

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
輔導員專業成長實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

為使教師能精進素養導向的課程設計與命題能力，邀請專業講師，宣揚課綱精神、分享課例，並帶領教師結合數位工具進行共備，使領域召集人能精進教學策略及素養導向之課程與命題，以期教師將所學帶入教室課堂中，提升教師專業素養。

一、目的

- (一) 增進國語文領域國中小輔導員對十二年課綱總綱及國語文領綱之認識與理解，進而能至各校宣講十二年課綱之精神與作法。
- (二) 提升國語文領域國中小輔導員素養導向課程與評量設計之能力，融合在地化、智慧化課程設計。
- (三) 以實踐為本位，研發數位素養導向教學與評量、補救教學示例，協助現場老師活化課堂教學能力。

四、預期成效

- (一) 輔導員能提高對十二年課綱總綱及國語文領綱之認識與理解。
- (二) 輔導員能將對各校宣導十二年課綱之精神與作法。
- (三) 輔導員能將重要議題融入素養導向課程設計。
- (四) 輔導員能研發數位素養導向教學與評量、補救教學示例。
- (五) 輔導員能協助現場老師活化課堂教學能力。

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立龍興國民中學、桃園市立南美國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立大有國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立龍星國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立中正國民小學

六、辦理日期、時間及地點：113 年 8 月～114 年 7 月，參閱國中小規劃之研習內容

七、參加對象與人數：

- (一) 國中：輔導小組成員、顧問及講師每場次約20人，共4場次
- (二) 國小：輔導小組成員、顧問及講師每場次約25人，共6場次

八、國中增能策略研習內容

(一) 辦理方式：

1. 邀請學者指導以素養導向的教學示例及評量，並結合央團推光之學習模組，以核心概念規劃課程地圖。
2. 邀請央團顧問、輔導員，分享帶領現場教師進行在地化、智慧化課程設計之經驗。
3. 輔導員成立讀書小組，共讀書目，精進專業。

(二) 辦理時間：

期程	日期	時間	課程內容	講師姓名	備註
第一期	113.09	13：00-16：00	AI 智批作文-輕鬆掌握評分訣竅	央團輔導員 賴靜慧老師	外聘 3 節
	113.12	13：00-16：00	國中教育會考國文科學力品質監控資料暨學生作答結果診斷分析資料運用	師大心測中心 周業太組長	外聘 3 節
第二期	114.04	13：00-16：00	文本解壓縮	黃國珍老師	外聘 3 節
	114.04	13：00-16：00	雙閱讀素養	清華大學 林玫伶教授	外聘 3 節

- (三) 參加對象與人數：輔導小組成員、顧問及講師每場次約 20 人，共 4 場次。

九、國小增能策略研習內容

(一) 辦理方式：

1. 邀請專家學者指導 108 課綱核心素養導向之教學示例及評量。
2. 邀請縣市團分享推動領域社群化的成功經驗並開放市內教師參加。
3. 輔導員藉由專業對話研討精進專業社群發展與運作及多文本分組合作學習技巧之研發與將研發成果推廣放置輔導團專屬網站，展現國際化。
4. 輔導員成立讀書小組，共讀書目，精進專業，帶領社群並分享現場教師進行在地化、智慧化課程設計之經驗。

(二) 辦理時間：

期程	日期	時間	課程內容	講師姓名	備註
第一期	113.9	13：00- 16：00	看見國語課堂教學的新風景	台中教育大學 楊裕賢教授	外聘 3 節
	112.11	13：00- 16：00	跨領域課程設計-科技融入	石門國小 杜惠玲主任（暫定）	內聘 3 節
	113.01	13：00- 16：00	國語文素養導向之數位教學課堂實踐示例	中原國小王宣驊主任 瑞豐國小林怡君主任 （暫定）	內聘 3 節
第二期	113.02	13：00- 16：00	雙閱讀素養-紙本 X 數位閱讀	清華大學 陳明蕾教授	外聘 3 節
	113.04	13：00- 16：00	1.共備共議策略實務經驗 分享&實作討論 2.跨領域彈性課程設計-議題融入	青埔國小 陳筑廷主任（暫定）	內聘 3 節
	113.06	13：00- 16：00	跨領域閱讀教學實作回饋 與檢討分析	龍岡國小 鍾孝昇老師（暫定）	內聘 3 節

(三) 參加對象與人數：輔導小組成員、顧問及講師每場次約 20 人，共 6 場次。

十、經費來源與概算

由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。