
3	應用良好溝通技巧	✓	
4	適時檢視學習成效	✓	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	
6	營造積極的班級氣氛	✓	
7	其他：		

三、觀課心得：

△學生均能投入課程活動中。

△教師課堂秩序管理良好，教師語速適當。

○建議教學者可以哨音代替麥克風。

○可以讓學生的活動量的增多一些。

○學生相互觀察記錄表修正。

桃園市公埔國民小學學年度教師公開授課
觀課紀錄表

授課人員	張奕軒	授課班級	六年仁班
領域/科目	體育	觀課人員	江慧玲
單元名稱	速度跑	觀課日期	113年12月12日 第六節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	班級學習很好, 學生專心
2	回答問題	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	回應熱烈
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input checked="" type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	同學的對話良好, 會互相鼓勵
4	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	同學的發表很熱烈也投入
6	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備		

學生先備能力要先掌握! 運動安全及暖身時間, 就要加強。

二、教師的教學情形			
序	檢核項目	達到教學表現(勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	輸, 這課太多花了。
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	姿勢的概念應是漸進的灌
7	其他:		

三、觀課心得:

一、班級雖不是原任班級, 但可見師生的互動良好且熟悉

二、學生上課秩序良好且互相鼓勵力機會佳。

三、課程的深度及素養教學部分尚未表現出來, 本堂課應

注意運動安全, 課程安排訓練順序應調整, 課程難度應更深化, 體育課的觀察表應詳述說明, 可以勾選方式來呈現。