

觀課者：姜耀東

★分組情形：學生背心號碼和姓名

第一組 背心顏色 (黃)		

第二組 背心顏色 (橘)		

第三組 背心顏色 (藍)		

第四組 背心顏色 (黑綠)	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

★學習觀察指標	
A	能有效不盯著球運球移動。
B	能積極參與課程活動遊戲，發揮團隊合作。
C	能與同學正向溝通討論策略或聆聽他人意見。



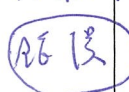
★較需觀注之學生		
組別	姓名	行為簡述
	志宇	

觀察對象： 外觀(全班) 內觀(組別)

學生代號 (號碼衣)	學習歷程活動紀錄(勾選及質性文字摘要)
1	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>
2	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>
3	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

4	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>
5	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>
6	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

觀課收穫及心得

1. 有聲老師能因分叫孩子聯狀說. 充份暖身
2. 暖身活動似大風吹. 趣味性高
3. 學生能清楚說說明. 班導者班級管理能力佳.
4. 遊戲1的規則可用障礙. Ex. 一次只能過一門 滴答. 重複到
孩子又看抄字. 吾法 March 中. 出井字位置要用  任務
5. 學生均能訂備(理由)來答. 條務更佳.  
6. 教師能用心觀察孩子時能力並予以指導(時刻)
7. 課後. 總結能力.