

子計畫 4-2 國小輔導員教學研究學習社群計畫

桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組 國小輔導員教學研究學習社群實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目標

- (一) 經由講座帶領、專業對話與分享回饋等研討模式，發展綜合活動課程地圖，融入在地化課程，強化領域課程設計和教學技巧。
- (二) 鼓勵輔導團員自我成長、自我增能，學習科技媒材的應用，提升國際化的觀念，展現終身學習之態度與知能。使綜合學習領域輔導團成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。
- (三) 透過工作坊實作增能、共備課程和實踐回饋分享，強化輔導員與現場老師對綜合活動領綱的再解讀。建立校際合作備課與教學支援模式，形塑專業導向的教師社群文化。
- (四) 規畫延續性實作，從課程設計、活動帶領、教具研發與多元評量設計，循序漸進共備產出課程示例，提升有效教學與多元評量成效。
- (五) 提升課程評鑑之專業，以課程評鑑知能引導輔導員發展課程，協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、美華國民小學

四、活動內容

- (一) 實施內容：
 1. 專業領域研討、同儕省思對話：成立輔導員教學研究學習社群，藉由專業研討、對話釐清觀念，有效達成知識分享，提昇教師教學成效。
 2. 專業成長活動、主題經驗分享：邀請講師進行主題式指導，透過經驗分享，以有效提昇輔導團成員專業知能。
 3. 共同備課、課室觀察：透過觀課、議課的歷程，精進輔導團員的教學實務。並運用學習共同體之策略進行教學設計，積極研發教材教法等策略與資源（差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學），提供全市教師使用。
- (二) 進行方式：
 1. 專業成長活動：研發有效教學策略（差異化教學、多元評量、課堂及時補

救教學)、教學示範-學習社群成果示例

2. 分別透過網路平台或實地教學示範，讓全市教師便於觀摩教學演示。同時建立領域教學觀摩機制，鼓勵教師從觀摩中創新。
 3. 課室觀察：設計綜合活動領域課室觀察紀錄表，並利用平板電腦進行課室觀察記錄，整理有效數據，於教學後進行實質回饋研討與分享，帶動課程研究，提昇教學成效。
 4. 教師研習：本學年度預計辦理4場教師研習，提供輔導團員與全市教師，針對本計畫中相關多元評量設計、綜合活動領域評量項目與規準、綜合活動領域實作評量等有更深入的理解。
 5. 中小學銜接課程：輔導員教學研究社群透過實體專業對話，持續增能、專業對話，探討融入備課、觀課及議課的引導與提供更貼近領域教師需求服務的策略；並結合輔導團員所屬學區中小學，與國中端輔導團合作進行銜接課程，將各議題融入課程與教學。持續發展綜合活動領域課程特色的閱讀教學、服務學習策略、多元評量結合評量規準之示例。
 6. 成果發表與推廣：學習成果可分享至雲端網站供現場老師參考。
- (三) 辦理時間：

【輔導員教學研究學習社群課程表】

項次	日期	時間	活動內容	主講人	備註
1	113.09.19	9:00 16:00	戶外教育課程研討 及小組教學策略	師範大學 謝智謀教授 (暫定)	外聘4節
2	113.10.24	9:00 16:00	課程評鑑實作	信義國小 葉靜宜主任	外聘(有隸屬關係)或 內聘4節
3	113.11.20	9:00 16:00	數位課程研討及共備 教學策略2	信義國小 呂怡芬主任	外聘(有隸屬關係)或 內聘2節
4	113.12.26	9:00 16:00	數位課程研討及共備 教學策略3	田心國小 吳美鳳主任	外聘(有隸屬關係)或 內聘2節
5	114.02.27	9:00 16:00	小學生的交通安全	林森國小 黃昕婷主任	外聘(有隸屬關係)或 內聘4節
6	114.03.13	9:00 16:00	用AI共備素養導 向課程	文化國小 劉學蕙老師	外聘(有隸屬關係)或 內聘4節
7	114.04.24	9:00	用AI共備素養導	信義國小	外聘(有隸

		 16:00	向課程課程研討及 共備 研發有效教學策略 (差異化教學、多 元評量、課堂及時 補救教學1)	葉靜宜主任	屬關係) 或 內聘 4 節
8	114.06.05	9:00 16:00	課程研討及共備 研發有效教學策略 (差異化教學、多 元評量、課堂及時 補救教學2)	中興國小 黃建安校長	外聘(有隸 屬關係) 2 節

五、預期效益：

- (一) 教師社群團隊成員，教授、輔導員及現場教師的參與，透過對話及省思，強化解讀課綱之能力。
 - (二) 透過增能課程提升教師研發綜合活動教材能力，透過教學演示與成果發表，提供現場教師有效的補救教學資源，甚而達到適性輔導之成效。
 - (三) 透過社群教師的分享，現場的教師願意將所學應用於課堂上。
 - (四) 透過雲端網站的建置，老師也願意將所實行後的結果上傳。
- 六、獎勵：承辦活動有關人員，依據「桃園市(市)政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市(市)立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。
- 七、經費：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。經費概算詳如下表。
- 八、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

