

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域國語文輔導小組
教學研究學習社群計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小社群成員對科技融入課堂實作能力，進而能落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 培養國語文領域國中小社群教師跨領域課程設計與課程評鑑之能力。
- (三) 推動教師專業社群，提升教師文本分析、課程設計之能力以期達到有效教學之目的。
- (四) 陪伴學校專業社群發展 TPACK 課程設計。

三、預期成效

- (一) 陪伴教師社群定期對話，分享成功教學經驗，形成相互支持的體系。
- (二) 培養教師跨領域課程設計，議題融入與數位融入教學之能力。
- (三) 網路平台：教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於國語文領域輔導團網站，供教師參考使用。
- (四) 跨社群研討：完成後在數位學習平台開課，與參加合作教學研習教師或擔任攜手計畫研究之教師跨社群於網路平台研討。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立龍興國民中學、桃園市立南美國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立大有國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立龍星國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立中正國民小學

五、辦理日期、時間及地點：參閱國中小研習內容規劃

六、參加對象與人數：參閱國中小研習內容規劃

七、研習內容：國中國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 辦理方式：

1. 整合各界資源，協助教師瞭解十二年國教精神及理念，系列規劃有關十二年國教課綱核心素養導向之教學示例、評量示例、課堂即時補救、差異化教學、分組合作學習、領域共同備課、觀課、議課工作坊之研習課程，以落實十二年國教總綱之目標。
2. 宣導有效教學的重要性，推動現場教師在課程設計、教材教法及評量方式上調整，因應學生個別需求，落實國中適性輔導機制。
3. 強化基層教師多元評量概念，提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
4. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」、「TPACK 教學技巧與示例及經驗分享」之用。
5. 針對會考評量，進行「多元學力評估」，並檢核分析學生學習難點，改變教師教學模式，以期落實有效教學、補救教學。

(二) 計畫內涵：

1. 理論與實務兼顧：112 學年度以輔導員帶領各校種子實踐家組成教師專業社群，運作成效良好。113 學年度因應外在環境、資源、需求的轉換，進行調整以延續深耕。透過社群共同研議與備課，復經過討論後修正，以運用於實際教學情境。
2. 課程規劃主軸：面對後疫情時代，接軌教育需求，課程主題包含「數位教學課程設計」、「雙閱讀素養」、「素養導向課程設計」、「課程地圖規劃」、「素養導向評量」等。
3. 提供網路平台，將教學成果、數位資料、演示教學教材、影音檔放置於輔導團網站及 Facebook 社群(國文 3M 學院)，供教師參考使用。

(三) 計畫內容：

1. 教師專業社群運作：

- (1) 參與對象與人次：國中國語文輔導小組所有成員。每場次約 20 人，一學期辦理 3 場次，編列 60 人次膳費。
- (2) 地點：龍興國中、大有國中、楊明國中
- (3) 國中輔導小組教學研究學習社群課程表：

113 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
1	113.09 月	09:00-12:00	教師專業社群發展與運作策略	龍興國中 傅美琴校長	內聘 3 節
		12:00-13:00	午膳		

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註	
		13:00-16:00	數位教學軟硬體知能： iPad 平板互動軟體	大有國中 郭致廷教師	內聘 3 節	
2	113.11 月	09:00-12:00	Google AI 的運用	新北市輔導員 施信源教師	外聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-16:00	KIDMAP	中壢國中 劉享旗組長	內聘 3 節	
3	114.01 月	09:00-12:00	數位教學示例設計	大有國中 郭致廷組長	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-16:00	課程評鑑	龍興國中 傅美琴校長	內聘 3 節	

113 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註	
4	114.03 月	09:00-12:00	教師專業社群發展與運作 實務探究	龍興國中 傅美琴校長	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-16:00	如何讓 AI 變成老師的得力 小助手	東興國中 鍾元杰老師	內聘 3 節	
5	114.04 月	09:00-12:00	AI 備課全餐	大有國中 郭致廷教師	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-16:00	AI 於校本課程之應用	瑞坪國中 張志謙組長	內聘 3 節	
6	114.07 月	09:00-12:00	寫作教學	退休教師 吳韻宇教師	外聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-16:00	寫作教學	退休教師 吳韻宇教師	外聘 3 節	

種子實踐家素養導向教學與課程設計工作坊

(1) 參與對象與人次：全市各校國語文領域有意願參加工作坊之教師與社群、國中國語文輔導小組所有成員。每場次約 30 人，共 8 場次，編列 240 人次茶水費。

(2) 地點：由學校教師社群提出申請後，在該校辦理

(3) 研習時間及內容：

113 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
1	113.09 月	13:00-16:00	素養導向評量之 會考命題趨勢分析	大成國中 趙玉珊教師	內聘 3 節
2	113.10 月	13:00-16:00	素養導向評量之 會考命題趨勢分析	大成國中 曾怡菁教師	內聘 3 節
3	113.11 月	13:00-16:00	素養導向評量之 會考命題趨勢分析	大成國中 趙玉珊教師	內聘 3 節
4	113.12 月	13:00-16:00	素養導向評量之 會考命題趨勢分析	永豐高中 曾素珍教師	內聘 3 節

113 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
1	114.03 月	13:00-16:00	素養導向評量之 會考命題趨勢分析	大成國中 曾怡菁教師	內聘 3 節
2	114.04 月	13:00-16:00	素養導向評量之 會考命題趨勢分析	大成國中 曾怡菁教師	內聘 3 節
3	114.05 月	13:00-16:00	素養導向評量之 會考命題趨勢分析	大成國中 趙玉珊教師	內聘 3 節
4	114.06 月	13:00-16:00	素養導向評量之 會考命題趨勢分析	永豐高中 曾素珍教師	內聘 3 節

八、研習內容：國小國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 實施方式：

1. 計畫主軸：

語文能力是一切學科的基礎，在多元學習的浪潮下，語文能力的培養是提高學習成效最重要的途徑。養成學生對於國語文能有基本的「聽、說、讀、寫、作」能力是當務之急。但不可否認仍有為數不少的學生，在國語文教學能力極需要加強，也對制式的學習方式較無參與感也較被動。在 110 學年度執行社群計畫中，

發現現今國小為包班制，唯有加強教師國語文合作學習教學能力，才有辦法提升國於文學習成效。因此為了協助提升國小教師國語文有效教學能力，本團隊於112學年度致力於以學生為主體多文本教學教材研發進行有效教學研究。因此為了協助提升國小教師國語文教學能力，本選現行課程文本及，整理相關教學技巧與多文本教學策略，設計成「教學如意包」數位教材。分心智圖、識字及句型、朗讀、課文理解、寫作等向度，完成後在線上學習之數位平台與市內教師共同研討，供全市教師教學時運用參考。

2.因應面對後疫情時代，接軌教育需求，課程主題包含「數位素養課程設計」、「素養導向課程設計」、「課程地圖規劃」、「素養導向評量」等

3. 致力研究如何培養學生數位閱讀素養，提供教師學習模組。

(二) 研習內容：（每場次約 16 人次參加，一學期 5 場次編列 80 人膳費）

1.國語文輔導小組教學研究學習社群實施計畫研討課程表

113 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
	113.9 月	14:30-16:00	課程設計與評鑑(一)	龍星國小 陳秀惠校長	內聘 2 節
		16:10-17:40	課程設計與評鑑(二)	中原國小 王宣驊主任	內聘 2 節
2	113.10 月	13:30-14:20	數位教學工具或平台(一)	龍岡國小 鍾孝昇教師	內聘 1 節
		14:30-16:00	國語文領域素養課程 結合數位工具	龍星國小 杜惠玲主任	內聘 2 節
		16:10-17:40	實作課程	瑞梅國小 周詩庭教師	內聘 2 節
3	113.11 月	14:30-16:00	性別平等教育融入 國語文課程設計	公埔國小 林妙君主任	內聘 2 節
		16:10-17:40	SDGs 融入國語文課程 設計/實作課程	龍岡國小 鍾孝昇教師	內聘 2 節
4	113.12 月	13:30-14:20	寫作教學	新埔國小 李威使主任	內聘 1 節
		14:30-16:00	AI+寫作教學	石門國小 賴韻竹教師	內聘 2 節
		16:10-17:40	實作課程	桃園國小 周淑惠教師	內聘 2 節

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
5	114.01 月	14:30-16:00	國小國語文課程教學方案	南美國小 陳志奇校長	內聘 2 節
		16:10-17:40	教師專業社群發展與運作策略實務經驗分享	高原國小 林志展校長	內聘 2 節

113 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
6	114.02 月	14:30-16:00	雙閱讀素養課程設計(一)	青埔國小 陳筑莛主任	內聘 2 節
		16:10-17:40	雙閱讀素養課程設計(二)	青埔國小 陳筑莛主任	內聘 2 節
7	114.03 月	13:30-14:20	自主學習模式(一)	桃園國小 周淑惠教師	內聘 1 節
		14:30-16:00	自主學習模式(二)	中原國小 王宣驊主任	內聘 2 節
		16:10-17:40	實作討論	石門國小 賴韻竹教師	內聘 2 節
8	114.04 月	14:30-16:00	數位學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」 文本分析	公埔國小 林妙君主任	內聘 2 節
		16:10-17:40	國語文領域素養課程 結合數位教材實作課程	新埔國小 李威使主任	內聘 2 節
9	114.05 月	13:30-14:20	數位工作坊- 輔導員實踐與回饋(一)	龍岡國小 鍾孝昇教師	內聘 1 節
		14:30-16:00	數位工作坊- 輔導員實踐與回饋(二)	龍星國小 杜惠玲主任	內聘 2 節
		16:10-17:40	素養導向教案示例分享	南美國小 陳志奇校長	內聘 2 節
10	114.06 月	14:30-16:00	國小國語文課程 教學發展趨勢	龍星國小 陳秀惠校長	內聘 2 節
		16:10-17:40	教師專業社群發展與運作策略實務經驗分享	中正國小 許梅珍校長	內聘 2 節

(1) 參與人次：每場次約 20 人，一學期辦理 4 場次，編列 80 人次膳費。

(2) 地點：石門國小

九、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。