

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 輔導員教學研究學習社群——多元文化中的性別教育

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 目前國中小校園實施性別平等教育課程，多以繪本、影片或動畫進行教學，少數是以桌遊或自編教具作為教學媒材。
- (二) 為增進本市學生學習性別平等教育之興趣，提升教師性別平等教育教學之動機與量能，本小組透過學習社群運作，結合各自專長以及社區資源，致力於研發性別平等教育學習教材，以利各校推動性別平等教育。

三、目的

- (一) 結合教育發展趨勢及議題特性，發展性別平等教育教材。
- (二) 以遊戲化及生活情境，研發屬於桃園市的在地化性別平等教育教材。
- (三) 能將教材於次一學年度，提供相關單位或各級學校宣導，擴大教材使用層面及教學資源共享。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (三) 承辦單位：桃園市中壢區中原國民小學。

五、辦理期程

月份	113年8月	113年9月	113年10月	113年11月	113年12月	114年1月	114年2月	114年3月	114年4月	114年5月	114年6月
工作進度											
教材構想與設計	√	√					√	√			
課程規劃與研		√	√				√	√	√		

發											
教材蒐集與整理		√	√	√	√			√	√	√	
素養導向情境分析			√	√	√			√	√	√	
數位化資料管理					√	√			√	√	
教學研討與修正					√	√				√	√

六、實施對象：性別平等教育議題輔導小組團員 14 人。

七、實施內容

- (一) 教育發展趨勢及議題特性：結合國際教育，發展多元文化課程，從各國推動性別平等教育實例中，發展教材，並試著發展數位化教材，讓學習不再受限於教室內。
- (二) 遊戲化及生活情境：結合本小組、專家及社區資源，三方共同研討與發展課程，設計並實施教學活動，使教材更具專業性、多元性與實用性，使課程所要傳達的內容以遊戲的方式更容易被學生接受與學習。
- (三) 活動安排：

1. 第一期：113.09.19

時間	活動內容	主持人／講師	實施方式
13:30-14:30 (60mins)	多元文化主題導讀	桃園市富岡國小 李莉萍校長（暫） 內聘 1 節	講述、討論、反思
14:30-16:00 (90mins)	多元文化主題研討：性別與人權 1	外聘／政治大學教育學系李淑菁教授（暫） 外聘 2 節	主題增能、專業對話
16:00-17:00 (60mins)	性別平等教育議題融入多元文化教育課程研討與教材設計	-	研討與設計

2. 第一期：113.11.21

時間	活動內容	主持人／講師	實施方式
13:30-14:30 (60mins)	多元文化主題導讀	桃園市中原國小 謝博光老師（暫） 內聘 1 節	講述、討論、反思
14:30-16:00 (90mins)	多元文化主題研討：性別與人權 2	政治大學教育學系李淑菁教授（暫） 外聘 2 節	主題增能、專業對話

16:00-17:00 (60mins)	性別平等教育議題融入多元文化教育課程研討與教材設計	-	研討與設計
-------------------------	---------------------------	---	-------

3. 第二期 114. 03.06

時間	活動內容	主持人／講師	實施方式
13:30-14:30 (60mins)	多元文化主題導讀	桃園市富岡國小 李莉萍校長（暫） 內聘 1 節	講述、討論、反思
14:30-16:00 (90mins)	多元文化主題研討：性別與教育機會 1	政治大學教育學系 李淑菁教授（暫） 外聘 2 節	主題增能、專業對話
16:00-17:00 (60mins)	性別平等教育議題融入多元文化教育課程研討與教材設計	-	研討與設計

4. 第二期：114. 05.01

時間	活動內容	主持人／講師	實施方式
13:30-14:30 (60mins)	多元文化主題導讀	桃園市中原國小 謝博光老師（暫） 內聘 1 節	講述、討論、反思
14:30-16:00 (90mins)	多元文化主題研討：性別與教育機會 2	政治大學教育學系 李淑菁教授（暫） 外聘 2 節	主題增能、專業對話
16:00-17:00 (60mins)	性別平等教育議題融入多元文化教育課程研討與教材設計	-	研討與設計