

附表三-3：

桃園市 113 學年度 普仁 國民小學國語文領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 114 年 4 月 23 日（星期三）上午 11 時

貳、會議地點：普仁國小會議室

參、主 席：陳淑珍校長 記 錄：吳宜燕

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

今天很高興有新加坡二位教師到校參訪、觀課，老師們可以給予我們教師一些建議，也可以分享一下台灣老師授課與新加坡老師授課之間的不同處。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

本次教案為了配合期中考後新加坡到校參訪、觀課，所以選了國語第七課「棒球英雄夢」寫作教學，因為中年級的孩子寫作能力尚未發展成熟，想透過科技輔助的自主學習模式，學生不僅能夠提升寫作能力，還能培養團隊合作精神和自主學習能力，為未來的學習奠定良好基礎。

學生透過因材網自學教材後，認識了摹寫、譬喻等寫作手法，將這些寫作技巧運用在「運動與我」的寫作上。這節課學生將完成的作文第一段作品分享至 Padlet，透過小組彼此分享、給予建議與回饋，讓同儕彼此成長與進步，學生經過幾次上台發表的經驗，已經有較三年級進步些，同儕彼此間能夠給予建議，是非常成熟的組間互學過程，有達到我當初預設的教學目標。

三、同儕專業回饋與建議：

- 1.教師說話溫柔、班級經營佳，學生大多能參與課堂之中，對於平版載具的操作也都非常熟悉。
- 2.引導學生因材網自學後，將寫作技巧運用自己的教學上，學生大多能有方向去完成屬於自己的運動與我的作文，第一段寫出的文章各具特色。
- 3.學生會彼此給予建議與回饋，教師也會適時提出不一樣的問題，讓學生反思如何將文章內容寫得更完善些。

普仁國小數位學習社群

社群運作第 五 次簽到

時間	114年04月23日 <input checked="" type="checkbox"/> 上/下午9時至13時	地點	會議室
主持人	吳宜燕	紀錄	徐慧中
會議主題	<input type="checkbox"/> 主題討論/經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 共同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課/議課 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

社群成員

序號	職稱	姓名	簽名
1	校長	陳淑珍	
2	教務主任	吳宜燕	
3	教師	徐慧中	
4	教師	廖翊紋	
5	新加坡教師	洪賢財	
6	新加坡教師	符愛芬	