

國小自然與生活科技領域【六年級】公開觀課教案

一、教學案例

領域/科目	自然科學		設計者	鄒逸綺
實施年級	六年級		總節數	12 節，共 480 分鐘，本節課為第 11 節
單元名稱	地球的生態		版本	康軒版
教學規劃				
學習重點	學習表現	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	領域核心素養	自 E C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自 E C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
	學習內容	INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。		
核心素養呼應說明	透過認識臺灣自然環境中的各種生物，進而培養愛護自然、關懷地球的心。 課程內容從觀察生物特徵、分析特色關鍵到學習與同儕溝通、表達，以培養與團隊合作及和諧相處的能力。			
與其他領域/科目的連結	社會領域——五年級「臺灣的自然環境」			
教材來源	康軒版國小自然科學六下課本			
教學設備/資源	課本、電腦網路、myViewBoard			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察生活周邊出現的外來種生物。 2. 了解台灣常見的外來種生物及其帶來的影響。 3. 能說出當外來種生物過度影響生態，我們可以採取哪些行動。 				

二、課次設計

教學活動	時間	教學資源	教學效果評量
<p>一、引起動機</p> <p>提問 1：最近學校在施工，你們覺得對我們造成什麼樣的影響？對生物和環境有什麼影響？</p> <p>提問 2：隨著時代的演變，埔心國小附近的農地減少，可能是因為什麼原因？這個原因會造成什麼影響？</p> <p>提問 3：人為活動會給生態帶來許多影響，因需求而被引進的各種外來種生物就是其中一種，有注意過學校附近出現過哪些外來種嗎？牠們通常會出現在哪裡？</p>	7 分	myViewboard 課本	態度檢核 參與討論 口頭發表
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 了解外來種生物的定義 引導學生知道並歸納：原來在當地沒有自然分布，經由人為因各種目的有意引進的物種，稱為外來種生物。</p> <p>(二) 外來種動物介紹 認識牛蛙、吳郭魚、斑腿樹蛙、福壽螺、埃及聖鸚、綠鬣蜥、荔枝椿象、紅耳泥龜等動物的特色、來到臺灣的原因、造成什麼影響、有什麼天敵等。</p> <p>(三) 外來種植物介紹 認識布袋蓮、馬櫻丹、小花蔓澤蘭、銀膠菊等植物的特色、來到臺灣的原因、造成什麼影響、有什麼天敵等。</p> <p>(四) 情境思考： 外來種的嚴重入侵，已造成生態偌大的影響，挑選一種外來種動物或植物，和小組討論作法（移除/放任/引進天敵）並發表。</p>	28 分	myViewboard 課本	實作表現 態度檢核 參與討論 口頭發表
<p>三、總結活動</p> <p>1. 教師與學生共同總結外來種生物入侵現象對生態的影響</p> <p>2. 請學生課後完成習作 P. 38</p> <p style="text-align: center;">~課堂結束~</p>	5 分	myViewboard 課本	專心聆聽 態度檢核 口頭發表