

項目：2-2-2-2

桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習

一、 依據

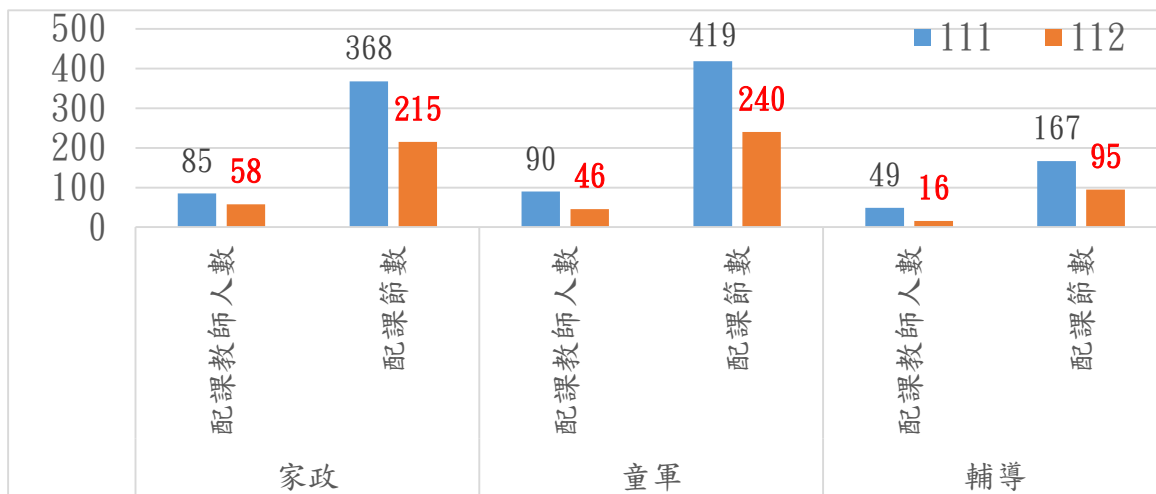
- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、 現況分析與需求評估

(一) 現況分析

因應少子化趨勢，各校為避免教師超額情形，多進行教師聘用員額控管，非考科的綜合活動領域經常淪為優先留控教師缺額的領域，因專業領域師資不足所遺留的課務，經常淪為排課給考科老師活用的課程，非專長授課教師對領域課程專業不足，直接影響教學正常化的落實，也凸顯積極提升非專長授課教師專業能力的重要性。依據桃教中字第 1120083782 號函，教育局每學年所調查各國中綜合活動領域非專長授課情形的結果(參考下圖)，可以明顯發現 112 學年度本市綜合活動領域非專長授課無論在教師人數及配課節數方面，皆有明顯下降，顯示本市在提升各校綜合活動領域教學正常化(KPI 指標)之目標已有顯著成效。

111 及 112 學年度桃園市綜合活動領域各科非專長授課教師人數及配課節數比較圖



(二) 需求評估

為落實教學正常化，精進課程品質，維護學生學習權益，輔導團辦理十二年國民基本教育課程綱要綜合活動領域非專長授課增能研習，俾利充實教師教學專業知能，遂參考上圖作為評估非專長授課教師專業增能需求之參考；分析調查結果顯示桃園市綜合活動領域非專長授課教師目前以配綜合-家政(48.33%)及綜合-童軍(38.33%)的教師人數比例最多；但從非專長授課總節數約達 550 節課(較 111 學年度-42.35%)

中，仍以配綜合-童軍（44%）及綜合-家政（39%）為大宗；顯示在規劃年度非專長授課教師增能研習，除傳達綜合活動領域的領域核心概念與內涵外，尤應兼顧非專長授課教師對綜合活動領域專業知識體系教材與教法的增能，並適時導入本領域課程易於進行跨域統整的特質。

三、目的

- （一）協助非專長授課教師認識十二年國教綜合活動課綱精神與內涵。
- （二）精進非專長授課教師掌握符應綜合活動領域課程內涵應用於教學的基礎能力。
- （三）提升非專長教師跨領域課程統整的教學知能。
- （四）協助非專長教師能逐步落實教學正常化之目標。

四、預期成效

- （一）教師能滿意本次工作坊的課程規劃與安排。
- （二）教師能習得綜合活動課程的精神與內涵。
- （三）提升非專長授課教師應用綜合活動領域課程提供的教材資源包，以落實綜合活動領域課程與教學。
- （四）協助非專長授課教師在自己專長基礎上，應用綜合活動領域課程精神與內涵精進發展跨領域課程與教學的能力。
- （五）提升各校綜合活動領域教學正常化（KPI 指標）之目標。

五、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：桃園市政府教育局
- （三）承辦單位：桃園市政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團國中輔導小組
深化成效評估執行承辦人員：專任輔導員鍾翠芬
- （四）協辦單位：桃園市立平南國民中學

六、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

辦理日期	113. 12. 24（二）
研習地點（實體研習）	桃園市平南國中閱覽室
時數	6 小時
全程參與核發研習時數	合計 6 小時

七、參加對象與人數

本市各校非綜合活動領域專長的授課教師、初任綜合活動領域教師及輔導員，共計約 80 人。

- (一) 本市各校 113 學年度綜合活動領域課程配課教師(非專長)請務必指派 1-2 人參加；凡配課本領域課程教學 1 節課(含)以上教師即所謂非專長授課教師，配課 2 節課(含)以上教師為優先薦派對象。
- (二) 本市各校 113 學年度初任綜合活動領域教師。
- (三) 本市 113 學年度國民教育地方輔導團綜合活動領域分團國中、小輔導小組輔導員。
- (四) 上述參與人員未額滿時，得開放經學校推薦對本研習有興趣之市內國中、小綜合活動領域專長教師報名參加。

八、研習內容

(一) 報名方式：

1. 報名時間：請於 113 年 12 月 24 日(星期二)前至本市教師研習系統報名。
2. 開課單位：桃園市立平南國民中學(研習代碼 J00024-240900003)。

(二) 研習時數與假別：

1. 研習時數共六小時，參加研習教師覈實核予研習時數。
2. 請學校本權責核予參加研習人員公假登記，依據桃園市政府教中字第 1110088427 號函，及桃教人字第 1120010317 於例假日辦理或核定之教師專業研習，倘係屬請學校指定參加者，同意參加人員自執行勤務當日起 2 年內申請補休(得課務排代)，不另支給加班費。

(三) 課程表

113.12.24 (二) 上、下午共二場次

113.12.24 (二)					
研習流程/ 時間	課程內容及方式			主持人/師資	備註
08:30-09:00	學員報到、相見歡、破冰分組			綜合輔導團、 平南國中團隊	
09:00-12:00	綜合活動的體驗、省思與實踐 體驗教育的探究與提問設計 分組實作課程(分成三組)			外聘講師： 莊越翔老師	外聘講師 3H*1 內聘助講 3H*3
12:00-13:00	午餐			平南國中團隊	
13:00-16:00	家政組	童軍組	輔導組	桃園市綜合活 動領域輔導團 輔導員 3 人	內聘講師 3H*3 內聘助講 3H*3
	綜合活動 食作課程 的體驗與 實踐	小隊榮譽制 度的創新應 用與實作	【生命教育融入】 綜合活動領域情意教 學設計思考與實作		
16:00-16:30	綜合座談			輔導團召集及 副召集校長	

九、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表

桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	講師鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節。 上午場次 3H *1 場次
		1,000	9	節	9,000	內聘講師 1,000 元/節 下午場次 3H *3 組*每組 1 人。
		500	18	節	9,000	內聘助理講師 500 元/節 3H×3 人*2 場次。
2	印刷費	50	80	人次	4,000	2 場次學員共 80 人教材、手冊、 成果印刷
3	膳費	140	100	人次	14,000	1. 學員 80 人+講師+工作人員(含 籌備會議、檢討會議) 2. 每餐單價上限 100 元；餘市款 支應。
4	教材教具費	9,600	1	式	9,600	研習實作所需教具，詳如後附清 單品項、數量、單價。
5	差旅費	1000	1	式	1,000	含團員差旅費與講師交通費，依 據「桃園市政府各機關學校國內 出差旅費報支要點」覈實支應 (市款支應)
6	雜支	2,400	1	式	2,400	凡前項未列之辦公事務費用屬 之。如文具用品、資訊耗材、資 料夾、郵資等屬之(覈實支付)
教育部精進要點補助經費計					50,000	
市府預算補助經費計					5000	
合計					55,000	
專輔 (或團務協行人員)		處室主任		會計主任		校長

教材教具費概算

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	家政食作材料	1200	3	組	3600	研習實作用食材及相關器具等
2	童軍探索體驗教育 引導教學用教材教具	350	2	組	700	研習用分組體驗教育活動 設計書籍、教材教具及相關 文具用品等
3	生命教育引導教學用 教材教具	460	5	套	2300	桌遊教材、卡片媒材、反思 教材（生命價值卡）
4	情緒需要卡	300	10	套	3000	莊越翔老師設計（出版）
總計					9,600	
專輔 (或團務協行人員)		處室主任		會計主任		校長

十、 成效評估之實施

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，進行參與者反應、參與者學習二大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查、文件分析等方式進行。各預期成效的評估方式、評估工具與實施期程如下表所示，研習結束後請參與老師填寫問卷回饋表單參閱附件一。

綜合活動領域非專長授課教師研習成效評估之實施方式說明如下表

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參加研習老師能滿意研習規劃	以問卷表單蒐集學員的意見	研習課程結束後進行	參與者反應評估問卷
教師能習得綜合活動課程的精神與內涵。	以問卷表單蒐集學員的意見	研習課程結束後進行	參與者學習評估問卷
提升配課教師對綜合活動領域課程的教學實踐力。	以問卷表單蒐集學員的意見	研習課程結束後進行	參與者學習評估問卷
協助配課教師應用各分組綜合活動領域課程提供的教材資源包以落實綜合活動領域課程與教學。	直接觀察參與老師分組活動並完成分組任務	研習課程結束後進行	完成分組任務並能提出返校轉化實踐之具體方法
提升各校綜合活動領域教學正常化 (KPI 指標) 之目標。	教育局統一彙整各校填報結果	次年八月各校授課教師課表確定時	逐年能提高專長授課比率。

附表一：桃園市綜合活動領域非專長授課教師增能研習成效評估問卷

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習滿意度調查

非常感謝老師們熱情的參與，為了將來再舉辦類似相關活動，能更符應老師們的需求，懇請針對研習活動不吝提供您寶貴的建議與回饋，再次感謝您的參與。

1. 基本資料：

性別：男 女 教學年資：_____年 服務學校：_____

任教學科領域：國文 英文 數學 社會 自然 藝術 健體 科技

我的身分是

綜合活動領域課程的配課教師 初任綜合活動領域教師 綜合活動領域兼代課教師

綜合活動領域實習教師 綜合活動領域專長教師 其他

我目前配課的綜合活動領域課程的學科內容是(可複選；綜合活動領域專長教師免填)

童軍 家政 輔導

我目前每週非專長教授綜合活動領域課程的節數有？(綜合活動領域專長教師免填)

1 節課 2 節課 3 節課 4 節課 5 節課(含)以上

2. 研習活動量化調查

PART 1：對本次研習的整體滿意度與回饋建議						
下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方打√符合您的看法。		非常滿意	滿意	普通	不太滿意	非常不滿意
1. 研習課程主題規畫部分	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1
2. 研習課程實用性與適切性部分	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1
3. 研習活動流程的安排部分	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1
4. 研習講師專業度與教學帶領技巧部分	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1
5. 課程安排有助於我全程投入參與	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1
6. 場地安排部分	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1
7. 課程安排有助於提升我在綜合活動領域課程的教學	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1
8. 本次研習課程的教學策略或內容，也有助於提升我個人任教學科課程的教學	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1

9. 研習後返校我願意將參與研習所學的新知與技能轉化運用於教學現場。	上午場	5	4	3	2	1
	下午場	5	4	3	2	1

PART 2：請針對本次研習是否能有助於您的專業實踐提供您寶貴的回饋，也讓規劃研習的綜合活動領域輔導團理解如何提供您需要的專業支持與服務。					
下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方打✓符合您的看法。	非常同意	同意	普通	不太同意	非常不同意
1. 我認同參與此次綜合活動領域非專長授課教師專業成長活動對於提升本身在落實綜合活動領域教學上將有所助益。	5	4	3	2	1
2. 我理解如何統整研習所學，將取得的各項教學資源轉化運用於教學現場。	5	4	3	2	1
3. 未來若仍有綜合活動領域課程的配課，我希望綜合活動領域輔導團能持續提供相關教學資源，以協助自己的配課教學順暢。	5	4	3	2	1

3. 研習活動質性回饋：非專長授課教師增能研習滿意度開放性問題

1. 懇請不吝給予研習講師回饋與建議(請針對上、下午場講師給予分別回饋)，研習後我們會彙整大家的回饋提供給講師。 上午場： 下午場：
2. 給研習承辦人員的回饋與建議(給承辦學校平南國中行政團隊)
3. 請給辛苦規劃綜合活動領域非專長授課研習活動的輔導團回饋與建議，大家的回饋與建議讓我們能辦理更貼近大家需求的專業成長活動。
4. 若有機會再參與這類的研習活動，您建議安排的研習課程主題及研習辦理的時間(例如：週一至週五；或週六)?

感謝填寫！

桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

十一、獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十二、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正。