

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(軍人)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

Q1、「人」身上發出光芒：勇敢^的面對很多瓶頸，和要失去生命
的風險，所以身上的光芒無限。

Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：保護國家，站在國家安全的
第一線守護著國家的安全。 good!

Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：打仗時要全力以赴
勇敢面對
面前的困難，這才是發光的地方。

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡

關的總結 當軍人可能會失去自己的生命，但也可能有快樂的時候

所以大家也一定會看見軍人的光彩。

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光 and 他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)

△期待看見你當上軍人時的光采及軍階上閃光耀的事蹟！

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(舞者)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

good!

Q1、「人」身上發出光芒：在舞台上閃閃發光，如同像一個在音樂高潮裡一直舞動著的芭蕾舞者

念

Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：在舞者的逆境中，有很多困難的動作，一一破解時，努力的光芒讓我開心

△有在看提示？

補充

Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：舞者彷彿是一位評審，動作嚴格要求改進，(原來我們看到美好一面的背後)一做錯，就覺得真是辛苦

改

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡關的總結 舞者可能很厲害，有的可能比較弱，但是(每個都是最好的鑽石，只要可以承受的了壓力就可以閃閃發光)

△句子請完整描述 ok

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光 and 他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(電競選手)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

Q1、「人」身上發出光芒：眼中閃耀著光芒。

打贏比賽時，

Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：激發出創意的火花。

想出戰鬥的畫面策略

Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：打贏比賽的時候！

可以領獎時獎牌會發光。(心中、眼中都)

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡

關的總結 比賽時 可能可以進步，也有可能可以發

出勝利的光芒，小結 不管怎樣只要肯努力就可以

成功!事情困難

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光 and 他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)

good!

放棄
1. 放棄
2. 放棄
改不是抄課本

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(火共火音 師)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

Q1、「人」身上發出光芒：在工作時，我做的麵包正要到

那閃閃發光的時刻，奪冠，讓別人為我的成就驕傲。

Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：烤出好吃的麵包且使吃

下麵包的家人眼睛發光像星星一般的高光。

Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：工作之中，^{成功}烤出麵包

的那一時刻，^{自己設計}連累出了光出來。

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡

關的總結 可能當火共火音 師而西 ^{很多很多的}

念

努力但 ^{也有可能}是當火共火音 師而西 ^{一些}才能 ^{成功} ^專

每火考不出好白麵包 ^補 ^結 ^反 ^能 ^時 ^到 ^人 ^眼 ^中 ^有 ^著 ^失 ^很 ^期 ^心。

微笑的

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光 and 他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(醫護人員)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

Q1、「人」身上發出光芒：看到 醫護人員化身白衣天使，奮力

和病魔做鬥爭時，身上就彷彿綻放著耀眼的白光。 ✓

Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：成功救到病患後，病患

和家屬就會露出無比開心的笑，讓人心裡暖暖的。 ✓

Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：當目睹病患被成功拯救

後的那一瞬，開心的情緒在心裡瞬間綻放出一朵燦爛的火花，耀
眼又明亮。 ✓

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡

關的總結 醫護人員就像白衣天使，有的時刻也會放光芒。可

能是成功救到患者時他們露出的笑容，也可能是目睹病

患救回的那一瞬，心裡所綻放的火花，都讓人心裡暖暖的。

萌

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光 and 他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(醫生)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

念 Q1、「人」身上發出光芒：很厲害，救了很多外，救重力作醫生和病
標準。人各自散發出不同的光。

念 Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：救了一個快臨終的
人，會讓自己對醫術充滿自信且驕傲的光芒

good Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：休息時刻是黃金時期
非常難得的時光

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡

good good 關的總結 在醫學上可能沒空去休息，可能救不活
一個人，也可能重力作不標準而失去救人的黃
金時期，只要努力學習一定會不斷進步！

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光 and 他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(電競選手)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

Q1、「人」身上發出光芒：打贏比賽時有不同的眼光與視角如同

自己腦海中發出耀眼必勝的光芒。

Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：在討論時被隊友鼓掌

讚許某個想法非常OK。

Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：在自己要拿下勝利時發揮

出必勝的光芒帶領隊伍拿下成就感。

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡

關的總結 如此來說在練習的過程中可能會疲累無法休息，

也有可能連休假都沒有這裏也遇到挫折，但是在

失敗中找到自己的出金昔才能看到真正的光芒。

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光和他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(牙醫)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

Q1、「人」身上發出光芒：世界上有很多職業，每個職業者各有各的用途，能讓所有人看見不同的光芒。

Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：當你幫客人治療會感覺自己很偉大，因為你幫他們把牙齒弄得很整齊，

Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：幫客人治療完時，每個人臉上都充滿著笑容，看起來在發光。

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡

關的總結 世界上有很多職業，你可能當警察，

可能當老師等不同的工作，而且當你幫助更

多人時，會覺得自己很偉大，例如牙醫，你治療完時，

會感覺臉上充滿著笑容，因為你不但牙齒變美了，你的

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光 and 他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)

笑容也變得
更燦爛
火開。

各行各業的高光時刻

尋找材料

步驟一：先想好你覺得光芒很多的一種職業(釣魚人)

步驟二：(使用完整句子，三句以上)

Q1、「人」身上發出光芒：我每次看人苦苦等了很久才釣到魚，我都能想到想這人身上會有光芒，當我也釣到魚時，覺得 myself 也有。

Q2、工作中的什麼「事」會讓其發光：當釣魚人釣到一隻很大的魚，會有很大的滿足感，我也能感覺到釣魚人的內心有光。

Q3、工作的什麼「時刻」會讓其發光：當釣魚人上秒還在發呆，下一秒就有大魚咬鉤，此時釣魚人的光會爆發出來，那個光就是內心自信及堅持的光。

步驟三：使用複句句型「可能...可能...」加入上述的人事時，練習寫作時最容易卡

關的總結 釣魚人可能兩手空空的回家，也可能釣了很多魚，開開心心的回家，爸爸對我說：每次釣魚都要看運氣，但我總覺得不是靠運氣，而是要看天氣、地形、水情，這樣才可以釣到魚。

只要我有這些專業知識

(老師批改完後，可放於書桌前提醒自己，保持正向的學習態度，成為自己眼裡有光 and 他人敬佩的明日之光，一同朝著美好的光景前行吧！)