

附表三-3：

桃園市 113 學年度文昌國民中學國語文領域

### 共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 113 年 10 月 25 日（星期五）上午 10 時

貳、會議地點：文昌國中 課發室

參、主 席：周怡嫻 記 錄：張雅萍

肆、參加人員：周怡嫻、張雅萍

伍、會議紀錄

一、主席致詞：無。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告。

1. 教學活動設計與評量理念：本課程期望學生能主動參與並與同儕合作學習，共同賞析〈與宋元思書〉這篇清麗的寫景小品，並從中習得寫作技巧，提升語文素養。
2. 教學技術運用：課堂以小組合作學習為主軸，輔以教師適時講解與引導，促進學生理解與應用。
3. 課程特色：透過提問法引導學生深入探究文本內容，鼓勵多角度思考與批判性辨析，培養其思維深度與表達能力。
4. 教學省思：學生經由討論、分享，對所學內容的印象會更深刻；同時，教師可藉此觀察學生的學習困難，作為後續教學調整的依據。
5. 困難點：應思考如何鼓勵學生聚焦於討論，以提升學習效能。
6. 心得：小組合作學習有助於提升學生的參與感與學習興趣，但若深化理解與延伸應用，仍須教師適時引導，避免討論流於表面。
7. 檢討改進：應更精準掌握每次討論的時間，避免時間過長導致學生注意力渙散，影響學習效率。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 教師能循序漸進分析文本，引導學生進行小組討論且學生發言踴躍。
2. 教師能適時觀察各組討論狀況，提供學習鷹架。
3. 可增加不同的小組競賽加分模式。

四、臨時動議：無。

陸、散會：11 時