

附表三-3：

桃園市 113 學年度東勢國民小學英語文領域/議題/跨領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 114 年 5 月 13 日（星期二）下午 15 時

貳、會議地點：中年級英語文教室

參、主席：蕭旭成 記錄：吳香蘭

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：感謝大家抽出空堂時間參與此次公開觀議課會議，請針對觀察表內指標陳述及建議。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告：

1. 本堂課以複習單字與句型為主軸，透過數位錄音進行學生口說練習，並強調學生參與與互動。
2. 學生定為將之前所學與今天活動相結合，全部皆有練習。
3. 有老師在場觀摩，學生成效更好，之前兩班上課學習狀態不同，反應皆不同，但今天表現良好。
4. 時間與進度節奏可放慢，今天進度有提前，後續以反覆練習為主。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 小玉老師展現高程度課程設計能力，課程結構完整，前中後呼應清楚。
2. 有效運用情境語言教學與“禮貌三寶”策略，增強學生語用意識，惟建議強化其概念意涵以利記憶與內化。
3. 自覺自身教學盲點並願意調整，如重視左右兩側學生視野與參與狀況，顯示高度教學覺察力。

建議部分：

4. 可先做字卡練習，老師有機會糾正發音，再進入影片就能聽到正確發音。
5. 提倡多以英語授課，中文解釋應保留於學生理解困難時。
6. 課堂中應強化英語句型與問答結構，建議使用視覺輔助如黑板或句型條以穩定學生表現。
7. 老師可事前安排學生分組共同操作錄音任務，減輕操作壓力並強化同儕互助。
8. 某些學生雖表面不專注（如畫畫），實則仍有參與學習，建議提升任務合作機會以激發主動性。

四、臨時動議：

陸、散會： 時

