

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
輔導員教學研究學習社群——多元文化中的性別教育

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 目前國中小校園實施性別平等教育課程，多以繪本、影片或動畫進行教學，少數是以桌遊或自編教具作為教學媒材。
- (二) 為增進本市學生學習性別平等教育之興趣，提升教師性別平等教育教學之動機與量能，本小組透過學習社群運作，結合各自專長以及社區資源，致力於研發性別平等教育學習教材，以利各校推動性別平等教育。

三、目的

- (一) 結合教育發展趨勢及議題特性，發展性別平等教育教材。
- (二) 以遊戲化及生活情境，研發屬於桃園市的在地化性別平等教育教材。
- (三) 能將教材於次一學年度，提供相關單位或各級學校宣導，擴大教材使用層面及教學資源共享。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (三) 承辦單位：桃園市中壢區中原國民小學。

五、辦理期程

月份	113年8月	113年9月	113年10月	113年11月	113年12月	114年1月	114年2月	114年3月	114年4月	114年5月	114年6月
工作進度											
教材構想與設計	✓	✓					✓	✓			
課程規劃與研		✓	✓				✓	✓	✓		

發											
教材蒐集與整理		√	√	√	√			√	√	√	
素養導向情境分析			√	√	√			√	√	√	
數位化資料管理					√	√			√	√	
教學研討與修正					√	√				√	√

六、實施對象：性別平等教育議題輔導小組團員 14 人。

七、實施內容

- (一) 教育發展趨勢及議題特性：結合國際教育，發展多元文化課程，從各國推動性別平等教育實例中，發展教材，並試著發展數位化教材，讓學習不再受限於教室內。
- (二) 遊戲化及生活情境：結合本小組、專家及社區資源，三方共同研討與發展課程，設計並實施教學活動，使教材更具專業性、多元性與實用性，使課程所要傳達的內容以遊戲的方式更容易被學生接受與學習。
- (三) 活動安排：

1. 第一期：113.09.19

時間	活動內容	主持人／講師	實施方式
13:30-14:30 (60mins)	多元文化主題導讀	桃園市富岡國小 李莉萍校長（暫） 內聘 1 節	講述、討論、反思
14:30-16:00 (90mins)	多元文化主題研討：性別與人權 1	外聘／政治大學教育學系李淑菁教授（暫） 外聘 2 節	主題增能、專業對話
16:00-17:00 (60mins)	性別平等教育議題融入多元文化教育課程研討與教材設計	-	研討與設計

2. 第一期：113.11.21

時間	活動內容	主持人／講師	實施方式
13:30-14:30 (60mins)	多元文化主題導讀	桃園市中原國小 謝博光老師（暫） 內聘 1 節	講述、討論、反思
14:30-16:00 (90mins)	多元文化主題研討：性別與人權 2	政治大學教育學系李淑菁教授（暫） 外聘 2 節	主題增能、專業對話

16:00-17:00 (60mins)	性別平等教育議題融入多元文化教育課程研討與教材設計	-	研討與設計
-------------------------	---------------------------	---	-------

3. 第二期 114. 03.06

時間	活動內容	主持人／講師	實施方式
13:30-14:30 (60mins)	多元文化主題導讀	桃園市富岡國小 李莉萍校長（暫） 內聘 1 節	講述、討論、反思
14:30-16:00 (90mins)	多元文化主題研討：性別與教育機會 1	政治大學教育學系 李淑菁教授（暫） 外聘 2 節	主題增能、專業對話
16:00-17:00 (60mins)	性別平等教育議題融入多元文化教育課程研討與教材設計	-	研討與設計

4. 第二期：114. 05.01

時間	活動內容	主持人／講師	實施方式
13:30-14:30 (60mins)	多元文化主題導讀	桃園市中原國小 謝博光老師（暫） 內聘 1 節	講述、討論、反思
14:30-16:00 (90mins)	多元文化主題研討：性別與教育機會 2	政治大學教育學系 李淑菁教授（暫） 外聘 2 節	主題增能、專業對話
16:00-17:00 (60mins)	性別平等教育議題融入多元文化教育課程研討與教材設計	-	研討與設計

八、經費概算

(一) 第一期：113.08~114.01

項次	項目（內容）	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	節	8,000	外聘講師：2,000 元/節
	講座鐘點費	1,000	2	節	2,000	內聘講師：1,000 元/節
2	外聘講座交通費	800	4	式	3,200	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
3	教材教具費	2,000	1	式	2,000	詳如後附清單
4	印刷費	100	50	式	5,000	講義、教材及成果印製等
5	美編設計費	13,000	1	式	13,000	教材內容排版美編

6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					34,700	1.教育部精進要點補助：34,700 元 2.縣市自籌：0 元

(二) 第二期：114.02~114.07

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	節	8,000	外聘講師：2,000 元/節
	講座鐘點費	1,000	2	節	2,000	內聘講師：1,000 元/節
2	外聘講座交通費	800	4	式	3,200	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
3	教材教具費	2,000	1	式	2,000	詳如後附清單
4	印刷費	100	50	式	5,000	講義、教材及成果印製等
5	美編設計費	13,000	1	式	13,000	教材內容排版美編
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					34,700	1.教育部精進要點補助：34,700 元 2.縣市自籌：0 元

(三) 經費合計

經費來源	期別	總價	
教育部精進要點補助 經費合計	第一期	34,700	
	第二期	34,700	
市府預算補助經費合 計	第一期	0	
	第二期	0	
合計		69,400	

(四) 教材教具費清單

1. 第一期：113.08~114.01

項目	單價	數量	單位	總價	備註
書籍、繪本	2,000	1	套	2,000	性別平等教育、情感教育、身體自主權、校防制園霸凌等書籍

合計	2,000	
----	-------	--

2.第二期：114.02~114.07

項目	單價	數量	單位	總價	備註
書籍、繪本	2,000	1	套	2,000	性別平等教育、情感教育、身體自主權、校防制園霸凌等書籍
合計				2,000	

九、預期成效

- (一) 參加學習社群運作小組成員能滿意活動規劃。
- (二) 開發專屬於本小組之性別平等教育遊戲式課程／教材。
- (三) 本學習社群成果能於小組成員服務學校實施，活動結束後檢討與修正。

十、成效評估：本計畫應用 Guskey(2000)教師專業成長的成效評估架構，進行「參與者的反應」、「參與者的學習」及「參與者使用新技能」三個層面的成效評估，如下所示。

層面	預期成效	實施方式	評估工具
參與者的反應	參加學習社群運作小組成員能滿意活動規劃。	填寫 Google 表單，蒐集小組成員參加學習社群後的回饋內容	滿意度調查（附件 2-1）
參與者的學習	開發專屬於本小組之性別平等教育遊戲式課程／教材。	填寫省思札記，給予分享與回饋。	省思札記（附件 2-2）
參與者使用新技能	本學習社群成果能於小組成員服務學校實施，活動結束後檢討與修正。	將社群運作成果於小組成員服務學校實施	學生學習單或活動紀錄單

桃園市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 113 學年度輔導員教學研究學習社群
滿意度調查

日期		地點	
講師			
主題			

一、生理性別

生理男性 生理女性

二、服務地區

八德 大園 大溪 中壢 平鎮 桃園 復興
新屋 楊梅 龍潭 龜山 蘆竹 觀音

三、教學年資：_____年。（計算至 113 學年度）

四、輔導團年資：_____年。（計算至 113 學年度）

五、本次研習時間及地點安排恰當。 優 良 佳 可

六、本次研習內容淺顯易懂且充實。 優 良 佳 可

七、本次研習能增進自我專業知能。 優 良 佳 可

八、本次研習編製之教材相當適宜。 優 良 佳 可

九、其他想法或意見回饋：

桃園市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 113 學年度輔導員教學研究學習社群
省思札記

日期		地點	
講師			
主題			

一、學習社群運作紀要

二、自我省思

三、提一個好問題：