

子計畫 1：輔導員專業成長實施計畫

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組 輔導員專業成長實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 配合 12 國教課綱，加強輔導員對綜合活動領綱解讀及轉化能力，提升輔導團課程與教學輔導專業形象。
- (二) 建構共同備課、觀課、議課機制，有效精進輔導員的專業能力，引導現場教師參與課程與教材協作，及提升素養導向評量及多元評量工具協作與評量的品質。
- (三) 深化活動課程在跨域統整、新興議題融入及有效教學策略多元運用的探究，提升教師班級經營與有效教學能力。
- (四) 強化輔導員數位創新應用增能，活化中小學銜接課程與補救教學教材的開發。
- (五) 配合在地化、智慧化及國際化目標，加強團員對科技整合及雙語應用課程研發。
- (六) 提升輔導員課程評鑑之專業，引導教師應用於教學與評量的檢核，及教師教學的反思。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
- (三) 協辦單位：桃園市立大溪區美華國民小學

四、研習內容

(一) 輔導員專題研討：

1. 辦理方式：

- (1) 建置本市綜合活動領域教師共享的雲端備課資源包，並不斷充實各項議題

與新興議題融入領域課程的備課資源。

- (2) 增進團員的課程設計、教材開發協作與課程評鑑能力，邀請學者專家中央諮詢輔導群到團指導，成立12年國教領域課綱內涵及學習重點解讀與轉化，跨域統整、重要及新興議題融入，有效教學策略多元運用專題研討工作坊。
- (3) 導入課程評鑑概念於備、觀、議課，增進輔導員參與議課及討論課程與教學等專業對話的知能，以提升有效教學。
- (4) 透過專書閱讀、分享，提升輔導員專業知識的深度與廣度，結合科普閱讀、數位協作以活化領域課程與教學。
- (5) 鼓勵團員積極參與跨縣市領域輔導員交流、分享，藉他山之石以攻錯，來擴展輔導團員教學視野，並達資源共享目標。

2. 活動課程內容：【輔導員會議暨專業成長課程表】

研習對象及人數：國小綜合活動輔導團團員，

項次	日期	活動時間	項目/主題	主持人/主講人	備註
1.	113.09.05	9：00～16：00	期初會議	美華國小 邱冠璋校長	
2.	113.09.26	9：00～16：00	團務會議 專業增能	美華國小 邱冠璋校長	
3.	113.09.26	9：00～16：00	素養導向課程教學與評量	台中市仁美國小周雅釗	外聘 4 節
4.	113.10.17	9：00～16：00	團務會議 專業增能	美華國小 邱冠璋校長	
5.	113.11.07	9：00～16：00	期中會議	美華國小 邱冠璋校長	
6	113.11.14	9：00～16：00	中小學聯席會議	美華國小 邱冠璋校長 平南國中 蘇彥瑜校長	
7.	113.12.05	9：00～16：00	團務會議 專業增能	美華國小 邱冠璋校長	
8.	114.01.16	9：00～16：00	期末會議	美華國小 邱冠璋校長	
9	114.02.20	9：00～16：00	期初會議	美華國小 邱冠璋校長	
10	114.03.06	9：00～16：00	團務會議 專業增能	美華國小 邱冠璋校長	

項次	日期	活動時間	項目/主題	主持人/主講人	備註
11	114.03.20	9:00~16:00	團務會議 專業增能	美華國小 邱冠璋校長	
12	114.04.10	9:00~16:00	課程發展與評鑑	國立台北教育 大學林曜聖教 授(暫定)	外聘 4 節
13	114.04.17	9:00~16:00	中小學聯席會議	美華國小 邱冠璋校長 平南國中 蘇彥瑜校長	
14	114.05.01	9:00~16:00	期中會議	美華國小 邱冠璋校長	
15	114.06.26	9:00~16:00	團務會議 專業增能	美華國小 邱冠璋校長	

(二) 參與中央辦理之三階研習

薦派種子教師與輔導團員積極參加中央與地方辦理的「三階研習」，以培訓成為本市十二年國教領域課綱宣講、有效教學種子講師，落實中央政策轉化與地方政策協作。輔導員依興趣專長，深入探討綜合活動相關主題，於輔導團內部專業成長，及支持各校教師學習社群共同備課與協作，擔任講師，分享研習心得。

(三) 中小學聯席會議

透過國中小聯席會議，增進小組成員專業對話，了解輔導小組運作的現況及困難，思考解決策略。並且於會議上針對國中小教師有效教學及多元評量設計方案，共同研發教學示例，讓國中小於公開觀課、示範教學能彰顯綜合活動領域課程統整與十二年國教課綱的精神。

由於國中小共同備課時間不一，因此利用各自的專業成長會議或團務會議裡，針對相關議題做討論。中小專輔每週的工作會議裡，也會互相分享討論結果。在分區工作坊空白時間中，出席的團員也會彼此針對議題做一深入探討，達成雙邊協議。

五、參加對象：

- (一) 本市 113 學年國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組成員
- (二) 開放本市 113 學年度以綜合活動領域申請教師學習社群之學校教師。
- (三) 開放對本專業成長主題有興趣之市內綜合活動領域教師報名參加。

六、預期效益：

- (一) 提升輔導團員跨域統整及重要和新興議題融入課程與教學之專業知能，透過輔導員專業成長與交流，激發團員有效教學及產出與協作能力，及培養輔導員具備「帶領共同備課、公開觀課、深度議課」的課程與教學領導能力。
- (二) 提升輔導員課程評鑑之專業，建構具引導現場教師具課程評鑑知能的課程與教學

領導能力。

(三) 透過專業成長會議，提升輔導團整體團務運作績效。

七、成效評估之實施

考量輔導員專業成長計畫合併團務運作計畫共同執行，專業增能（Professional growth input）主題主要配合中央與地方教育政策，並經團務會議共識後確認團員需求後訂定，以提升團員專題探究，專題共備，支持輔導團員專題課程與教學實作產出為主；本團團員專業成長除希望全員參與中央輔導群辦理之分區工作坊外，亦整合產官學各界專業成長機會，在團務經費允許下，全力支持團員參與本領域課程與教學相關之各類型專業成長活動，包括數位增能，以鼓勵團員精緻化與多元化的課程與教材產出。

本團團員所有產出已列為輔導團員服務成效檢核的項目之一，結合本專業成長子計畫，邀請諮詢輔導教授結合課程評鑑概念，針對團員產出之教學設計與教材、教具進行專業諮詢輔導，並鼓勵團員進行公開觀、議課，做為團員專業賦能（Professional empowerment），改進課程與教學之依據，輔導員專業產出（Professional output）之質量檢核係團務運作重要的團員服務成效之目標導向管理依據，取代專業成長之成效評估，故本子計畫不另實施各專題場次之成效評估。

八、預期成效

(一) 促進輔導團員為高效專業產出與支持的學習共同體，落實中央政策與課綱轉化，輔導團對學校端能成為更積極提供專業支持與協助的角色。

(二) 配合地方教育政策，發展在地化、智慧化及國際化之綜合活動領域課程與教學，提升整體教學品質。

(三) 建構專題探究式、跨領域、議題融入綜合活動領域課程與教學模組，透過備、觀、議課的規劃，導入課程評鑑機制，促進輔導團員間內部及校際間教師的合作學習，透過資源共享、典範移轉，提升教師教學效能，落實有效學習。

九、獎勵：承辦活動有關人員，依據「桃園市（市）政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市（市）立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。