

桃園市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
社會領域輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局
中華民國 113 年 4 月

目 次

壹、依據.....	1
貳、輔導小組組織架構及分工表.....	1
參、現況分析與需求評估.....	3
肆、計畫目標.....	6
伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵.....	6
陸、113 學年度推動重點與執行方案.....	8
一、輔導員專業成長(如附件子計畫一).....	8
二、領域召集人專業增能與學習社群召集人增能培訓(如附件子計畫二).....	10
三、到校輔導(如附件子計畫三).....	12
四、國中社會輔導員教學研究學習社群(如附件子計畫四).....	13
五、國小社會輔導員教學研究學習社群(如附件子計畫四).....	15
六、開放教室與公開觀課.....	16
七、中央政策轉化與地方政策協作.....	17
八、教學資源分享網絡建置.....	17
九、行動方案摘要表.....	17
柒、團務期程.....	20
捌、預期效益與成效評估.....	21
子計畫一.....	22
子計畫二.....	27
子計畫三.....	31
子計畫四.....	35
國中小經費概算總表.....	40
國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫自我檢核表.....	47

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫

壹、依據

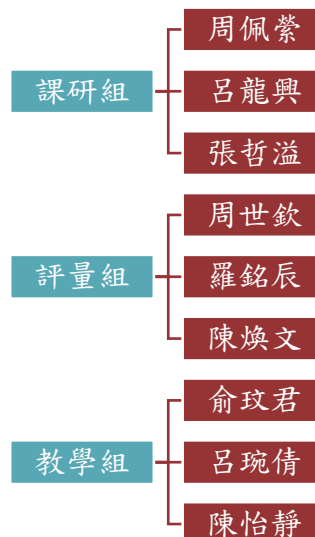
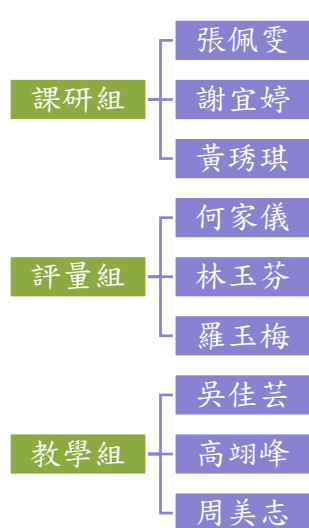
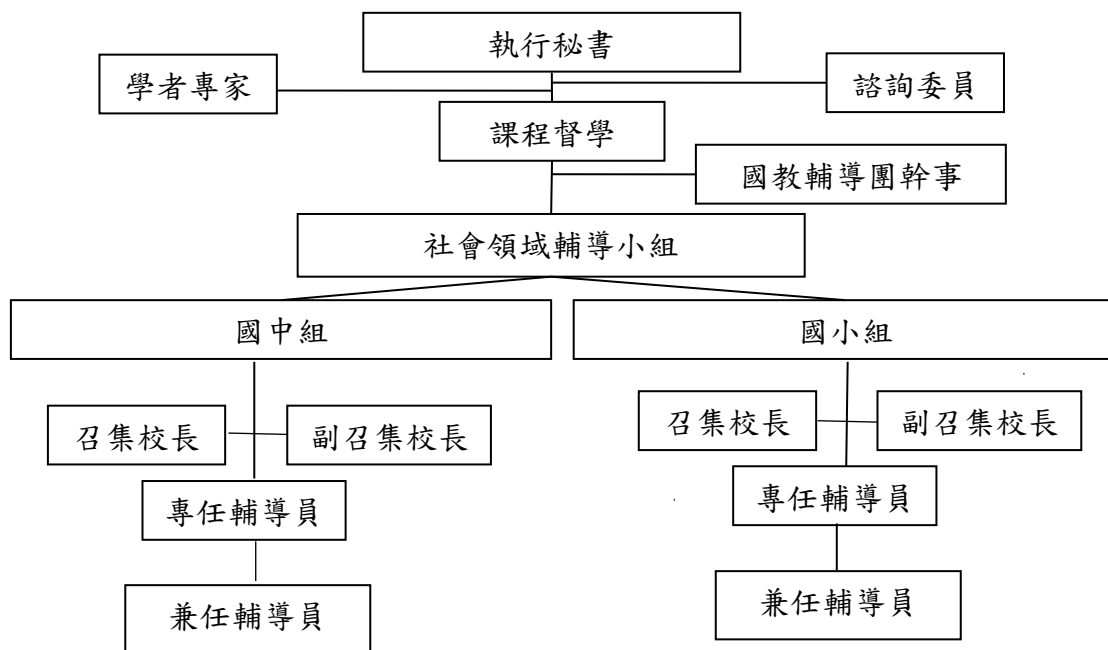
- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、組織發展

本市國民教育輔導團的社會領域中，以分組合作模式，針對國中小社會領域教學現場的問題解決，以課程教材研發、教師增能成長、創新教學設計等行動策略，利用學習社群、到校輔導以及新課綱分區宣導時機主動改善或解決問題，並印刷出版各項實施計畫成果冊，分享給全市社會領域教師。

社會領域輔導小組推動組織圖



二、團員名單：
(一)國中組

編號	姓名	職務	科目	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	教師專業回饋人 才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形 (年度)		
						總綱	領綱	主題 進階
01	郭玉承	召集人	歷史	輔導團領導人(105)	教專初階(108)	107	108	108
02	鄭如玲	副召集人	公民	輔導團領導人(108)	教專初階(106)	108	108	109
03	陳寶慧	副召集人	公民		教專初階(106)	108		
04	王靜新	專任輔導員	歷史	輔導員進階(105) 輔導團領導人(106)	教專初階(108)	106	108	107
05	羅玉梅	兼任輔導員	公民	輔導員初階(110)				
06	林玉芬	兼任輔導員	地理	輔導員進階(99) 輔導團領導人(98)	教專初階(108)	109		
07	何家儀	兼任輔導員	地理	輔導員初階(110) 輔導員進階(111)	教專初階(104)			
08	周美志	兼任輔導員	公民	輔導員初階(108) 輔導員進階(111)	教專初階(106)	109		
09	高翊峰	兼任輔導員	地理	輔導員初階(110) 輔導員進階(111)	教專初階(106)	108	108	
10	謝宜婷	兼任輔導員	歷史	輔導員初階(111)	教專初階(104)			
11	張佩雯	兼任輔導員	歷史	輔導員初階(111)	教專初階(104)			
12	黃琇琪	兼任輔導員	公民	輔導員初階(111)	教專初階(104)			
13	吳佳芸	兼任輔導員	地理	輔導員初階(111)				

(二)國小組

編號	姓名	職務	專長	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	教師專業回饋人 才培訓認證 情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形 (年度)		
						總綱	領綱	主題 進階
1	房瑞美	召集人	教育 行政	輔導團領導人(108)	教專初階(108)	108	108	
2	劉文忠	副召集人	教育 行政	輔導員初階(98) 輔導員進階(100)	教專初階(108)	108	108	
3	吳明芳	副召集人	教育 行政			107		
4	賴美娟	副召集人	教育 行政		教專初階(108)	109	109	
5	洪柔齋	專任輔導員	社會 教學	輔導員初階(108) 輔導員進階(109)	教專初階(108)	109	109	
6	張哲溢	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(103) 輔導員進階(111)	教學輔導教師(108)	109	108	
7	呂龍興	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(103) 輔導員進階(108)	教專初階(108)	109	108	

8	周世欽	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(103) 輔導員進階(108)	教專進階(106)	109	109	
9	周佩縈	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(104) 輔導員進階(108)	教專初階(108)	107	108	108
10	羅銘辰	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(108) 輔導員進階(109)	教專進階(109)	107	109	108
11	陳煥文	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(105) 輔導員進階(111)	教專初階(108)	109	108	
12	呂琬倩	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(110) 輔導員進階(111)	教專初階(108)			
13	俞玟君	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(111)	教專初階(108)			
14	陳怡靜	兼任輔導員	社會 教學	輔導員初階(111)	教專初階(108)			

(三)團員參與度的統計與分析

認證種類	教師專業回饋人才培訓 認證	十二年國教種子講師 培訓認證(總綱)	十二年國教種子講師 培訓認證(領綱)
認證人數	24 人	18 人	14 人
比例	88%	69%	54%

參、現況分析與需求評估

一、實施現況及團務運作的優劣如下表所示：

優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)
<p>【S-1】輔導團員具教學熱忱，對社會領域學科內容知識、教學相關知能都有相當的成熟度。</p> <p>【S-2】輔導團員多具行政領導，並熟諳教學行政業務。</p> <p>【S-3】輔導員專長多為社會領域，經過完整三階、12年國教總綱及領綱培訓，已具備素養導向課程設計與評量的能力。</p> <p>【S-4】團員年輕，熟悉數位科技，自學能力強。</p>	<p>【W-1】各校行政業務繁雜，遽增的研習和提報工作，已大量增加行政業務。</p>	<p>【O-1】參與跨縣市工作坊，透過專業對話，構思更完整的支持系統。</p> <p>【O-2】輔導團員透過開放教室帶領社群夥伴進行專業成長，提高教師參與意願。</p> <p>【O-3】邀請社會領域及相關議題之專家學者進行專業探討與分享，增進領域專業知能並精進課程教學專業。</p>	<p>【T-1】非專長授課教師配課狀況較高，產生研習對象重複現象。</p>

二、執行團務之成效與省思:

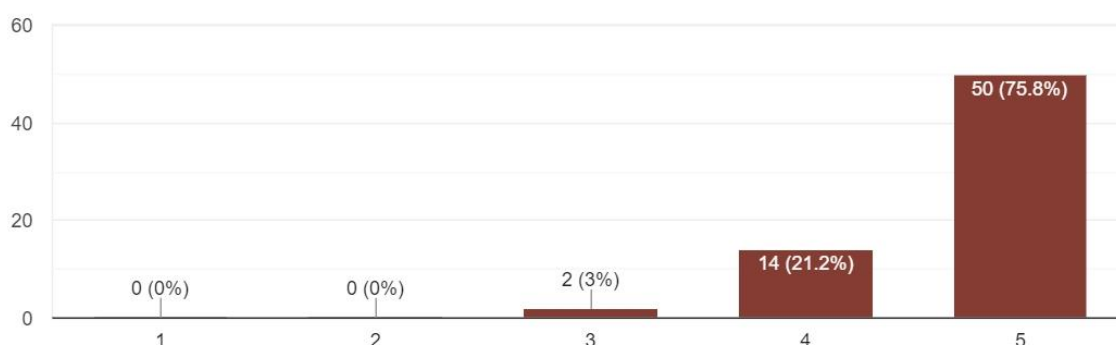
項次	工作項目	112 學年度執行成效與省思	113 學年度精進方向與策略
一	輔導員專業成長	<p>時間：112.9/14、9/19、10/12、10/17、11/09、11/21、12/7、12/21、113.01/09、2/22、02/27、3/14、04/16(待辦)、5/09(待辦)、06/18(待辦)</p> <p>講師：陳鴻圖教授、郭玉承校長、鄭如玲校長、王靜新主任、房瑞美校長、賴美娟校長、呂琬倩主任、周世欽主任、洪柔齋主任、羅銘辰主任</p> <p>地點：過嶺國中、楓樹國小</p> <p>參與人數：170 人</p> <p>成效：112 學年度國中小共召開 15 場輔導員專業成長會議，增進團務推動知能、精進團員教學研究能力。</p> <p>省思：專業成長課程，就輔導員本身擅長之主題進行研討，透過對話，提升教學知能。</p>	<p>雙語教育不是幫外師翻譯，而是雙方共同備課後進行教學，才能達到提升學生英語能力的成效。協助落實 2030 年雙語國家的教育政策，社會領域開始規劃推廣雙語教學，並且實際教學。12 年國教課綱，輔導員分別接受總綱以及領綱的培訓課程，並利用輔導團員培力工作坊進行素養導向領域教學設計構思，透過對話激發不同想法，引導課程設計、教材發展、及學習評量等，並配合教學加以實踐，提升團員及現場老師教學實務能力。並以在地化、智慧化、迎向國際化，透過專業教學及有效學習，達成適性揚才終身學習的願景。</p>
二	領域召集人課程與教學研討	<p>時間：11/04、11/11、12/23</p> <p>參與人數：150 人(國中 70/國小 80 人)</p> <p>講師：葉興華教授、李宗信教授、洪夢華老師、輔導團團員</p> <p>地點：過嶺國中、楓樹國小</p> <p>成效：112 學年度國中小共辦理三場為期各 6 小時領域召集人課程與教學研討，厚植各校領域召集人專業知能。</p> <p>省思：培養領域召集人的專業知能，並充實各校社會領域召集人對有效教學、素養導向的課程設計、評量設計及課程評鑑等專業能力輔以工作坊的模式進行課程及相關議題研討。</p>	<p>內容規劃以科技融入教學來設計關懷在地與全球議題之素養導向教學模組。並以回流的方式進行工作坊的推展，搭配教學分享平台，及線上共備平台與線上群組，並利用到校服務的機會，追蹤各校社會領域教師的現況，提升各校社會領域社群素養導向(彈性)課程設計與評鑑的能力。培訓各校種子教師對十二年國教各領域課程綱要內涵之理解與詮釋，協助教師進行素養導向(彈性)課程的教學與評量，並且對教學予以省思。</p>
三	到校輔導	<p>時間：112.10/24、11/21、12/19、113.2/29、113.3/21(待辦)、113.3/27、4/11(待辦)、4/25(待辦)、5/14(待辦)、</p>	<p>因應各校課程及教學實務之需求，調整到校輔導模式，採工作坊模式，如「素養導向評量--命題實務與分享工作坊」，或結合本市地方輔</p>

項次	工作項目	112 學年度執行成效與省思	113 學年度精進方向與策略
		<p>5/22(待辦)、6/06(待辦)</p> <p>參與人數：320 人(國中 160/國小 160)</p> <p>講師：國中小輔導團團員</p> <p>成效：112 學年度國中小辦理到校輔導，開放同區其他學校參與。帶動校際間的橫向聯繫，提供彼此觀摩學習與意見交流的機會。</p> <p>省思：透過到校輔導可以直接深入到教學的現場，了解一線老師教學的迷思與困難，協助教師面對 12 年國教課綱的到來，提高教師對於素養導向的教學與評量設計的熟練感。</p>	<p>導群至各校辦理「備、觀、議課」之課程設計與教學實務之探討分享。</p> <p>搭配學習社群，輔導團員於到校輔導前，先依據課程需要，進行數次的共同備課，並使用大數據客製化進行各校會考成績與學生答題迷思概念，進行輔導。並運用備觀議方式或宣講式等方式來協助教師提升規劃混成式教學及在地化課程之能力。</p>
四	教學研究 教師學習 社群	<p>時間：112.8/22、9/09、10/03、11/09、11/28、12/28、113.3/21(待辦)、4/30(待辦)、5/16(待辦)、06/04(待辦)</p> <p>講師：羅美蘭教授、郭玉承校長、陳家祥校長、鄭如玲校長、陳寶慧校長、王靜新老師、李佳芸老師、謝崇熙老師、房瑞美校長、蘇輝國主任、劉文忠校長、黃至賢老師、何昕家教授</p> <p>地點：過嶺國中、虛實跨境媒體發展中心、楓樹國小</p> <p>參與人數：300 人(國中 180/國小 120)</p> <p>成效：112 學年度國中小辦理教學研究社群活動，透過增能研習與社群成員的交流，提昇教學的專業知能，強化混成式教學的能力，以及科技的使用。</p> <p>省思：現場老師因課務繁忙及配合學校行政事務，各校成立教師學習社群進度有限。</p>	<p>由各團員所屬學校做起，帶領成立教師研究社群，輔以主題式規劃，主題融入在地化、智慧化、國際化進行安排。以各團員所屬學校社群為出發點，導入新的教學輔助工具，如 chatGPT、myviewborad、hiteach、canva、Ipad 等強化資訊能力，並增進領域與議題結合，進行跨領域教學設計與實踐，如：聯合國永續發展目標（SDGs）融入社會領域進行教學活動規劃設計等。繼續著手進行素養導向課程設計及素養導向的評量，並且以 AI 導入設計課程，提升領域素養導向教學設計之專業能力，以落實生生有平板之科技融入教學的理念。</p>

滿意度意見調查

66 則回應

本次研習所學可以實際運用在教學現場上



肆、計畫目標

- 一、健全組織與運作，配合教育政策，推動有效教學策略、素養導向的評量、素養導向課程與教學，並因應新課綱規劃公開授課之實施，深化教師教學實踐的行動力，以提升學生學習成效。
- 二、優化輔導員專業成長，落實系統性、持續性之輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「探究與實作」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，深化夥伴協作關係，促進教師專業發展。
- 三、激勵輔導員研發素養導向課程設計與評量模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，以「學習、討論、探究、實作、分享、修正」的學習循環模式，提昇教師「素養導向」的相關教學知能與評量能力。
- 四、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，透過觀課、備課和議課的反饋機制，進行「公開授課」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及「經驗分享」，強化課程實踐，聚焦學生學習，達到教學輔導效能全面性。
- 五、配合桃園市的教育政策，推動智慧教室，利用科技輔助教學，提升學生的學習成效。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

一、中央政策轉化與地方政策協作

- (一) 能透過專業成長理解並轉化十二年國教課綱總綱與社會領綱之課程精神與內涵。
- (二) 能運用領召研習、分區服務及主持社群宣達十二年國教課綱之總綱與社會領綱之精神。
- (三) 能使現場教師理解十二年國課課綱之總綱與社會領綱。

二、能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策

- (一) 運用教師學習專業社群啟動專業對話模式，以輔導員帶領一般教師共同備課、觀課、議課，共享有效的教學成功經驗，並能達到擴散效應。
- (二) 輔導員到校輔導，藉由輔導員陪同領域教師共同備課，真正落實課堂實踐。鼓勵參與教師研發素養導向課程、有效教學、素養導向評量、課堂即時補救教學、分組合作學習等相關教材及研討，使課程發展與教學品質能實質提升。
- (三) 針對學生學習困難或迷思概念，融入核心素養研擬教學策略進行教案研發藉由優良教學示例活動的分享解除老師教學迷思，推動有效教學。

三、增能策略

以實踐為本位，增進社會領域國中小輔導員之專業知能、規劃「引領」、「帶領」、「引導」、「協作」等策略的專業增能課程，以發揮其專業影響力，期能有效執行十二年國教之教育目標。聘任大學教授等專業講師指導團員備課、觀課、議課和分組合作學習等專業技巧，實際產出素養導向課程、有效教學、多元評量、課堂即時補救等優良示例及素養導向評量試題，提供現場老師活化課堂的教學資源與能力。

四、課程與教學策略轉化與推廣

(一) 國中小教師領召研習(詳如子計畫)

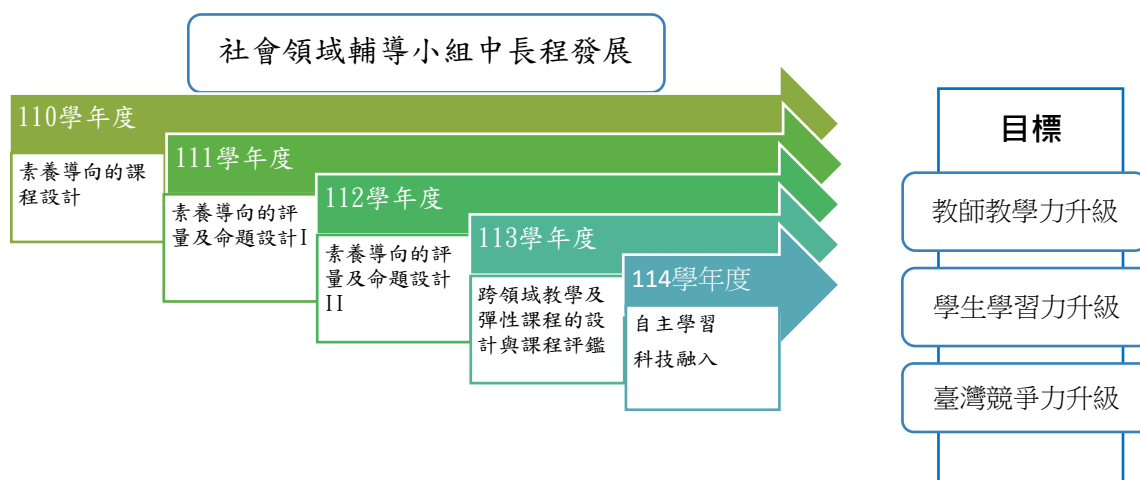
- 1.協助領召教師理解十二年國教課綱總綱、領綱之精神及理念，系列規劃課程培訓各校領域召集人為社群運作的領頭羊，促使返校後能協助宣達十二年國教課綱精神理念。
- 2.推動教師專業學習社群。鼓勵教師共同備課、公開授課/觀課與共同議課，精進領域教師備課、觀課、議課技巧。
- 3.協助各校社會領域教師瞭解並因應教育變化需求，並提供各校領域教師專業對話及經驗交流的機會。

(二) 分區到校輔導(詳如子計畫)

- 1.採分區責任制，協助教師理解十二年國教課綱總綱之精神及理念，並實踐領綱之精神。
- 2.宣導重要教育政策，提供諮詢服務。
- 3.透過教學演示及觀課、議課的流程，增進教師備觀議的能力，以期改進教學技巧，提升教學品質。
- 4.彙整本市國中小社會領域教學優良案例或課程設計、評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效。

(三) 配合本市教育局的政策，推動國中圈分區增能研習

- 1.協助推動新課綱，俾使全市老師了解 12 年國教課綱內涵。
- 2.全力發展素養導向的課程設計與實作。
- 3.鼓勵本市教師從事素養導向的評量及命題設計實作。
- 4.協助本市教師，發展跨領域教學及彈性課程的設計。
- 5.藉由上述措施，逐年深化十二年國教的內涵。



國中圈六大群組場地與參與學校分配如下

群組	第一群組	第二群組	第三群組	第四群組	第五群組	第六群組
場地學校	大竹國中	經國國中	草漯國中	新明國中	永豐高中國中部	凌雲國中
參與學校	大竹國中 大崗國中 幸福國中 迴龍國中小 龜山國中 山腳國中 南崁國中 光明國中	建國國中 桃園國中 中興國中 文昌國中 青溪國中 大有國中 同德國中 慈文國中 會稽國中 經國國中 福豐國中	觀音國中 大園國中 大坡國中 永安國中 草漯國中 竹圍國中 新屋高中 國中部 觀音高中 國中部	新明國中 內壠國中 自強國中 大崙國中 東興國中 興南國中 龍岡國中 青埔國中 過嶺國中 龍興國中	永豐高中國中部 八德國中 平南國中 中壢國中 平興國中 平鎮國中 東安國中 大成國中 大溪國中 仁和國中 介壽國中	凌雲國中 龍潭國中 石門國中 仁美國中 富岡國中 楊梅國中 瑞原國中 楊光國中小 楊明國中 瑞坪國中 武漢國中

(四) 發展國中小教師社群(詳如子計畫)

- 1.協助教師理解十二年國教課綱之精神與理念。
- 2.到校參與備課、操作觀課與議課，帶領老師進行素養導向課程設計，為教師增能，以期提升教學品質，有效教學。
- 3.引領教師社群進行「新課程綱要總綱的理解」、「核心素養導向的教學與評量」、「教師公開授課與教學精進」(備課、觀課、議課)、「自主學習的引導策略」、「彈性學習課程的規劃與實務」、「素養導向的教學模式與評量」、「學校本位課程規劃與實施」、「跨領域課程設計與協同教學」、「實地情境學習的規劃與實施」及「有效教學的設計與實施」。

陸、113 學年度推動重點與執行方案

一、輔導員專業成長(如附件子計畫一)

(一) 增能策略

1.目標

- (1)增進社會領域輔導員對素養導向課程與評量之專業知能，培訓輔導員對十二年國教總綱與領綱內涵之理解與詮釋。
- (2)培養社會領域輔導人才，以提供市內教師專業諮詢。
- (3)藉由專業研討、對話釐清觀念、經驗分享、探究與實作，有效提昇輔導品質。
- (4)匯集相關教學資源，彼此資源分享，促進教學效能。

2.活動內容

- (1)輔導員專題研討：透過工作坊的方式，進行素養導向教學示例之研討，融入資訊科技，發展可行之領域教學模組，以符應新課綱之精神，同時亦開放市內教師參加，提升整體教師的專業知能。

國中組(上學期)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	113.09.05 (四)	14:30 ~ 17:30	沉浸式教學的應用	台師大王宏均教授 (外聘 3 小時)
2	113.10.17 (四)	14:30 ~ 17:30	雙語教學的課程分享(歷史)	福豐國中 王靜新老師 (內聘 3 小時)
3	113.11.14 (四)	14:30 ~ 17:30	雙語教學的課程分享(地理)	武漢國中 何家儀組長 (內聘 3 小時)
4	113.12.19 (四)	14:00 ~ 18:00	雙語教學的課程分享(地理)	經國國中高翊峰 (內聘 4 小時)

國中組(下學期)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	114.03.06 (四)	14:00 ~ 18:00	自主學習	過嶺國中 郭玉承校長 (內聘 4 小時)
2	114.04.10 (四)	13:30 ~ 17:30	科技融入與學力提升	福豐國中 陳寶慧校長 (內聘 4 小時)
3	114.05.15 (四)	13:30 ~ 17:30	Hiteach 運用在社會科	迴龍國中小 鄭如玲校長 (內聘 4 小時)
4	114.06.26 (四)	14:30 ~ 17:30	myviewboard 運用在社會科	福豐國中 王靜新老師 (內聘 3 小時)

國小組(上學期)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	113.09.24 (二)	14:30-17:30	課程評鑑實務經驗分享	桃園市楓樹國小 房瑞美校長(內聘 3 小時)
2	113.10.15 (二)	14:30-17:30	自媒體時代的媒體素養	桃園市大園國小 呂琬倩主任(內聘 3 小時)
3	113.11.11 (二)	14:30-17:30	數位融入課程教學工作坊	桃園市溪海國小 呂龍興主任(內聘 3 小時)
4	114.01.07 (二)	14:30-17:30	數位閱讀素養及策略	桃園市建德國小 陳煥文組長(內聘 3 小時)

國小組(下學期)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	114.03.18 (二)	14:30-17:30	素養導向教學設計與實作	桃園市山東國小 劉文忠校長(內聘3小時)
2	114.04.22 (二)	14:30-17:30	素養導向評量設計與實作	桃園市南崁國小 周世欽主任(內聘3小時)
3	114.05.20 (二)	14:30-17:30	統整教學與探究設計實作	桃園市海湖國小 張哲溢主任(內聘3小時)
4	114.06.10 (二)	14:30-17:30	跨領域教學經驗分享	桃園市楓樹國小 洪柔齋主任(內聘3小時)

(2)國中小輔導員小組，利用工作會議與共同的聚會進行專業對話，除了討論、協調本年度輔導團工作任務外，也針對教育政策（如十二年國教課綱、素養導向評量、補救教學等），進行內涵宣導及闡明。

場次	活動日期	活動時間	項目	工作內容
1	113.09.06 (三)	13:30-15:30	期初團務工作會議	規劃團務方向與內容
2	113.11.08 (三)	13:30-15:30	領域專業對話	討論素養導向課程設計與評量
3	114.01.08 (三)	13:30-15:30	領域專業對話	討論十二年國教對國中小教育的影響
4	114.03.05 (三)	13:30-15:30	期初團務工作會議	協調、分配下半年團務工作
5	114.05.07 (三)	13:30-15:30	領域專業對話	分享補救教學的實作經驗
6	114.06.18 (三)	13:30-15:30	期末團務工作會議	檢討113學年度團務工作

(3)種子教師與輔導團員，參與中央輔導群專業發展活動（跨縣市的分區交流活動）

場次	活動日期	活動時間	項目	工作內容
1	113.11.08 (五)待確定	9:00-16:00	北區交流	1.中央團教學實踐分享。 2.輔導群計畫期中報告。
2	114.05.22 (五)待確定	9:00-16:00	北區交流	縣市輔導團推動「十二年國民基本教育社會領域課綱實施推動計畫」分享

二、領域召集人專業增能與學習社群召集人增能培訓(如附件子計畫二)

(一)依據：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)參與對象：各校領域召集人、學習社群召集人

(三)目標：

- 1.透過各校召集人研習之實施，強化各校召集人之任務與功能。
- 2.因應 12 年國教課綱課程轉化，透過研習，充實各校社會領域召集人對領域素養導向課程有效教學、差異化教學及多元評量之專業能力。
- 3.透過工作坊，聚集各校社會領域召集人，除了提供互動機制，加強專業對話，以提升專業知能外，並分享素養導向優良教學評量，發展可行之領域教學模組，活化領域教師課堂教學之實踐能力。

(四) 實施方式：本年度召集人的研習工作重點，針對教育部國民及學前教育署近年推行的重點政策，如十二年國教、素養導向課程的探究與實作、多元評量、閱讀融入教學與 AI 融入教學等，培養召集人的專業知能，至於有關教材、教案及評量等設計、製作，則納入教學社群，做整體性的規劃。

(五) 活動課程：

1.國中部份：

活動日期	活動時間	項目	講師
113.12.21 (六)	8:20-12:00	科技融入與自主學習	待聘(外聘)
113.12.21 (六)	13:00-16:30	科技融入與自主學習	待聘(外聘)

2.國小部份：

活動日期	活動時間	項目	講師
113.11.09 (六)	09:20-12:10	媒體素養(一)	臺灣師範大學 陳炳宏教授(外聘 3 小時)
	13:30-15:30	媒體素養(二)	臺灣師範大學 陳炳宏教授(外聘 2 小時)
113.11.16 (六)	09:00-12:00	素養導向評量設計 與實作	桃園市桃園區中山國小 周佩縈主任 (內聘 3 小時)
	13:10-16:00	數位科技融入教學	桃園市桃園區建德國小 陳煥文組長 (內聘 3 小時)

(六) 預期效益：

透過回流工作坊的實施，希望能對社會領域老師對現階段重要的教育政策和理念，同時推廣十二年國教的理念與目標。

★評估工具

滿意度及意見調查：

評估指標	符合程度(請勾選)						
	非常不符合			非常符合			
	←	1	2	3	4	5	→
1.本次研習主講者講述表達恰當、分析內容精闢。							
2.本次研習分組實作人數編排適合主題討論撰寫。							
3.本次研習活動流程安排適當、環境開放舒適。							

4.本次研習能讓我理解數學領綱之內涵與目標。					
5.本次研習能讓我掌握社會領綱之學習重點。					
6.本次研習能讓我瞭解素養導向教學之具體概念。					
7.本次研習能讓我具有設計素養導向教案的能力和策略					
8.本次研習後我願意回學校與同仁分享經驗加以推廣					
9.研習活動建議（對辦理本次研習活動具體的建議與回饋）					
10.研習課程心得(感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用，想嘗試的部分)					

謝謝您的用心，您的回饋是我們持續進步的動力喔!

三、到校輔導(如附件子計畫三)

(一) 現況分析與需求評估

隨著十二年國教實施，各項相關研習如火如荼的展開，但從研習回饋中發現，教師們雖然肯定十二年國教課綱的精神與理念，但對於各領域的課程設計與規劃是否有明確的示範或規則可遵循？素養導向教學的評量該如何進行？因此，邀請專家學者，宣導十二年國教課程領綱內容及精神、分享素養導向教學案例並帶領教師們現場進行實務操作、共備課程。精進教師課程轉化、設計能力並提升教學評量的知能。

(二) 目標：

- 1.推動本團素養導向課程，貫徹政府教育改革政策。
- 2.本年度到校服務的工作重點：宣導、推廣有效教學、素養導向課程轉化與評量、十二年國民基本教育精神與內涵。
- 3.建立課程實施輔導機制，協助各校社會領域教師解決教學活動遭遇之困難及提出建議方案。
- 4.發掘分享本市社會領域教學優良案例、課程設計、教學方法、教學評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。
- 5.鼓勵跨校合作，帶動校際間的橫向聯繫，提供彼此觀摩學習與意見交流的機會。

(三) 實施方式：

- 1.依據全市各校鄉鎮市地理位置，將到校服務服務範圍分區域，並請各領域依據分區服務範圍，結合地方輔導群規劃到校服務時間與統籌學校。
- 2.透過和各校社會領域老師面對面的接觸，除了可以加強宣導當前的教育政策外，也試圖藉由彼此交流互動的機會，了解一線老師教學的困難，藉此，來調整團務的工作方向。

(四) 辦理時間：

1.國中部份

場次	日期	學校
1	113.09.19	永安國中
2	113.10.03	經國國中
3	113.10.24	大溪國中
4	114.03.20	龜山國中
5	114.04.10	青溪國中
6	114.04.17	羅浮高中國中部

2.國小部份

場次	活動日期	項目	學校
1	113.10.08	分區到校輔導(共備、觀、議課)	待申請
2	113.11.26	分區到校輔導(素養導向命題工作坊)	待申請
3	113.12.10	分區到校輔導(共備、觀、議課)	待申請
4	114.03.04	分區到校輔導(素養導向命題工作坊)	待申請
5	114.04.08	分區到校輔導(共備、觀、議課)	待申請
6	114.05.13	分區到校輔導(素養導向命題工作坊)	待申請

註：1.國小到校輔導於每學期開學前開放全市學校申請。

- 2.分區到校輔導配合各校需求，進行共備、觀、議課，或辦理主題工作坊。

(四) 預期效益：辦理完成後，製作成果上傳至輔導團網站。

四、國中社會輔導員教學研究學習社群(如附件子計畫四)

(一) 目標：

- 1.成立社會學領域學習社群，推動「課程教學改進方案」之研究，增進本市國民中學社會領域課程與教學品質。
- 2.結合現職教師與輔導團的團務運作，豐富教師的專業成長資源，開發新教材，以提升教師素養教學與評量設計之專業能力。
- 3.透過教學社群成員的討論與交流，討論素養導向的課程與評量的內涵和意義，並透過教學現場，嘗試實施所開發的評量方式和內容，提供未來教師具體實踐之用。
- 4.本年度教學研究社群成員產出的素養課程的評量，經聘請專家指導後，集結成冊，供市內老師參考。

(二) 參與對象：輔導團員與市內教師組成的社群，且每次研習都會發文，邀請全市教師參與。

(三) 實施方式：透過增能研習與社群成員的交流，提昇成員教學的專業知能。

1.進行「專業對話」：

- (1)本社群將持續推廣素養導向的課程設計，並且蒐集資料，研發所對應的素養導向的評量。

- (2)俟個人蒐集和構思告一段落後，再召開一至二次的教師研究社群會議，針對每個人構思的素養導向課程設計與評量，進行深入交流，集思廣益，擬定一些可以開發的方向。
- (3)社群成員進行分組，著手研究、開發研究各自的素養導向的課程與評量，並有具體開發的成果。
- 2.推廣、研究本年度的教師研究社群的主題「素養導向的課程設計與評量」：
- (1)教學示範：期末，針對各組開發的教材與評量，社群成員彼此交流各組開發的評量與教材，並著手修訂。同時，亦邀請小組成員，進行教學示範。
- (2)教師研習：針對素養導向的評量設計，藉由一系列研習，邀請相關領域的專家蒞臨演講，深化社群成員對素養導向的評量設計的認知，同時也藉此機會，讓市內社會領域老師認識素養導向的評量設計的內涵與目的，以推廣素養導向的評量設計。
- (3)以最新的資訊科技產品，適度的融入訪視學校的活動。輔導團到校服務時，以平板電腦等設備，以求清楚、簡便呈現素養導向的課程評量的理念與方式，與各校老師進行交流的活動。
- 3.網路平台：於國教輔導團網站的社會領域輔導小組網站，分享所開發的教材，供全市教師參考及使用，網址如下：
- (<https://reurl.cc/jlWYKZ> <https://tycsocial110.weebly.com/>
https://ceag.tyc.edu.tw/ceag/home.php?sub_id=16
https://ceag.tyc.edu.tw/ceag/home.php?sub_id=25)
- 4.其他：針對素養導向的評量設計的理念和方式，輔導團成員在各自的學校裡，和同儕進行交流，加以推廣。

(四) 辦理時間：

1.定期研討會：

場次	時間	內容	備註
1	113.09.05	討論本年度社群的主題	
2	113.10.17	討論素養導向的評量設計的理念與發展方向，並進行分組	
3	113.11.07	各組討論如何開發素養導向的評量，並擬訂素養評量的設計方式。	
4	114.03.06	各組成員內部交流、分享所開發的素養導向的課程評量的教材	
5	114.04.10	分享交流(一)：各組提交各自的成果和實作經驗，進行討論	
6	114.06.26	分享交流(二)：各組提交各自的成果和實作經驗，進行討論	

2.增能研習：

場次	時間	研習內容	講師	備註
1	113.09.26 (14:30~17:30)	自主學習與多元評量	過嶺國中 郭玉承校長	內聘
2	113.10.31 (12:00~13:00)	OBS 在教學上的使用	迴龍國中小	內聘

			鄭如玲校長	
3	113.12.26 (15:30~17:30)	Canva 的教學運用	中興國中 吳佳芸老師	內聘
4	114.03.13 (14:30~17:30)	AI 教育 X 教育 AI	待聘	外聘
5	114.05.01 (14:30~17:30)	Midjourney 在教學上的運用	福豐國中 王靜新主任	內聘
6	114.06.05 (14:30~17:30)	Bing image creator 在教學上的運用	福豐國中 陳寶慧校長	內聘

(五) 預期效益：

1. 社群成員透過分組與交流，深入了解科技在素養導向的課程設計之方式，以 AI 為輔助工具，開發多元的教材與評量活動並推廣。
2. 輔導團利用到校服務的機會，與一線教學現場的老師分享素養導向的評量設計的實際成果，並藉此推廣素養導向的評量設計的理念。
3. 輔導團定期舉行素養導向的評量設計的競賽，俾使市內更多老師投入開發的工作。

五、國小社會輔導員教學研究學習社群(如附件子計畫四)

(一) 目標：

1. 輔導團員與市內教師組成的社群，成立社會領域學習社群，進行「課程教學改進方案」之探究與實作，精進本市國民小學課程與教學品質。
2. 結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校提升有效教學、素養導向課程設計效能。
3. 激勵輔導小組研發素養導向課程設計，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，活化教學效能。

(二) 實施方式：

1. 進行「專業對話」：
 - (1) 輔導團夥伴透過社群網討論課程教學與教材等議題，以增加社群夥伴對話的機會；在對話中分享、省思探究實作的歷程與成果，促進社群成員反思，發展社群實踐知識。
 - (2) 專業對話內容包括教學主題研究、專題分享、探究與實作等，進行討論與專業對話，促進社群成員反思，激勵彼此能將所學延伸轉化運用於實際教學中，並提升學生的學習成效。
2. 進行「教學主題研究」：
 - (1) 輔導團夥伴先擬出幾個教學主題，結合在地化、智慧化、國際化進行安排，提供所屬社群成員參考，並鼓勵成員自行擬定專題，於專業對談中討論。
 - (2) 針對教學主題，深入討論與研究，形成專業對話的風氣，激發彼此的實踐智慧與行動力。
 - (3) 針對教學主題研究，透過探究與實作，撰寫轉化為實際教學的「素養導向課程設計教學錦囊」及評量試題研發。
3. 網路平台：

於國教輔導團網站之社會領域輔導小組網站，分享學習社群教師所創作的教學錦囊，同時上傳拍攝教學錦囊教學影片，供全市教師參考及使用。

4.辦理時間：

場次	活動日期	活動時間	項目	講師
1	113.10.01	14:30-17:30	聯合國永續發展目標 (SDGs) 脈絡與教育對話 共備	國立臺中科技大學 何昕家教授 (外聘 3 小時)
2	113.11.12	14:30-17:30	媒體素養與假訊息	國立臺灣師範大學 陳炳宏教授 (外聘 3 小時)
3	113.12.17	14:30-17:30	彈性課程的設計與 課程評鑑	桃園市中壢區青園國小 鄭惠欽校長 (內聘 3 小時)
4	113.12.31	14:30-17:30	數位融入教學與自主學習	桃園市中壢區山東國小 劉文忠校長 (內聘 3 小時)
5	114.04.15	14:30-17:30	跨領域課程教學設計	夢 N 國小社會總召 (臺北市金華國小退休教師) 洪夢華老師 (外聘 3 小時)
6	114.05.06	14:30-17:30	素養導向課程統整與探究 實作設計工作坊	夢 N 國小社會總召 (臺北市金華國小退休教師) 洪夢華老師 (外聘 3 小時)
7	114.06.03	14:30-17:30	在地化課程模組探究(一)	桃園市大園區溪海國小 呂龍興主任 (內聘 3 小時)
8	114.06.17	14:30-17:30	在地化課程模組探究(二)	桃園市大園區大園國小 呂琬倩主任 (內聘 3 小時)

(四) 預期效益：

1. 社群成員透過分組與交流，深入了解素養導向的評量設計的內涵與可能進行的方式，除了可以開發多元的教材與評量活動，輔導團成員亦可成為市內進一步落實素養導向的課程與評量設計的種子教師，推廣此一理念。
2. 輔導團利用到校輔導機會，和教學現場的老師分享素養導向課程與評量設計的實際成果，並協助教師提升規畫混成式教學及在地化課程之能力。

六、開放教室與公開觀課

- (一) 目標：本年度的團務工作重點，在嘗試素養導向課程設計與評量，透過與教師共同備課、觀課、議課的實作，落實教育部國民及學前教育署近期重要的教育政策。
- (二) 實施方式：透過公開觀課，團員分享彼此的教學經驗。
- (三) 辦理時間：

場次	活動日期	主題	教學對象	教學者
1	113.11.05	市本在地化課程 (一)	三年級學生	呂龍興主任
2	113.12.24	市本在地化課程 (二)	四年級學生	周世欽主任
3	114.04.02	市本在地化課程 (三)	五年級學生	張哲溢主任
4	114.04.09	市本在地化課程 (四)	六年級學生	陳怡靜主任

5	114.05.22	市本在地化課程（五）	七年級學生	張佩雯組長
6	114.06.05	市本在地化課程（六）	八年級學生	高翊峰老師

（四）成效評估：

- 1.請參與社群之教師填寫意見回饋表，作為實施之績效與改進參考之依據。
- 2.辦理完成後製作成果冊。

七、中央政策轉化與地方政策協作

- （一）藉由輔導員專業成長課程，提供到校服務時機轉化及宣達學習領域課程精神與內涵能力。
- （二）能藉由教師專業學習社群運作，協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策。

八、教學資源分享網絡建置

- （一）目標：以教學資源分享的理念，提供市內教師豐富的教學資源。
- （二）實施方式：以輔導團的網站為基礎，透過搜尋網路的國教社會領域的教學資源，逐步建構一個可供市內（甚至全國）教師教學資源的網站。
- （三）成效評估：此一工作需要5-10年的長期累積，本年度希望能透過團員的討論，確立未來網站經營的重點。

九、行動方案摘要表

項次	計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	輔導員專業成長	1.協助本市各國中素養導向課程規劃、設計與執行。 2.提供社會領域教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。 3.尋找社會科領域的教授和資深老師，蒞臨輔導團演講，提供新知或分享經驗，提升輔導員的專業知能。 4.規劃或辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、素養導向的課程設計及發展學校本位課程的能力。 5.資訊科技在社會領域上的應用。	113.08 ~ 114.07	73,800	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作(28,500) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(45,300) <input type="checkbox"/> 其他專案	✓
2		1.協助本市各國小素養導向課程規劃與執行。 2.提供社會領域教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。 3.規劃或辦理學習領域之課程研	113.08 ~ 114.07	79,200	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作(37,200) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(42,000)	✓

項次	計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
		習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、素養導向的課程設計及發展學校本位課程的能力。			<input type="checkbox"/> 其他專案	
3	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓	1.協助各校課程學習領域小組之運作發展。 2.透過研習的方式，聚集各校社會領域召集人，除了提供互動機制，加強專業對話，以提升專業知能外，並分享各校補救教學的實務經驗，以期能配合當前教育部加強輔導弱勢學生的政策。	113.08 ~ 114.07	34,300	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作(9,800) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(24,500) <input type="checkbox"/> 其他專案	✓
4	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓	1.協助各校課程學習領域小組之運作發展。 2.提供交流機會，了解他校課程發展之特色。 3.提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫。 4.規劃素養導向課程研發與增能活動，與社會評量精進與實施策略之應用課程	113.08 ~ 114.07	42,300	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作(37,500) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(4,800) <input type="checkbox"/> 其他專案	✓
5	分區到校輔導	1.透過教學演示、專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到提升教師專業能力之目標。 2.傳達課程政策，並透過輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。 3.發掘分享本市社會領域教學優良案例、課程設計、教學方法、教學評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。 4.強化輔導團與學校之間的溝通與合作。	113.08 ~ 114.07	15,600	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作(2,900) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(12,700) <input type="checkbox"/> 其他專案	✓
6		1.透過教學演示、專題研討、行	113.08	17,880	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精	✓

項次	計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
		<p>動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。</p> <p>2.傳達課程政策，並透過輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題</p> <p>3.鼓勵跨校合作，帶動校際間的橫向聯繫提供彼此觀摩學習與意見交流的機會。</p>	~ 114.07		進補助-輔導小組運作 (7,800) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (10,080) <input type="checkbox"/> 其他專案 <input type="checkbox"/> 其他專案	
7	教學研究學習社群	<p>1.成立社會教學研究學習社群，進行「課程教學改進方案」之研究，精進本市國民中學課程與教學品質。</p> <p>2.結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程與教學效能。</p> <p>3.社群成員透過分組與交流，深入了解素養導向的課程設計的內涵與可能進行的方式，除了可以開發多元的教材與評量活動，輔導團成員亦可成為市內進一步落實素養導向的課程設計的種子教師，推廣此一理念。</p> <p>4.透過教學社群成員的討論與交流，討論素養導向的課程設計的內涵和意義，並透過教學現場，嘗試實施所開發的評量方式和內容，以提供未來教師具體實踐之用。</p>	113.08 ~ 114.07	108,200	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 (45,800) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (62,400) <input type="checkbox"/> 其他專案	✓
8		<p>1.成立社會教學研究學習社群，進行「課程教學改進方案」之研究，精進本市國民小學課程與教學品質。</p> <p>2.結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校提升有效教學、素養導向教學與評量之效能。</p> <p>3.進行「專業對話」「教學主題</p>	113.08 ~ 114.07	71,600	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 (30,500) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (41,100) <input type="checkbox"/> 其他專案	✓

項次	計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
		研究」針對教學主題，深入討論與研究，形成專業對話的風氣，激發彼此的實踐智慧與行動力。				
9	網站經營與推廣	1.整合教學各資源網站推薦各校使用。 2.展現本市社會教育成果，促進各校交流分享。 3.數位管理蓄積領域教育知識資本。 4.有助於教育理念的宣導與實踐。	113.08 ~ 114.07	0	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	✓
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 <u>200,000</u> 元				
		縣市自籌，計 <u>242,880</u> 元	其他，計 <u>0</u> 元			
經費總計		<u>442,880</u> 元				

柒、團務期程

年	月	活動行事曆
113	8	各項事宜準備及連絡/素養導向課程設計共備
	9	國中小專業對話/期初團務會議/召集人研習/專業成長/討論本市試模擬測驗題目
	10	到校輔導/專業成長/社群/本市試模擬測驗題目產出/分區分享素養導向課程設計
	11	到校輔導/專業成長/社群/期中團務會議/本市試模擬測驗題目修訂/分區分享素養導向課程設計/北區交流
	12	國中小專業對話/召集人研習/專業成長/本市試模擬測驗測驗及釋疑
114	1	期末團務會議/檢討上學期計畫執行情形/經營桃園市國中社會領域的共備平台
	2	國中小專業對話/期初團務會議/專業成長/執行在地化課程
	3	到校輔導/專業成長/社群/在地化課程執行/產出素養導向的教案及共備觀議課
	4	到校輔導/社群/期中團務會議/在地化課程執行/產出素養教案及共備觀議課/分區分享素養導向課程設計
	5	到校輔導/社群/在地化課程執行/產出素養教案及共備觀議課/分區分享素養導向課程設計/北區交流
	6	專業成長/社群/在地化課程成果發表/產出素養教案及共備觀議課/分區分享素養導向課程與評量設計
	7	期末團務會議/檢討上學期計畫執行情形/經營桃園市智學吧平台

捌、預期效益與成效評估

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	瞭解學校端教師對課程實務之需求。	參與者能透過對話分享課程的概念與想法。	於共同備課時，觀察參與教師對課程設計的想法。	1.參與者能傾聽別人對課程設計的想法。 2.參與者能積極參與討論。	社會領域共同備課回饋表
參與者學習	提升學校端教師實務教學專業知能。	透過實際進行共同備課、觀課、議課，提升實務教學專業知能。	將心得或感想以質化或量化方式描述於意見回饋表。	1.參與者能積極參與整個輔導過程。 2.參與者能將心得或感想以質化或量化方式描述於意見回饋表	社會領域到校輔導意見回饋表
組織的支持與改變	激發學校教師返校成立專業學習社群。	參與者能建立專業學習社群。	能隨時與輔導團聯繫溝通進行狀況	1.參與者返校能主動組織專業學習社群。 2.參與者所成立之學習社群，能有效提升參與社群教師課程設計等之專業能力。	桃園市社會領域輔導小組網路共享平台
參與者使用新知	教師能將所學實際應用於教學中	能將所學帶回校內進行經驗知識分享	能隨時與輔導團聯繫溝通進行狀況	1.參與者能將專業學習社群所發展的課程實際在課堂中實施。 2.將課程實施狀況錄影或錄音，藉由網路溝通平台與輔導團分享討論。	桃園市社會領域輔導小組網路共享平台

玖、附件
子計畫一

桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫 輔導員專業成長實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)增進社會領域輔導員對素養導向課程之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (二)培養社會領域輔導人才，以提供市內教師專業諮詢。
- (三)藉由專業研討、對話釐清觀念、經驗分享、探究與實作，有效提昇輔導品質。
- (四)匯集相關教學資源，彼此資源分享，促進教學效能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立過嶺國民中學、桃園市龜山區楓樹國民小學

四、辦理日期及地點

實施期程：113年8月起至114年7月止
地 點：桃園市立過嶺國民中學、桃園市龜山區楓樹國民小學

五、參加對象及人數

參加對象：桃園市社會領域輔導團成員及桃園市社會領域授課教師
人 數：國中：預估人數18人，辦理8場，總計144人/國小：預估人數25人、辦理8場次，總計200人

六、研習內容

(一)輔導員專題研討：

辦理方式：尋找社會領域的教授和資深老師，蒞臨輔導團演講，提供新知或分享經驗。同時亦開放市內教師參加，提升整體教師的專業知能。

(二)小組運作工作會議、專業對話：

辦理方式：定期舉行輔導團員的小組會議，除了討論、協調本年度輔導團工作任務外，也針對教育政策(如十二年國教課綱、素養導向課程設計與評量等)，進行內涵宣導及闡明。

(三)教師與輔導團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。

七、預期效益

藉由辦理輔導團員專業成長活動，可以提升本團團員的職能，並擴大其對市內教學活動的正面能量。

八、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。概算如附表。

課表

國中組(上學期)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	113.09.05 (四)	14:30 ~ 17:30	沉浸式教學的應用	台師大王宏均教授 (外聘 3 小時)
2	113.10.17 (四)	14:30 ~ 17:30	雙語教學的課程分享(歷史)	福豐國中 王靜新老師 (內聘 3 小時)
3	113.11.14 (四)	14:30 ~ 17:30	雙語教學的課程分享(地理)	武漢國中 何家儀組長 (內聘 3 小時)
4	113.12.19 (四)	14:00 ~ 18:00	雙語教學的課程分享(地理)	經國國中高翊峰 (內聘 4 小時)

國中組(下學期)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	114.03.06 (四)	14:00 ~ 18:00	自主學習	過嶺國中 郭玉承校長 (內聘 4 小時)
2	114.04.10 (四)	13:30 ~ 17:30	科技融入與學力提升	福豐國中 陳寶慧校長 (內聘 4 小時)
3	114.05.15 (四)	13:30 ~ 17:30	Hiteach 運用在社會科	迴龍國中小 鄭如玲校長 (內聘 4 小時)
4	114.06.26 (四)	14:30 ~ 17:30	myviewboard 運用在社會科	福豐國中 王靜新老師 (內聘 3 小時)

國小組(上學期)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	113.09.24 (二)	14:30-17:30	課程評鑑實務經驗分享	桃園市楓樹國小 房瑞美校長(內聘 3 小時)
2	113.10.15 (二)	14:30-17:30	自媒體時代的媒體素養	桃園市大園國小 呂琬倩主任(內聘 3 小時)
3	113.11.11 (二)	14:30-17:30	數位融入課程教學工作坊	桃園市溪海國小 呂龍興主任(內聘 3 小時)
4	114.01.07 (二)	14:30-17:30	數位閱讀素養及策略	桃園市建德國小 陳煥文組長(內聘 3 小時)

國小組(下學期)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	114.03.18 (二)	14:30-17:30	素養導向教學設計與實作	桃園市山東國小 劉文忠校長(內聘3小時)
2	114.04.22 (二)	14:30-17:30	素養導向評量設計與實作	桃園市南崁國小 周世欽主任(內聘3小時)
3	114.05.20 (二)	14:30-17:30	統整教學與探究設計實作	桃園市海湖國小 張哲溢主任(內聘3小時)
4	114.06.10 (二)	14:30-17:30	跨領域教學經驗分享	桃園市楓樹國小 洪柔齋主任(內聘3小時)

國中社會領域團員專業成長計畫經費概算表

113.8-114.7

一、專業成長計畫(第一期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘講師
		1,000	10	時	10,000	內聘講師
2	膳費	100	70	人次	7,000	(學員16人+講師)*4+工作人員2人
	茶水	20	70	人次	1,400	市款支應
3	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義及成果印製等
4	教材教具費	6,000	1	式	6,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 (市款支應)
5	場地布置費	1,000	4	場	4,000	
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，如郵資等屬之。
小計					39,900	1.教育部 5,700 2.縣市自籌 34,200
一、專業成長計畫(第二期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	15	小時	15,000	內聘
2	膳費	100	70	人次	7,000	(學員16人+講師)*4+工作人員2人
	茶水	20	70	人次	1,400	市款支應
3	教材教具費	6,000	1	式	6,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 (市款支應)
4	場地布置費	1,000	3	場	3,000	

5	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，如郵資等屬之。
小計					33,900	1.教育部補助 22,800 2.縣市自籌 11,100
教育部精進要點補助經費合計					28,500	
市府預算補助經費合計					45,300	
合計					73,800	

教材教具明細:國中社會領域團員專業成長計畫

第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	海報紙	30	50	張	1,500
2	便利貼	50	50	本	2,500
3	桌遊	2000	1	套	2,000
	合計				6,000

教材教具明細:國中社會領域團員專業成長計畫

第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	便利貼	50	40	本	2,000
2	布	500	2	張	1,000
3	海報紙	30	50	張	1,500
4	粘土	50	30	包	1,500
	合計				6,000

國小社會領域團員專業成長計畫經費概算表
113.8-114.7

一、專業成長計畫(第一期)							
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	講座鐘點費	1,000	12	時	12,000	內聘講師(每場次 3H*4 場次)	
2	差旅費	13,000	1	式	13,000	核實支付；市款支應	
3	膳費	100	120	人次	12,000	(學員 25 人+講師、工作人員 5 人)*4 場次	
4	教材教具費	1,000	1	式	1,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等	
5	雜支	1,300	1	式	1,300	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，如郵資等屬之。	
小計					39,300	1.教育部補助：13,000 元 2.縣市自籌：26,300 元	
一、專業成長計畫(第二期)							
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	講座鐘點費	1,000	12	時	12,000	內聘講師(每場次 3H*4 場次)	
2	差旅費	13,000	1	式	13,000	核實支付；市款支應	
3	膳費	100	120	人次	12,000	(學員 25 人+講師、工作人員 5 人)*4 場次	
4	教材教具費	2,000	1	式	2,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等	
5	雜支	900	1	式	900	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，如郵資等屬之。	
小計					39,900	1.教育部補助:24,200 元 2.縣市自籌 15,700 元	
教育部精進要點補助經費合計						37,200	
市府預算補助經費合計						42,000	
合計						79,200	

教材教具明細:國小社會領域團員專業成長計畫 第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	海報紙	20	50	張	1,000
合計					1,000

教材教具明細:國小社會領域團員專業成長計畫 第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	便利貼	50	40	本	2,000
合計					2,000

子計畫二

桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫 領域召集人專業增能實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過各校召集人研習之實施，強化各校召集人之任務與功能。
- (二) 因應課綱微調後課程的轉化，透過研習，充實各校社會領域召集人對領域課程適時融入科技輔助並引導學生自主學習的課程設計之專業能力。
- (三) 透過研習的方式，聚集各校社會領域召集人，除了提供互動機制，加強專業對話，以提升專業知能外，並分享各校補救教學的實務經驗，以期能配合當前教育部國民及學前教育署加強輔導弱勢學生的政策。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立過嶺國民中學、桃園市龜山區楓樹國民小學

四、辦理日期及地點

實施期程：113 年 8 月起至 114 年 7 月止（辦理研習，適逢假日，參與研習之學員，得於兩年之內擇日補休，教師請假衍生的代理代課費，由學校人事費支應，人事費不足者，可向教育局申請補撥。）

地 點：桃園市立過嶺國民中學、桃園市龜山區楓樹國民小學

五、參加對象及人數

參加對象：桃園市社會領域召集人

人 數：國中：預估人數 70 人，辦理 1 場，總計 70 人/國小預估參加人數 80 人，辦理 2 場次，總計 160 人次。

六、研習內容

本年度召集人的研習工作重點，針對教育部國民及學前教育署近年推行的重點政策，如十二年國教、素養導向課程設計與閱讀融入教學等，尋找專業領域的講師蒞臨演講，培養召集人的專業知能，至於有關教材、教案與評量等設計、製作，則納入教學社群，做整體性的規劃。

七、預期效益

透過這幾場講演與實作，希望能對社會科老師對現階段重要的教育政策和理念，同時，亦藉由辦理講演與實作，推廣十二年國教的素養導向的教學與評量。

八、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。概算如附表。

時程：

1.國中部份：

研習日期	113.12.21 (六)	實施方式	備註
活動內容 時間	活動內容及負責人員		
08：20 08：30	報到/致歡迎詞 羅玉梅老師、周美志組長		
08：30 08：40	社會領域召集人 過嶺國中郭玉承校長		
08：40 10：40	科技融入與自主學習 (待聘)	講座	外聘 2 小時
10：40 11：00	茶敘		
11：00 12：00	科技融入與自主學習 (待聘)	講座	外聘 1 小時
12：00 13：00	午餐、休息		
13：00 14：30	科技融入與自主學習 (待聘)	講座/實作	外聘 1.5 小時
14：30 14：50	茶敘		
14：50 16：20	科技融入與自主學習 (待聘)	講座/實作	外聘 1.5 小時
16：20 16：30	綜合座談		

2.國小部分：

活動日期	活動時間	項目	講師
113.11.09 (六)	09:20-12:10	媒體素養(一)	臺灣師範大學 陳炳宏教授(外聘 3 小時)
	13:30-15:30	媒體素養(二)	臺灣師範大學 陳炳宏教授(外聘 2 小時)
113.11.16 (六)	09:00-12:00	素養導向評量設計 與實作	桃園市桃園區中山國小 周佩縈主任 (內聘 3 小時)
	13:10-16:00	數位科技融入教學	桃園市桃園區建德國小 陳煥文組長 (內聘 3 小時)

國中社會領域召集人專業增能計畫經費概算表
113.8-114.7

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	外聘講師，市款支應
3	膳費	140	70	人次	9,800	學員 65 人+講師 1 人、工作人員 4 人
4	印刷費	100	80	人次	8,000	含手冊、成果，市款支應
5	場地布置費	3,000	1	場	3,000	市款支應
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，如郵資等屬之。
合計					34,300	部款支應 9,800 縣市自籌 24,500

國小社會領域召集人專業增能計畫經費概算表
113.8-114.7

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	5	時	10,000	外聘講師(上午 3H、下午 2H)
		1,000	6	時	6,000	內聘講師(上午 3H、下午 3H)
3	膳費	100	192	人次	19,200	(學員 80 人+講師、工作人員 16 人)*2 場次
3	印刷費	80	80	人次	6,400	手冊印刷
4	雜支	700	1	式	700	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					37,500	
市府預算補助經費合計					4,800	
合計					42,300	

子計畫三

桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫 輔導員到校輔導實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推動十二年國教素養導向課程，貫徹政府教育改革政策。
- (二)本年度到校服務的工作重點：宣導推廣共備觀議課、素養導向課程設計與評量、十二年國民基本教育精神與內涵。
- (三)建立課程實施輔導機制，協助各校社會領域教師解決教學活動遭遇之困難及提出建議方案。
- (四)發掘分享本市社會領域教學優良案例、課程設計、教學方法、教學評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。
- (五)鼓勵跨校合作，帶動校際間的橫向聯繫，提供彼此觀摩學習與意見交流的機會。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立過嶺國民中學、桃園市龜山區楓樹國民小學

四、辦理日期及地點

實施期程：113年8月起至114年7月止

地點：申請到校輔導的學校

五、參加對象及人數

參加對象：發文邀請全市教師參與。

人數：國中：預估人數20人，辦理6場，總計120人/國小**預估人數25人，辦理6場，總計150人**

六、研習內容

- (一)「專業對話」：透過和各校社會領域老師面對面的接觸，除了可以加強宣導當前的教育政策外，也試圖藉由彼此交流互動的機會，了解一線老師教學的困難，藉此，來調整團務的工作方向。
- (二)共觀課和議課的理念，並協助實作。
- (三)協助教師分析會考試題及教學策略。

七、預期效益

能與市內一線教師廣泛交流互動，增進彼此的教學技巧，並能討論十二年國教實施現況。

八、經費來源及概算

由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應概算如附表。

國中課表

場次	時間	學校	內容	講師
1	113.09.19 (13:00-16:00)	永安國中	共備	輔導群
2	113.10.03 (13:00-16:00)	經國國中	觀議課(觀課前有 線上共備)	輔導群
3	113.10.24 (13:00-16:00)	大溪國中	共備	輔導群
4	114.03.20 (13:00-16:00)	龜山國中	共備	輔導群
5	114.04.10 (13:00-16:00)	青溪國中	共備	輔導群
6	114.04.17 (13:00-16:00)	羅浮高中國 中部	觀議課(觀課前有 線上共備)	輔導群

國中社會教師到校輔導計畫經費概算表

113.8-114.7

第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付；市款支應
2	教材教具費	1,500	1	式	1,500	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 詳如後附清單(市款支應)
3	印刷費	50	60	人次	3,000	手冊、講義及成果印製等
4	雜支	300	1	式	300	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，郵資等屬之。
小計					7,800	縣市自籌
第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付；市款支應
2	教材教具費	1,500	1	式	1,500	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 詳如後附清單
3	印刷費	60	50	人次	3,000	手冊、講義及成果印製等
4	雜支	300	1	式	300	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，郵資等屬之。
小計					7,800	部款支應 2,900 縣市自籌 4,900
合計					15,600	

教材教具明細:國中社會領域團員到校輔導計畫

第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	隨意貼	100	10	個	1,000
2	資料夾	25	20	張	500
合計					1,500

教材教具明細:國中社會領域團員到校輔導計畫

第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	Padlet 使用權一年	1,500	1	1 年	1,500
	合計				1,500

國小社會教師到校輔導計畫經費概算表

113.8-114.7

第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付；市款支應
2	教材教具費	3,180	1	式	3,180	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等
3	雜支	360	1	式	360	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料夾、郵資等屬之。
小計					6,540	縣市自籌
第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付；市款支應
2	教材教具費	3,000	1	式	3,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等
3	印刷費	60	80	人次	4,800	手冊、講義及成果印製等
4	雜支	540	1	式	540	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料夾、郵資等屬之。
小計					11,340	部款支應 7,800 縣市自籌 3,540
教育部精進要點補助經費合計					7,800	
市府預算補助經費合計					10,080	
合計					17,880	

教材教具明細:國小社會領域團員到校輔導計畫

第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	資料夾	60	23	個	1,380
2	版夾	60	30	個	1,800
合計					3,180

教材教具明細:國小社會領域團員到校輔導計畫

第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	Padlet 使用權一年	1,500	2	年	3,000
合計					3,000

子計畫四

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫

輔導員教學研究學習社群實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)成立社會學領域學習社群，推動「課程教學改進方案」之研究，增進本市國民中學社會領域課程與教學品質。
- (二)結合現職教師與輔導團的團務運作，豐富教師的專業成長資源，開發新教材，以提升教師素養教學與評量設計之專業能力。
- (三)透過教學社群成員的討論與交流，討論素養導向的課程與評量的內涵和意義，並透過教學現場，嘗試實施所開發的評量方式和內容，提供未來教師具體實踐之用。
- (四)本年度教學研究社群成員產出的素養課程的評量，經聘請專家指導後，集結成冊，供市內老師參考成立社會領域學習社群，推動「課程教學改進方案」之研究，增進本市國民中學社會領域課程與教學品質。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立過嶺國民中學、桃園市龜山區楓樹國民小學

四、辦理日期及地點

實施期程：113 年 8 月起至 114 年 7 月止

地點：桃園市立過嶺國民中學、桃園市龜山區楓樹國民小學

五、參加對象及人數

參加對象：輔導團員與市內教師組成的社群，且每次研習都會發文，邀請全市教師參與。

人數：國中：預估人數 20 人，辦理 7 場，總計 140 人/國小 **預估人數 18 人，辦理 8 場，總計 144 人次**

六、研習內容

(一).進行「專業對話」：

- 1.本社群將持續推廣素養導向的課程設計，並且蒐集資料，研發所對應的素養導向的評量。
- 2.俟個人蒐集和構思告一段落後，再召開一至二次的教師研究社群會議，針對每個人構思的素養導向課程設計與評量，進行深入交流，集思廣益，擬定一些可以開發的方向。
- 3.社群成員進行分組，著手研究、開發研究各自的素養導向的課程與評量，並有具體開發的成果。

(二)推廣、研究本年度的教師研究社群的主題「素養導向的課程設計與評量」：

- 1.教學示範：期末，針對各組開發的教材與評量，社群成員彼此交流各組開發的評量

與教材，並著手修訂。同時，如果開發的評量涉及實際的教學活動，亦將邀請小組成員，進行教學示範。

- 2.教師研習：針對素養導向的評量設計，藉由一系列研習，邀請相關領域的專家蒞臨演講，深化社群成員對素養導向的評量設計的認知，同時也藉此機會，讓市內社會領域老師認識素養導向的評量設計的內涵與目的，以推廣素養導向的評量設計。
- 3.以最新的資訊科技產品，適度的融入訪視學校的活動。輔導團到校服務時，以平板電腦等設備，以求清楚、簡便呈現素養導向的課程設計的理念與方式，與各校老師進行交流的活動。

(三)網路平台：於國教輔導團網站的社會領域輔導小組網站，分享所開發的評量與教材，供全市教師參考及使用。

(四)其他：針對素養導向評量的理念和方式，輔導團成員在各自的學校裡，和同儕進行交流，加以推廣。

七、預期效益

(一)社群成員透過分組與交流，深入了解素養導向評量的內涵與可能進行的方式，除了可以開發多元的教材與評量活動，輔導團成員亦可成為市內進一步落實素養導向的課程設計的種子教師，推廣此一理念。

(二)輔導團利用到校服務的機會，和在一線教學現場的老師分享素養導向的課程設計的實際成果，並藉此推廣素養導向的課程設計的教育理念。

(三)如果本年度的施行成果不錯，未來輔導團不排除舉行素養導向課程設計與評量的競賽，俾使市內更多老師投入開發的工作。

(四)最重要的一點，期待多元的評量方式，能帶領同學跳脫既有的考試框架，將所學的知識與自身的創造力和思考力結合，發揮個人的潛力。希望評量本身可以引導同學從事創造性的學習活動，擴大學生的學習效果。

八、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

國中課表

場次	時間	研習內容	講師	備註
1	113.09.26 (14:30~17:30)	自主學習與多元評量	過嶺國中 郭玉承校長	內聘 3 小時
2	113.10.31 (12:00~13:00)	OBS 在教學上的使用	迴龍國中小 鄭如玲校長	內聘 1 小時
3	113.12.26 (15:30~17:30)	Canva 的教學運用	中興國中 吳佳芸老師	內聘 2 小時
4	114.03.13 (14:30~17:30)	AI 教育 X 教育 AI	待聘	外聘 3 小時
5	114.05.01 (15:30~17:30)	Midjourney 在教學上的運用	福豐國中 王靜新主任	內聘 2 小時
6	114.06.05 (15:30~17:30)	Bing image creator 在教學上的運用	福豐國中 陳寶慧校長	內聘 2 小時
7	114.06.26 (15:30~17:30)	copilot 在教學上的運用	福豐國中 王靜新主任	內聘 2 小時

國小課表

場次	活動日期	活動時間	項目	講師
1	113.10.01	14:30-17:30	聯合國永續發展目標 (SDGs) 脈絡與教育對話 共備	國立臺中科技大學 何昕家教授 (外聘 3 小時)
2	113.11.12	14:30-17:30	媒體素養與假訊息	國立臺灣師範大學 陳炳宏教授 (外聘 3 小時)
3	113.12.17	14:30-17:30	彈性課程的設計與 課程評鑑	桃園市中壢區青園國小 鄭惠欽校長 (內聘 3 小時)
4	113.12.31	14:30-17:30	數位融入教學與自主學習	桃園市中壢區山東國小 劉文忠校長 (內聘 3 小時)
5	114.04.15	14:30-17:30	跨領域課程教學設計	夢 N 國小社會總召 (臺北市金華國小退休教師) 洪夢華老師 (外聘 3 小時)
6	114.05.06	14:30-17:30	素養導向課程統整與探究 實作課程設計工作坊	夢 N 國小社會總召 (臺北市金華國小退休教師) 洪夢華老師 (外聘 3 小時)
7	114.06.03	14:30-17:30	在地化課程模組探究(一)	桃園市大園區溪海國小 呂龍興主任 (內聘 3 小時)
8	114.06.17	14:30-17:30	在地化課程模組探究(二)	桃園市大園區大園國小 呂琬倩主任 (內聘 3 小時)

國中社會教師研究社群計畫經費概算表
113.8-114.7

教師研究社群(第一期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	6	時	6,000	內聘講師
2	差旅費	16,000	1	式	16,000	核實支付；市款支應
3	教材教具費	8,600	1	式	8,600	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 (市款支應)
4	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義及成果印製等
5	膳費	100	70	人次	7,000	(學員 20 人+講師 1 人)*3 場次，3 場工作人員共計 7 人
	茶水	20	70	人次	1,400	市款支應
6	場地布置費	1,000	3	場	3,000	
7	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					48,000	部款支應 12,000 元 縣市自籌 36,000 元

教師研究社群(第二期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000	外聘
		1,000	6	小時	6,000	內聘
2	差旅費	13,000	1	式	13,000	核實支付；市款支應
3	膳費	100	70	人次	7,000	(學員 20 人+講師 1 人)*3 場次、3 場工作人員共 7 人
	茶水	20	70	人次	1,400	市款支應
4	教材教具費	12,000	1	式	12,000	教學或研習所需之參考資料 及其他相關用品等 以購置「單價未達一萬元之 物品」；詳如後附清單
5	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、講義及成果印製等
6	場地布置費	1,000	4	場	4,000	
7	雜支	2,800	1	式	2,800	凡前項費用未列之辦公室事 務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					60,200	1.教育部補助：33,800 2.縣市自籌：26,400
教育部精進要點補助經費合計					45,800	
市府預算補助經費合計					62,400	
合計					108,200	

教材教具明細:國中社會領域教師研究社群計畫

第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	便利貼	70	90	個	6,300
2	彩繪筆	460	5	盒	2,300
3	合計				8,600

教材教具明細:國中社會領域教師研究社群計畫

第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	彩色筆	100	5	盒	500
2	桌遊	1,500	5	盒	7,500
2	磁性白板	200	20	個	4,000
3	合計				12,000

國小社會領域教師研究社群計畫經費概算表
113.8-114.7

第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師(每場次 3H*2 場次)
		1,000	6	時	6,000	內聘講師(每場次 3H*2 場次)
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	核實支付；市款支應
3	教材教具費	5,000	1	式	5,000	教學或研習所需之參考資料及相關教學軟體、用品等
4	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					33,500	1.教育部補助:7,400 元 2.縣市自籌:26,100 元
第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	外聘講師(每場次 3H*2 場次)
		1,000	6	小時	6,000	內聘講師(每場次 3H*2 場次)
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	核實支付；市款支應
3	印刷費	60	70	人次	4,200	手冊、講義及成果印製等
4	教材教具費	5,000	1	式	5,000	教學或研習所需之參考資料及相關教學軟體、用品等
5	雜支	900	1	式	900	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					38,100	1.教育部補助:23,100 元 2.縣市自籌:15,000 元
教育部精進要點補助經費合計					30,500	
市府預算補助經費合計					41,100	
合計					71,600	

教材教具明細:國小社會領域教師研究社群計畫

第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	便利貼	50	40	本	2,000
2	彩繪筆	500	6	盒	3,000
3	合計				5,000

教材教具明細:國小社會領域教師研究社群計畫

第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	海報紙	20	50	張	1,000
2	磁性白板	200	20	個	4,000
3	合計				5,000

國中小經費概算總表

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中社會領域輔導小組輔導團運作計畫第一期經費概算表

113.08~114.01

(過嶺國中)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘講師
		1,000	10	時	10,000	內聘講師
2	膳費	100	70	人次	7,000	70 人次
	茶水	20	70	人次	1,400	市款支應
3	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義及成果印製等
4	教材教具費	6,000	1	式	6,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 (市款支應)
5	場地布置費	1,000	4	場	4,000	
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					39,900	1.教育部 5,700 2.縣市自籌 34,200
二、領域召集人研習計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	外聘講師，市款支應
2	膳費	140	70	人次	9,800	學員 65 人+講師 1 人、工作人員 4 人
3	印刷費	100	80	人次	8,000	含手冊、成果，市款支應
4	場地布置費	3,000	1	場	3,000	市款支應
5	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					34,300	1.教育部 9,800 2.縣市自籌 24,500
三、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付；市款支應
2	教材教具費	1,500	1	式	1,500	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 (市款支應)
3	印刷費	50	60	人次	3,000	手冊、講義及成果印製等

4	雜支	300	1	式	300	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					7,800	縣市自籌
四、教師研究社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	6	時	6,000	內聘講師
2	差旅費	16,000	1	式	16,000	核實支付；市款支應
3	教材教具費	8,600	1	式	8,600	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 (市款支應)
4	印刷費	80	50	人次	4,000	手冊、講義及成果印製等
5	膳費	100	70	人次	7,000	(學員 20 人+講師 1 人)*3 場 次、3 場工作人員共 7 人
	茶水	20	70	人次	1,400	(學員 20 人+講師 1 人)*3 場 次、3 場工作人員共 7 人
6	場地布置費	1,000	3	場	3,000	
7	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					48,000	部款支應 12,000 元 縣市自籌 36,000 元
教育部國民及學前教育署補助 總價合計					27,500	
市府預算補助總價合計					102,500	
合計					130,000	

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小社會領域輔導小組輔導團運作計畫第一期經費概算表

113.08~114.01

(楓樹國小)

一、專業成長計畫(子計畫一)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	12	時	12,000	內聘講師(每場次 3H*4 場次)
2	差旅費	13,000	1	式	13,000	核實支付；市款支應
3	膳費	100	120	人次	12,000	(學員 25 人+講師、工作人員 5 人)*4 場次
4	教材教具費	1,000	1	式	1,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等
5	雜支	1,300	1	式	1,300	凡前項費用未列之辦公室事務用屬之。如郵資等屬之。
小計					39,300	1.教育部補助：13,000 元 2.縣市自籌：26,300 元
二、領域召集人研習計畫(子計畫二)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	5	時	10,000	外聘講師(上午 3H、下午 2H)
		1,000	6	時	6,000	內聘講師(上午 3H、下午 3H)
2	膳費	100	192	人次	19,200	(學員 80 人+講師、工作人員 16 人)*2 場次
3	印刷費	80	80	人次	6,400	手冊印刷
4	雜支	700	1	式	700	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					42,300	1.教育部補助：37,500 元 2.縣市自籌：4,800 元
三、到校輔導計畫(子計畫三)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付；市款支應
2	教材教具費	3,180	1	式	3,180	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等
3	雜支	360	1	式	360	凡前項費用未列之辦公室事務用屬之。如郵資等屬之。
小計					6,540	縣市自籌
四、教師研究社群計畫(子計畫四)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	外聘講師(每場次 3H*2 場次)

		1,000	6	小時	6,000	內聘講師(每場次 3H*2*場次)
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	核實支付；市款支應
3	教材教具費	5,000	1	式	5,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等
4	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					33,500	教育部補助:7,400 元 縣市自籌:26,100 元
教育部國民及學前教育署補助 總價合計					57,900	
市府預算補助總價合計					63,740	
合計					121,640	

承辦人

會計主任

校長

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國中社會領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫第二期經費概算表
 113.02~114.07
 (過嶺國中)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	15	小時	15,000	內聘
2	膳費	100	70	人次	7,000	70 人次
	茶水	20	70	人次	1,400	市款支應
3	教材教具費	6,000	1	式	6,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等(市款支應)
4	場地布置費	1,000	3	場	3,000	
5	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					33,900	1.教育部補助 22,800 2.縣市自籌 11,100
二、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付；市款支應
2	教材教具費	1,500	1	式	1,500	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等
3	印刷費	60	50	人次	3,000	手冊、講義及成果印製等
4	雜支	300	1	式	300	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					7,800	1.教育部補助 2,900 2.縣市自籌 4,900
三、教師研究社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000	外聘
		1,000	6	小時	6,000	內聘
2	差旅費	13,000	1	式	13,000	核實支付；市款支應
3	膳費	100	70	人次	7,000	(學員 20 人+講師 1 人)*3 場次、3 場工作人員共 7 人
	茶水	20	70	人次	1,400	市款支應

4	教材教具費	12,000	1	式	12,000	教學或研習所需之參考資料及其他相關用品等 以購置「單價未達一萬元之物品」；詳如後附清單
5	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、講義及成果印製等
6	場地布置費	1,000	4	場	4,000	
7	雜支	2,800	1	式	2,800	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					60,200	教育部補助：33,800 縣市自籌：26,400
教育部國民及學前教育署補助總價 合計					59,500	
市府預算補助總價 合計					42,400	
合計					101,900	

附件十-4-1：

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國小社會領域輔導小組輔導團運作計畫第二期子計畫經費概算表

113.02~114.07

(楓樹國小)

一、專業成長計畫(子計畫一)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	12	時	12,000	內聘(每場次 3H*4 場次)
2	差旅費	13,000	1	式	13,000	核實支付 市款支應
3	膳費	100	120	人次	12,000	(學員 25 人+講師、工作人員 5 人)*4 場次
4	教材教具費	2,000	1	式	2,000	教學或研習所需資料及其他相關用品
5	雜支	900	1	式	900	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。如郵資等屬之。
小計					39,900	1.教育部補助:24,200 元 2.縣市自籌 15,700 元
二、到校輔導計畫(子計畫三)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付 市款支應
2	教材教具費	3,000	1	式	3,000	教學或研習所需資料及其他相關用品
3	印刷費	60	80	人次	4,800	手冊、講義及成果印製等
4	雜支	540	1	式	540	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，如郵資等屬之。
小計					11,340	1.教育部補助:7,800 元 2.縣市自籌 3,540 元
三、教師研究社群計畫(子計畫四)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	外聘(每場次 3H*2 場次)
		1,000	6	小時	6,000	內聘(每場次 3H*2 場次)
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	核實支付 市款支應
3	印刷費	60	70	人次	4,200	手冊、講義及成果印製等
4	教材教具費	5,000	1	式	5,000	教學或研習所需資料及其他相關用品
5	雜支	900	1	式	900	凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之，如郵資等屬之。
小計					38,100	1.教育部補助:23,100 元 2.縣市自籌:15,000 元
教育部國民及學前教育署補助 總價合計					55,100	
市府預算補助總價合計					34,240	
合計					89,340	

承辦人

會計主任

校長

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	中央輔導團/議題審查委員覆核	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定學年度推動目標及輔導策略。	提出領域(議題)輔導小組 113 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	113 學年度計畫目標、課程與教學策略轉化與推廣(p.6~8)
		1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。	將 113 學年度審查之中長期構思及建議，進行整體的分析，並能以 2 至 3 年為期，納入新學年度計畫藍圖及行動方案的規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	112 學年度推動各項工作的成效與省思(p.4~6) 中長程發展與目標(p.7)
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	表列出團務定期會議之相關內容： 1. 時間 2. 場次 3. 討論主題(含國中小團員對話機制)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	推展小組運作工作會議、專業對話(p.8~11)
		1-1-4 能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。	提出以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主之領域(議題)輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	輔導員專業成長(p.8~11)
				<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	輔導員專業成長(p.8~11)
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	掌握並表列 110-113 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	團員名單(p.2~3)及招募團員時有附評核表，期末召校長及教育局予以評核。

		1-1-6 輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證	表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	團員名單(p.2~3)及招募團員時有附評核表,期末召校長及教育局予以評核。
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	1. 表列領域(議題)輔導小組之組織架構圖。 2. 表列分工表(含各成員專長領域,並兼顧學科均衡性)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	組織架構圖(p.1) 表列分工表(p.2~3)
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	說明協助或配合教育局(處)之具體事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	各項子計畫(p.8~20)
	2-2 政策轉化	2-2-1 協助推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	1. 提出研發及推廣應用核心理念素養導向教學與評量優良示例相關計畫。 2. 提出協助推廣應用及開發有效教學策略與案例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	各項子計畫(p.8~20)

3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	各項子計畫 (p.8~20)
			1. 提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制。 2. 適時提供各領域(議題)教師線上多元評量的作法。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	各項子計畫 (p.8~20)
		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	提出領域教師以下5面向之具體增能計畫： 1. 領綱 2. 學校本位課程發展 3. 素養導向課程設計與教學實踐 4. 素養導向學習評量 5. 課程評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	各項子計畫 (p.8~20)
			提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	各項子計畫 (p.8~20)
	3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或帶領運作等)。	提出到校輔導或專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	各項子計畫 (p.8~20)	
	3-2 教學實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習	能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	各項子計畫 (p.8~20)

		所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。	畫內容。			
4.輔導小組之特色作為		依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續承辦教育局辦理國中工作圈-跨領域課程發展與評鑑工作坊、國小領域教學圈-社會領域素養導向教學與授課增能研習。 2. 藉由到校輔導、學力提升計畫及領召研習，增進教師素養能力及教學能力活化教學課程，提升學生學力。 3. 持續進行跨領域共備社群，並結合議題融入社會領域課程設計，以發展優良在地化課程示例供各校參考。 4. 從在地化到國際化，設計在地化教材以及雙語教案，並進行教學示範。 5. 鼓勵善用資訊科技，數位融入教學，辦理社會領域素養導向優良試題甄選。 6. 持續運作桃園市社會領域教師互動交流社群，國中：「國中各校召集人」line 群組、國小；「活力似社」line 群組，做為全市國中、國小社會領域教師交流溝通與政策宣導的平台。 			
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)局(處)長核章		
覆核意見		<p>一、優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 組織健全，運作順暢，配合教育政策，持續推動有效教學、素養導向課程與教學、公開授課、雙語教學、數位學習等，並深化教師教學實踐的行動力，以提升學生學習成效。 2. 運用教師學習專業社群模式，由輔導員引領現場教師理解新課綱精神與內涵，並藉由到校參與共備，操作觀議課，真正落實新課綱之課堂實踐。 <p>二、立即修正建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. p.2~3，教育政策趨勢變化快，建議凸顯 110-112 學年度(最近3年)參訓資料，以利審視是否再次參訓。唯為免歷程資料消失，可用不同顏色字體呈現(如以紅字標註 110-112 學年度)。 2. 各子計畫如為多場次研習，請分開撰寫參與人數，先寫 1 場預估幾人，再寫幾場次共幾人。(如子計畫一，國中：預估人數 00 人，辦理 XX 場，總計***人)以利評估膳費、印刷費等經費編列適切性。 				

3. p.24，子計畫一，國中專業成長計畫(第一期)經費概算表，膳費數量(70人)，與印刷費數量(100人)不一致，請檢視修正。
4. p.27，子計畫二，國中的課程表與計畫目的未能呼應，請在「目的」增補相關說明文字(如科技融入、自主學習等)；p.29，113.11.16場次下午之講師應屬「內聘」，請確認。
5. p.31，子計畫三，缺課程表，請增補；p.32，國中社會教師到校輔導計畫經費概算表，印刷費數量編列(60、50)與參加人數(240)未符應，請檢視修正；p.33，國小社會教師到校輔導計畫經費概算表，第二期印刷費數量編列(80)與參加人數(160)未符應
6. p.36-37，子計畫四，教師研究社群(第一期、第二期)經費概算表，印刷費、膳費編列數量不相符，請修正。
7. p.37，教師研究社群計畫經費概算表，部款、市款合計有誤，請確認。

三、中長程修正建議

「執行成效與省思」建議可「列表」、「分場次」呈現辦理時間、講師、參與人數與成效省思，以利個別評估成效，並可輔以「量化回饋」(如滿意度等)與質性描述。

覆核人員：

陳莉婷

03月31日

教材教具明細:國中社會領域團員專業成長計畫

第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	海報紙	30	50	張	1,500
2	便利貼	50	50	本	2,500
3	桌遊	2000	1	套	2,000
	合計				6,000

教材教具明細:國中社會領域團員專業成長計畫

第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	便利貼	50	40	本	2,000
2	布	500	2	張	1,000
3	海報紙	30	50	張	1,500
4	粘土	50	30	包	1,500
	合計				6,000

教材教具明細:國中社會領域團員到校輔導計畫

第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	隨意貼	100	10	個	1,000
2	資料夾	25	20	張	500
	合計				1,500

教材教具明細:國中社會領域團員到校輔導計畫

第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	Padlet 使用權一年	1,500	1	1 年	1,500
	合計				1,500

教材教具明細:國中社會領域教師研究社群計畫

第一期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	便利貼	70	90	個	6,300
2	彩繪筆	460	5	盒	2,300
3	合計				8,600

教材教具明細:國中社會領域教師研究社群計畫

第二期(市款支應)

項次	項目	單價	數量	單位	小計
1	彩色筆	100	5	盒	500
2	桌遊	1,500	5	盒	7,500
2	磁性白板	200	20	個	4,000
3	合計				12,000