

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 種子教師融入領域課綱增能研習工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 目前國中小校園實施性別平等教育無性別平等教育專業認證，亦無正式授課節數，學校或教師常以融入領域教學、結合學校行事活動或專題演講等方式實施，較少以體驗參與、問題解決、價值澄清等方式進行。
- (二) 為使教師瞭解性別平等教育議題之學習主題，精進課程設計與教學轉化能力，透過專題演講，以及本小組成員分享素養導向教學活動設計，結合教學分享、示例研討及教案產出，提升教師素養導向教學活動設計與實施之能力。

三、目的

- (一) 增進教師對於十二年國教課綱性別平等教育議題之專業知能。
- (二) 推廣性別平等教育議題融入領域教學與評量之示例。
- (三) 能產出微型教案，參加性別平等教育議題教案甄選活動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (三) 承辦單位：桃園市中壢區中原國民小學。

五、辦理日期

場次	日期	時間 (研習時數)	課程內容	地點
1	114.03.20 (四)	09:00-16:10 (6 小時)	種子教師融入領域課綱增能研習工作坊 (國中場)	中原國小
2	114.05.08 (四)	09:00-16:10 (6 小時)	種子教師融入領域課綱增能研習工作坊 (國小場)	中原國小

六、實施對象：本市各國中小對性別平等教育議題有興趣之教師及性別平等教育議題輔導小組團員，參加人數約 80 人。

七、實施內容

(一) 國中場：114.03.20 (四)

時間	活動內容	講師	助理講師	實施方式
08:45-09:00	報到		-	-
09:00-10:30 (90mins)	專題演講：月經教育與性別平等教育(暫)	積穗國中 龍芝寧主任 外聘 2 節	-	講述、討論、反思
10:30-10:40	休息		-	
10:40-12:10 (90mins)	專題演講：月經教育與性別平等教育(暫)	積穗國中 龍芝寧主任 外聘 2 節	-	講述、討論、反思
12:10-13:00	午餐		-	-
13:00-14:30 (90mins)	性別平等教育議題融入領域教學分享與教案實作	桃園市楊明國中 蕭惠娟教師 內聘 2 節	桃園市大成國中 呂玉春教師 內聘 2 節 (協助分組實作)	教學分享與分組實作
14:30-14:40	休息		-	-
14:40-16:10 (90mins)	性別平等教育議題融入領域教學分享與教案實作	桃園市大成國中 呂玉春教師 內聘 2 節	桃園市楊明國中 蕭惠娟教師 內聘 2 節 (協助分組實作)	教學分享與分組實作

(二) 國小場：114.05.08 (四)

時間	活動內容	主持人／講師	助理講師	實施方式
08:45-09:00	報到		-	-
09:00-10:30 (90mins)	專題演講：閱讀 SDGs(暫)	南加州師範學院 劉淑雯課程總監 外聘 2 節	-	講述、討論、反思
10:30-10:40	休息		-	
10:40-12:10 (90mins)	專題演講：閱讀 SDGs(暫)	南加州師範學院 劉淑雯課程總監 外聘 2 節	-	講述、討論、反思

12:10-13:00	午餐		-	-
13:00-14:30 (90mins)	性別平等教育議題融入領域教學分享與教案實作	桃園市中原國小 蕭志民教師 內聘 2 節	桃園市中原國小 朱陳翰思教師 內聘 2 節 (協助分組實作)	教學分享與 分組實作
14:30-14:40	休息		-	-
14:40-16:10 (90mins)	性別平等教育議題融入領域教學分享與教案實作	桃園市中原國小 朱陳翰思教師 內聘 2 節	桃園市中原國小 蕭志民教師 內聘 2 節 (協助分組實作)	教學分享與 分組實作

九、預期成效

- (一) 參加教師能滿意專業成長活動規劃。
- (二) 參加教師能提升十二年國教課綱中有關性別平等教育議題之專業知能。
- (三) 參加教師能轉化增能研習工作坊課程內容，發展素養導向的課程設計。

十、成效評估：本計畫應用 Guskey(2000)教師專業成長的成效評估架構，進行「參與者的反應」、「參與者的學習」及「參與者使用新知能」三個層面的成效評估，如下所示。

層面	預期成效	實施方式	評估工具
參與者的反應	參加教師能滿意增能研習工作坊活動規劃。	填寫 Google 表單，蒐集教師參加增能研習工作坊後的回饋內容。	滿意度調查（附件 4-1）。
參與者的學習	參加教師能提升十二年國教課綱中有關性別平等教育議題之專業知能。	蒐集教師課程計畫或教案，評估學習成效。	微型教案
參與者使用新知能	參加教師能轉化增能研習工作坊課程內容，發展素養導向的課程設計，返校實施後進行檢討與修正。	蒐集教師課程計畫或教案，評估學習成效。	微型教案

桃園市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 113 學年度
種子教師融入領域課綱增能研習工作坊
滿意度調查

一、生理性別

生理男性 生理女性

二、服務地區

八德 大園 大溪 中壢 平鎮 桃園 復興
新屋 楊梅 龍潭 龜山 蘆竹 觀音

三、教學年資

1-5 年 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21 年以上

四、本次研習時間及地點安排恰當。 優 良 佳 可

五、本次研習內容淺顯易懂且充實。 優 良 佳 可

六、本次研習能增進自我專業知能。 優 良 佳 可

七、本次研習編製之教材相當適宜。 優 良 佳 可

八、其他想法或意見回饋：