



113學年度綜合活動領域工作圈

數位自主課堂教學探究

Exploring Teaching in Digital Autonomous Classrooms

綜合活動領域輔導團 專任輔導員
桃園市平興國中 鍾翠芬

113學年度第二學期國中工作圈暨分區到校輔導



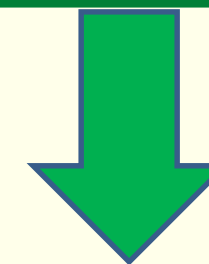
 5-跨領域教學資源參考手冊

 6-新興議題備課資源



 6-1-金融教育備課資源

 7-113學年度-各校群數位自主課堂教學探究工作...



 4-113學年度金管會新增金融基礎教育教學資... 

 5-桃園市金融教育跨領域彈性課程計畫-歡迎... 

WE WISH THAT
you stay cheerful and optimistic



風險管理與保險教育推廣入口網

身份別導覽  老師  學生  一般民眾



最新消息

校園安全

金融知識學習

保險消費者手冊

數位百寶箱

經 Google 技術強化



金融知識學習

請以左右鍵切換中間焦點新聞連結之頁籤



宣導短片



● 首頁 > 金融知識學習 > 主題分類 > 金融基礎教育

金融基礎教育

- 金融基礎教育介紹
- 教材區
- 教具區
- 得獎教案
- 校園金融基礎教育專刊
- 影音區
- 教學模組區

教材區

- 101年修正版教材：金融基礎教育教材
- 個人理財教材
- 聰明金融家
- 孩子我們把錢變大了
- 九年一貫課程：保險教材
- 107年修正版教材：金融基礎教育教材
- 住宅地震保險宣導教材
- 強制汽車責任保險宣導教材
- 113年金融基礎教育主題教材
- 113年金融基礎教育主題教材:教學影片

● 首頁 > 金融知識學習 > 主題分類 > 金融基礎教育 > 教材區 > 113年

✿ 113年金融基礎教育主題教材

- 金錢規劃
- 信用與借貸
- 保險與風險管理
- 理財投資
- 金融消費保護
- 洗錢防制



首頁 > 金融知識學習 > 主題分類 > 金融基礎

理財投資

- 【理財投資】教材_教師手冊
- 【理財投資】教材_學生手冊

...

● 首頁 > 金融知識學習 > 主題分類 > 金融基礎教育 > 教材區 > 113年金融基礎教育主題教材:教學影片

113年金融基礎教育主題教材:教學影片

▶ 國小

▶ 國中

▶ 高中

● 首頁 > 金融知識學習 > 主題分類 > 金融基礎教育 >

國中

▶ 家的撲滿-理財投資（國中）

▶ 支付的選擇-金錢規劃（國中）



MagicSchool ai



magicschool ai

全部 影片 新聞 圖片 購物 地圖 網頁 ⋮ 更多



Magic School AI

<https://www.magicschool.ai> · [翻譯這個網頁](#) ⋮

MagicSchool - AI Built for Schools

Embrace responsible **AI** for schools. Join millions of educators who self-report saving 7-10 hours each week using **MagicSchool** to help lesson plan, differentiate, ...

MagicSchool AI

Created with in Denver, CO.

MagicSchool ai

All Teachers

Get the latest news and real-life case studies Free resources



我們的解決方案 ▾

社群 ▾

資源 ▾

關於 ▾

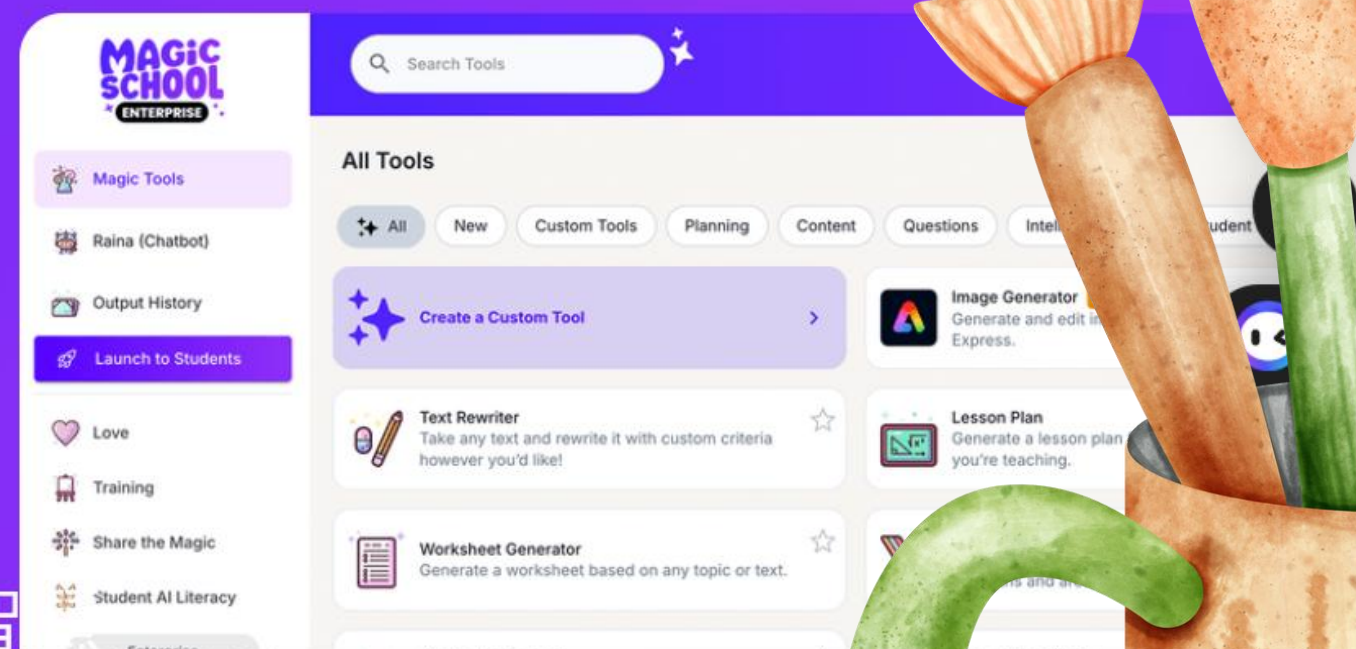
價格

登入

免費註冊 ↗

人工智慧的魔力 在於幫助學校

最受學校喜愛、最安全、最值得信賴的人工智





MAGiC SCHOOL

Sign in

Sign in

 Sign in with Google

 Sign in with Microsoft

 Sign in with SSO

[Create an account](#) [Forgot password](#)



培訓

分享魔力

學生AI素養

升級

Plus 試用

TEACHERS ARE
MAGiC

ZH 翠芬

搜索工具

TEACHERS ARE
MAGiC

ZH 翠芬

Deutsch (German)

Français (French)

Français (Canadian French)

普通话 (Mandarin)

廣東話 (Cantonese)

हिंदी (Hindi)

עברית (Hebrew)

日本語 (Japanese)



魔法工具



Raina (聊天机器人)



输出历史



向學生啟動



喜愛

English (US)



搜索工具



MagicSchool

MagicStudent

收藏

更改順序



歌曲生成器

根据您选择的歌曲旋律，写一首关于任何主题的定制歌曲！



選擇板 (UDL)

根據UDL的原則為學生作業創建一個選擇板。



學術內容

生成符合您選擇標準的原創學術內容。



YouTube視頻摘要器

獲取您選擇長度的YouTube視頻摘要。



小組工作生成器

根據主題、標準或目標為學生生成小組活動。



圖像生成器

熱門

使用Adobe Express的AI生成和編輯圖像



所有工具

排序方式

最受歡迎

全部

新

自訂工具

計劃

內容

問題

智力準備

學生支援

通訊

社區工具

Admin



圖像生成器

熱門

使用Adobe Express的AI生成和編輯圖像



演示文稿生成器

熱門

根據主題、文本、YouTube 視頻或任何上傳的內容生成可導出的幻燈片。



課程計劃

為您教授的主題或目標生成課程計劃。



單元計劃生成器

根據主題、標準和目標以及單元長度生成單元計劃草案。



标准拆解器

将任何标准拆解为组成部分，以了解学生需要学习的内容。



專題學習 (PBL)

根據專題學習 (PBL) 的原則，創建一個完整的項目計劃。





魔法工具



Raina (聊天机器人)



输出历史



向學生啟動



喜愛



培訓



清除輸入



示例

課程計劃

為您教授的主題或目標生成課程計劃。

年級水平: *

9年級



主題、標準或目標: *



您所教授的主題、標準或更長的描述。



如果您包括完整的描述，您可以使用任何全球標準。例如，"HS-PS1-1 使用元素週期表作為模型，根據原子最

主題、標準或目標：*



7-部定及校訂課程評鑑檢...

Word 文檔

70 字



檔案中的總字數：70/75000 ⓘ

人生的第一次自助旅行計畫，課程計畫應符合附件檔案"課程評鑑的重點"。

附加標準：



2-1-綜合活動領綱.pdf

PDF

23810 字

檔案中的總字數：23810/75000 ?

課程計畫應符合綜合活動領域課程綱要中國中階段的學習重點。

稱之為RAG

就是個retrieval argument generation

就是檢索增強生成

對齊的標準集：



4-評量標準與綜合活動領域...

PDF

1269 字



檔案中的總字數：1269/75000 (?)

並針對課程計畫內容設計可以檢核學習目標達成情形的評量標準。

生成

AI生成的課程計畫-人生的第一次自助旅行計畫.pdf

標準對應（或稱為**標準對應關係**）是教育系統中一個重要的概念，主要用於確保教學目標、課程內容及評估方法之間的一致性。這樣的對應關係能夠幫助教師制定教學計劃，確保學生達到學習標準，並且能在不同的教育階段及科目間進行有效的比較和評估。

具體來說，標準對應涉及以下幾個方面：

1. **學習目標**：明確學生在特定學科或年級應該學會的知識和技能。
2. **課程內容**：確保課程涵蓋所有必要的學習目標，並且內容符合標準。
3. **評估方法**：設計評估方式以測量學生達成標準的程度，並提供反饋。

標準對應的目的是提升教學質量，確保所有學生無論背景如何，都能接受到高質量的教育。



**MAGIC
SCHOOL**
★ **FREE** ★



魔法工具



Raina（聊天机器人）



输出历史



評分標準生成器



讓AI為您為班級創建的作業編寫評分標準，格式為表格。

評分標準生成器

讓AI為您為班級創建的作業編寫評分標準，格式為表格。

年級水平：*

9年級

分數標準：*

5

標準/目標： *



學生能夠設計符合自身興趣和能力的自助旅行計畫，並能夠運用相關資料進行分析。



作業描述： *



設計一份完整的自助旅行計畫書，包含目的地、行程安排、預算計畫及風險管理，並呈現在班上進行口頭報告。



評分標準的其他自定義（可選）：



4-評量標準-綜合活動領域...

PDF

1269 字



檔案中的總字數：1269/75000 ?

參考附檔格式，設計一份能檢核學習目標達成的五等第評量標準。

自助旅行計畫設計評量 rubric

評量向度	A (5 分)	B (4 分)	C (3 分)	D (2 分)	E (1 分)
目的地選擇	目的地選擇邏輯清晰，完全符合個人興趣和能力，並詳細說明選擇原因。	目的地選擇合理，大致符合個人興趣，說明較為簡要。	目的地選擇基本合適，對選擇理由描述簡單。	目的地選擇不太明確，缺乏清晰理由。	目的地選擇不合理，未說明原因。

評量標準.pdf

自助旅行計畫設計評量 rubric

評量向度	A (5 分)	B (4 分)	C (3 分)	D (2 分)	E (1 分)
目的地選擇	目的地選擇邏輯清晰，完全符合個人興趣和能力，並詳細說明選擇原因。	目的地選擇合理，大致符合個人興趣，說明較為簡要。	目的地選擇基本合適，對選擇理由描述簡單。	目的地選擇不太明確，缺乏清晰理由。	目的地選擇不合理，未說明原因。

急預案					
行程計畫	行程邏輯清楚	行程結構合理	行程基本完整	行程缺乏選擇	行程混亂



運用魔法工具生成的 歷史檔案



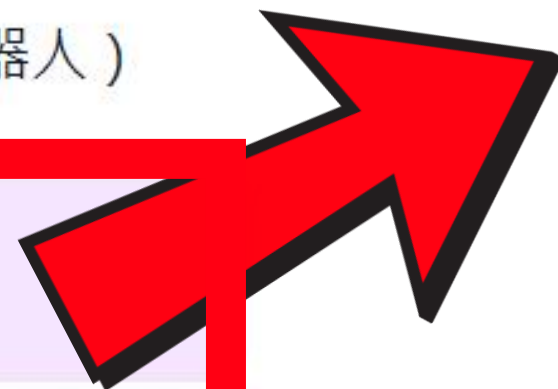
魔法工具



Raina (聊天机器人)



输出历史



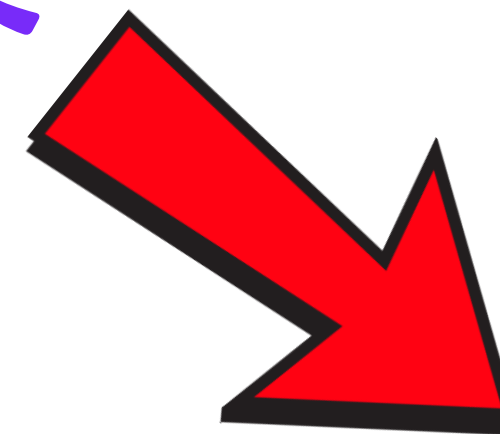
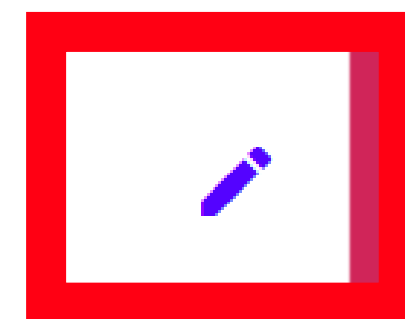
清除輸入



示例

示範教學

編輯檔案



課程計劃

為您教授的主題或目標生成課程計劃。

对齐的标准集（可选）：



並提供學生依以下步驟:1.定標:學生能自己設定學習目標;2.擇策:學生能選擇適合自己的學習策略;3.監評:教師能輔助學生自我監查及評估自己的學習進度、問題及投入程度;4.調控:教師能引導學生覺察並調整自己的學習策略以解決學習的問題。來評估學生是否具備數位自主學習能力？



數位自主課堂教學探究的自我檢核

學生是否具備數位自主學習能力？		精熟	基礎	待加強
定標	學生能自己設定學習目標			
擇策	學生能選擇適合自己的學習策略			
監評	教師能輔助學生自我監查及評估自己的學習進度、問題及投入程度			
調控	教師能引導學生覺察並調整自己的學習策略以解決學習的問題			

Assessment:✧

教師將使用形成性和總結性評估來評估學生的理解和所發展的技能。評估方法將包括評分標準、口頭報告和同儕評價，旨在創造有意義和真實的學習體驗，使學生能夠將知識應用於實際和創新的方式。✧

Aligned Standards:✧ 對齊標準

- 1.✧學生能自己設定學習目標。✧
- 2.✧教師能輔助學生自我監查及評估自己的學習進度、問題及投入程度。✧



桃園市 113 學年度第二學期第一校群工作圈

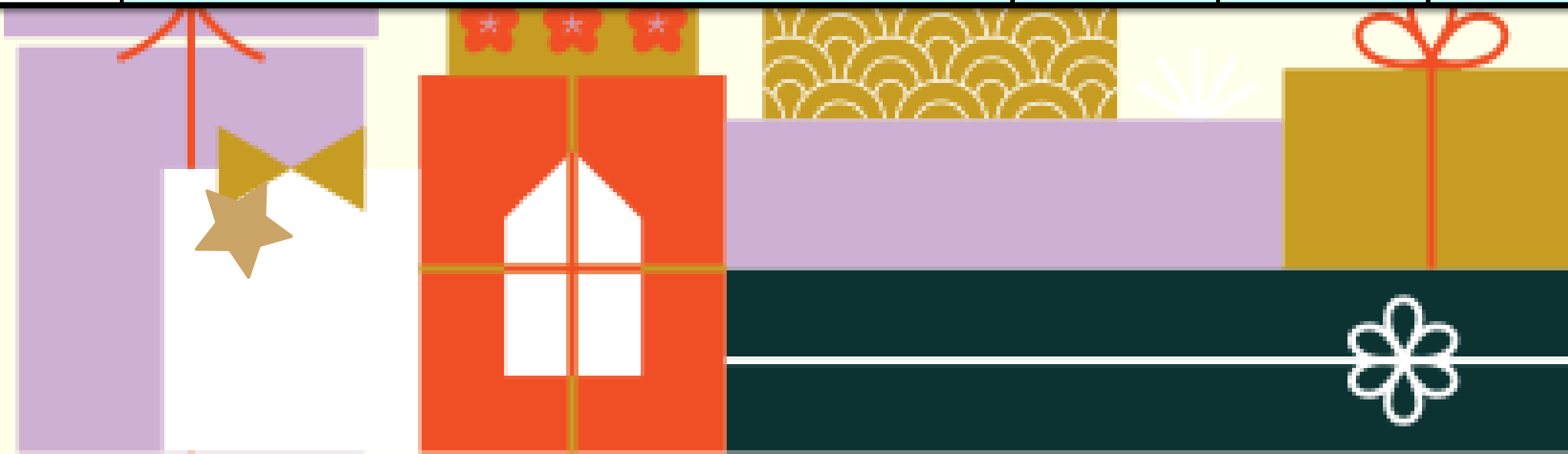
數位自主課堂教學探究【自主學習的自我檢核】實作

任務 1：運用數位工具與 AI 協作，生成自訂主題至少 6 節課的課程計畫，並完成以學習目標設定評量標準。

任務 2：將課程計畫與評量標準整併在一個檔案內，課程計畫請加註與 AI 協作的老師姓名，並存成 PDF 檔，檔名請註明校名，上傳至 Padlet。

任務 3：完成本實作表單後，請掃描本場次問卷 QR CODE，繳回本表單兌換餐盒就完成本場次的任務囉！

113-2-第一校群小組
活動任務.pdf





輸出歷史



向學生啟動



MagicSchool 實驗室



喜愛



資源



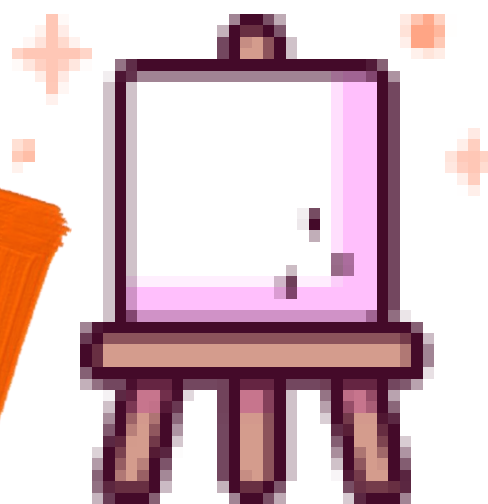
分享魔力



學生AI素養



升級



資源



我們的解決方案 ▾

社群 ▾

資源 ▾

關於 ▾

價格

登入

免費註冊 ↗

專業發展資源

將 MagicSchool AI 帶入您的學校？有興趣了解
如何在課堂中使用 MagicSchool 嗎？探索下面
我們的免費社區資源。





我們的解決方案 ▾

社群 ▾

資源 ▾

關於 ▾

價格

登入

免費註冊 ➔



AI MagicSchool 認證課程



專業發展資源庫



加入我們的
Facebook 群組！

Certificate of Completion

THIS IS TO CERTIFY THAT

鍾翠芬

Has successfully completed the
AI EDUCATOR CERTIFICATION: LEVEL 1

1 Hour
Professional Development
Continuing Education



Date

Certificate of Completion

THIS IS TO CERTIFY THAT

鍾翠芬

Has successfully completed the
AI EDUCATOR CERTIFICATION: LEVEL 2

1 Hour
Professional Development
Continuing Education



Date

Certificate of Completion

THIS IS TO CERTIFY THAT

鍾翠芬

Has successfully completed the
AI EDUCATOR CERTIFICATION: LEVEL 3

1 Hour
Professional Development
Continuing Education



Date

Certificate of Completion

THIS IS TO CERTIFY THAT

鍾翠芬

Has successfully completed the
AI EDUCATOR CERTIFICATION: LEVEL 4

1 Hour
Professional Development
Continuing Education



Date

Certificate of Completion

THIS IS TO CERTIFY THAT

鍾翠芬

Has successfully completed the
**HOW TO USE MAGIC SCHOOL IMAGE
GENERATOR COURSE**



+



IMAGE GENERATOR



桃園市113學年度「金融基礎教育」

親師生體驗成長營



Certificate of Excellence



2025/06/07 (六) 08:30 ~ 16:30



活動對象：桃園市各級學校教師、學生、家長團體



活動地點：桃園市平南國中閱覽室



與我共用 > 113-學年度工作圈備課資...

× 已選取 1 個

113學年度國民中小學

名稱 ↑

教師素養導向優良教學示例評選

4-綜合活動領域標準本位評量

5-跨領域教學資源參考手冊

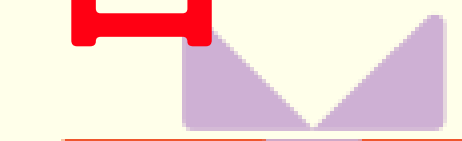
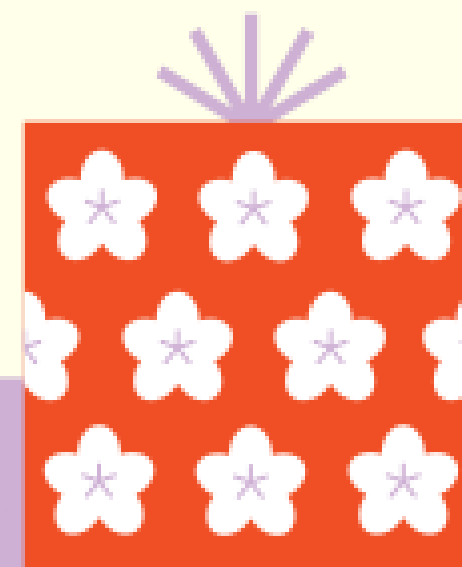
6-新興議題備課資源

7-113學年度-各校群數位自主課堂教學探究工作...

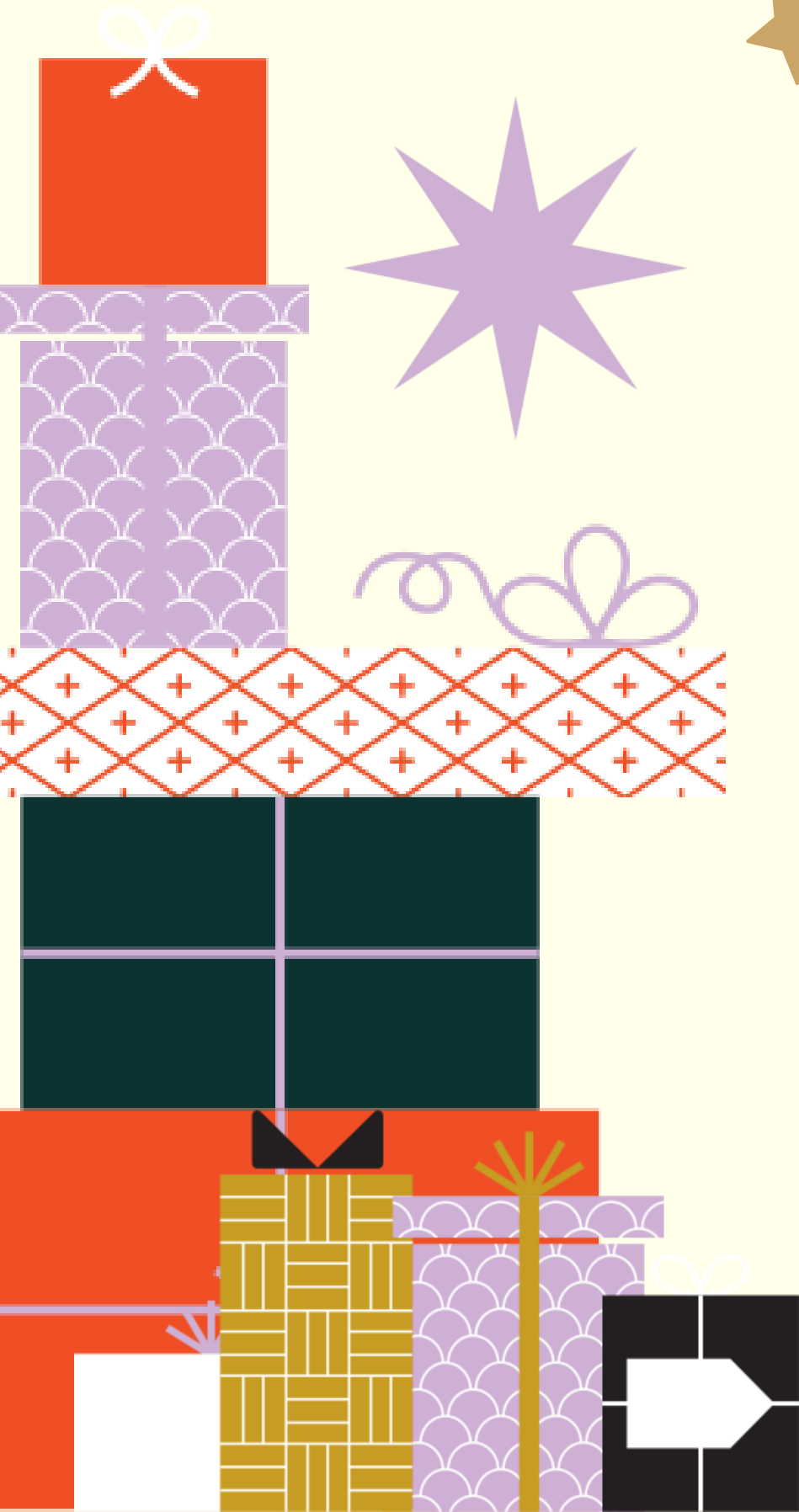
8-113學年度優良教學示例徵件辦法

送件時間：

114年5月15日至5月21日



* 113-2國中工作圈研習問卷Qrcode



<https://reurl.cc/b3Kga6>



Thank You