

桃園市 113 學年度 普仁 國民小學 國語文 領域

共同備課紀錄表

領域： <u>語文領域(國語)</u>		年級： <u>四年級</u>	
日期	1. <u>114 年 4 月 14 日 (14:50~16:00)</u> 2. <u> 年 月 日 (: ~ :)</u> 3. <u> 年 月 日 (: ~ :)</u>	地點	1. <u>會議室</u> 2. <u> </u> 3. <u> </u>
參加人員簽名	<u>吳宜燕 李慧恩 李孟緯 徐慧中 陳靜慧</u>		
<p>內容概要：</p> <p>一、慧中老師針對本次公開授課進行說明：</p> <p>本教案以桃園市普仁國民小學四年義班國語課程為演示，透過科技輔助自主學習方式，引導學生完成「運動與我」的寫作任務。教學設計融合核心素養，包括人際關係與團隊合作、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養，讓學生在小組合作中學習寫作技巧。</p> <p>課程共分四節課，從運動與我的連結、描繪運動經驗、豐富內文到文章潤色與發表，循序漸進地引導學生完成寫作。教學過程中運用因材網數位學習平台、平板電腦等科技工具，讓學生自主學習並進行小組協作。</p> <p>本課程設計強調學生在語文學習過程中的人際互動與團隊合作能力，透過小組討論與互評，學生能理解與包容不同意見。同時，課程也注重符號運用與溝通表達能力的培養，讓學生能夠運用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養進行有效溝通，並透過科技工具的輔助，培養學生的科技資訊與媒體素養。</p> <p>二、同儕給予回饋與建議：</p> <p>1. 吳宜燕主任：引導學生將寫作分段重點畫出心智圖不見得一定要用數位平台，可以直接讓學生分組畫在小白板後上傳至 Padlet，這樣可以節省更多時間。</p> <p>2. 李孟緯老師：寫作教學會需要花較多的時間引導學生，擔心只有四節課，學生可能無法在短時間完成老師指定的作文內容，可能需要搭配回家功課，讓學生回家將文章寫完。</p> <p>3. 陳靜慧老師：Padlet 有沙盒功能，可以設定讓小組共作，老師也可以嘗試讓學生試試看。</p>			