

我「行」我「速」

班級：六年甲班 座號：_____ 姓名：_____

●課前活動

- 1.我 1 秒鐘可以走_____公尺。
- 2.正常速度走 60 公尺我需要_____秒，每 1 秒鐘我可以走_____公尺。
- 3.快走 60 公尺我需要_____秒，每 1 秒鐘我可以走_____公尺。

●課堂討論(搶答)

- 1.生活中有許多符號與標誌，你知道它代表的意義嗎？



()



()

- 2.(合作)

	<u>小蕾</u>	<u>小玲</u>	<u>小希</u>
距離(公尺)	60	60	54
時間(秒鐘)	10	9	9

- (1)請問小蕾和小玲誰跑得比較快？

- (2)為什麼？

- (3)請問小玲和小希誰比較快？

(4)為什麼？

(5)請問小蕾和小希誰比較快？為什麼？

3.小德跑 60 公尺花了 8 秒鐘，平均 1 秒鐘跑幾公尺？(老師講解)

4.德龍國小到山子頂的距離約有 3600 公尺，小瑜假日騎滑板車從德龍國小到山子頂花了 12 分鐘，平均 1 分鐘騎幾公尺？(排間討論)

5.桃園到花蓮的距離約 180 公里，黃老師從桃園開車到花蓮玩，花了 3 小時，平均 1 小時行駛幾公里？(A)50km/hr (B)60km/hr (C)70km/hr (D)80km/hr

歸納： 速率：

速率 = _____ ÷ _____

◇素養題

在遙遠的海洋中，小船長阿誌和小陽正駕駛海盜船，準備航向神秘的寶藏島。他們依靠古老的航海地圖和星星指引，穿越風浪，挑戰未知的海域。航海地圖的比例尺是 $1:200,000$ ，表示地圖上的 1 公分代表實際地面上的 200,000 公分（或 2 公里）。他們計畫從「神奇島」到「寶貝島」，根據他們的地圖顯示，從「神奇島」到「寶貝島」的直線距離為 6 公分。

(1) 請問阿誌和小陽從「神奇島」到「寶貝島」的實際距離是多少公里？

(2) 他們航行了 2 小時後，順利抵達了「寶貝島」，請問阿誌和小陽的船平均每小時航行多少公里？