

附表三一1

桃園市 113 學年度上田國民小學下學期校定課程-國際視野

共同備課紀錄表

領域：校訂課程-國際視野		年級： <u>五年級</u>	
日期	1. <u>114 年 04 月 07 日 (10:00~10:30)</u> 2. ____年__月__日 (__:__~__:__) 3. ____年__月__日 (__:__~__:__)	地點	1. <u>辦公室</u> 2. _____ 3. _____
參加人員簽名	<u>林家淇、李文文、吳凡星</u>		
內容概要： <u>一、授課教師說明課程設計理念</u> <u>二、與夥伴們檢核教學目標</u> (一) 教學目標 1. 能聽說讀句子並了解使用時機： 教師利用 This Is How We Do It 的 This is how we eat dinner 自製教學投影片，讓學生瞭解 Japan, Russia 及 Israel 三個國家的飲食習慣。 2. 能欣賞影片 Food Pyramid- How Different foods Affect Your Body。 3. 能說出五種食物分類的英文，包含 vegetables, grains, fruits, protein, dairy。 <u>三、授課教師說明班級學生學習狀況</u> (一) 蕭睿翔(Sam)、古宸帆(Leo)容易分心恍神，需要同組夥伴提醒。 (二) 鄭修杰(Simon)喜歡上課說話、管同學，需要老師一再提醒。 <u>四、夥伴提出建議事項</u>			

桃園市 113 學年度上田國民小學校訂課程-國際視野

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	吳凡星	觀課伙伴	學校：上田國小 姓名：李文文
教學科目	國際視野	單元名稱	Care for Others
教學班級	五年一班	觀課日期	114.04.08
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
9:40 ~ 9:45	全班能專注於投影片。		
9:45 ~ 9:55	Jerry回答日本的飲食品項：鮭魚、味噌湯 Benjamin協助回答較難的單字：cucumber Lidia發現印度吃晚餐時間在九點 Lucy分享吃印度甩餅的經驗 Simon想嘗試俄羅斯kotleti Lena、Asher、Sam、Angela分享上節和以色列視訊課程中的美食 全班跟著老師唸繪本		
9:55~10:05	欣賞Food Pyramid影片		
10:05~10:15	Ivy回答五種食物分類方式 Bella能結合繪本分類食物		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1.透過繪本閱讀、影片欣賞與學生分享，激發學生對不同文化飲食的興趣與好奇。 2.閱讀繪本提升英語表達與跨文化理解能力。 3.學生參與踴躍，能主動發表見解、連結生活經驗。 4.這是一堂兼具語言學習與國際視野培養的課程，值得學習。		這堂課成學生參與度高，若能加入更多小組討論或配對分享的活動，讓每位學生都有機會表達，更可以提升課堂互動性，讓老師掌握學生學習狀況。	

桃園市 113 學年度上田國民小學校訂課程-國際視野

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	吳凡星	觀課伙伴	學校：上田國小 姓名：楊漢		
教學科目	國際視野	單元名稱	Care for Others		
教學班級	五年一班	觀課日期	114.04.08		
軼事紀錄表					
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉				
9:35 ~ 9:45	老師上課先說明課程綱要，並請學生欣賞投影片。				
9:45 ~ 9:50	全班跟著老師唸關於日本、印度、俄羅斯和以色列的飲食繪本帶入食物的英文單字，透過照片讓學生認識食物				
9:50 ~ 9:55	學生踴躍分享自己吃過的外國美食 禹翔分享日本食物、秉均補充印度食物、修杰想嘗試俄羅斯食物				
9:55~10:05	欣賞食物分布金字塔影片				
10:05~10:15	學生能利用食物金字塔將繪本上的食物分類，並說出重要性。				
觀察者的回饋					
值得學習的地方		我的感想或建議			
1. 課程設計富有層次，讓學生在輕鬆自然的情境中認識各國飲食文化，並練習英語表達。		延續與以色列的視訊課程經驗，讓學生增進國際視野結交國際朋友，可嘗試安排更多跨國線上互動，增進學生真實使用語言的機會，並拓展國際交流經驗。			
2. 學生參與度高，能主動回應問題、提出觀察與連結自身經驗。					
3. 課程內容不僅增進語言能力，也拓展國際視野。					
4. 這堂課兼具知識性與趣味性。					

附表三一3：

桃園市 113 學年度上田國民小學第二學期校定課程-國際視野

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 114 年 04 月 10 日（星期四）12 時 40 分

貳、會議地點：上田國小辦公室

參、主席：吳凡星

記錄：吳凡星

肆、參加人員：李文文、楊淇、吳凡星。

伍、會議紀錄

一、主席致詞：感謝各位老師課程的分享，請各位老師就觀課互相回饋。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

凡星：(114.04.08 授課)

- (一) 本節課以多元文化的飲食為主題，透過繪本《This is How We Do It》中不同國家家庭的晚餐方式，引導學生比較 Japan、India、Russia 與 Israel 的飲食習慣。
- (二) 課程一開始利用圖文投影片引起學生興趣，接著透過師生共讀進行語言練習與內容理解，教師適時協助學生念出較困難的單字，並藉由提問加深理解與文化比較。
- (三) 第二部分播放「Food Pyramid」影片，讓學生了解五大食物分類，並延伸至健康飲食觀念，學生能夠辨識 vegetables、grains、fruits、protein 與 dairy 等類別，達成學習目標。
- (四) 自我省思部分，學生雖能理解內容並參與討論，但部分孩子在閱讀投影片與影片內容時仍顯得被動。未來可安排更多分組練習或競賽活動，提升參與度與學習動機；此外，若能搭配繪本實體書或圖卡操作，將有助於學生更具體掌握內容，並提升語言學習的趣味性與互動性。

三、同儕專業回饋與建議：如各同儕觀課紀錄表。

四、臨時動議：

陸、散會：13 時 00 分