

附表三-1

桃園市 113 學年度 東勢國民小學 英語文 領域/議題/ (主題)  
跨領域

### 共同備課紀錄表

領域： <u>英語文</u>		年級： <u>五年級</u>	
日期	1. <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>2</u> 日 ( <u>13:30</u> ~ <u>15:00</u> ) 2. ___ 年 ___ 月 ___ 日 (___:___ ~ ___:___) 3. ___ 年 ___ 月 ___ 日 (___:___ ~ ___:___)	地點	1. <u>中年級英語教室</u> 2. _____ 3. _____
參加人員簽名	<u>吳香蘭 紀芳琪 許淑云 李旭文</u>		
內容概要： 一、 課程設計教學目標 1. 學生能熟練單字及使用相關句型 I' d like some... 及 Would you like some..?問答 2. 學生能正確發音並以適當語調完成簡易對話 3. 透過科技工具應用，提升學生開口說英語的自信 4. 培養學生數位素養，使用 Seesaw 錄製並上傳口說任務  二、 教學資源規劃 1. 字卡、圖卡 2. Canva 課堂簡報 3. Seesaw 錄音任務設計  三、 預計教學步驟分享 1. Warm-up：問候語與天氣對話，利用自製的影片作開場暖身，複習已學過的單字，課程目標說明與主題導入 2. 句型教學：教導 "What would you like for dinner?" 句型及禮貌用語，使用 Canva 簡報與圖卡帶學生進行問答練習 3. 小組口說活動：學生兩兩互問互答，實際練習句型，建議將句型寫在黑板上作為鷹架 4. 科技應用：使用 Seesaw 平台進行錄音任務，任務建議由單句錄音改為「一問一答」對話模式 5. Wrap-up：課程總結與句型複習，分享學生部分錄音作品。  四、 針對課程設計與安排共同討論 1. 針對設計者的課程安排給予建議 2. 調整 ppt 的版面設計，增加動畫 3. 針對容易講錯的發音互相分享教學經驗與方法			



**\*\*填寫說明：**

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

