

## 桃園市113學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選 課程活動設計

### 壹、課程設計理念

現代人生活時常使用一次性物品，容易造成環境負擔，透過介紹SDG 12的具體目標，讓學生了解如何通過回收減少廢棄物，並促進資源的再利用。

培養學生對環境問題的認識和關注，減少廢棄物的使用，用與循環使用，從中了解客家文化勤儉的美德，發揚不浪費的客家精神。

### 貳、課程架構

#### 一、課程背景

主題：環保回收大家做

適用對象：一年級學生

課程時長：160分鐘

#### 二、課程目標：

- (一) 了解塑膠回收的分類及編號。
- (二) 培養減塑的環保行動力與觀念。
- (三) 提升對資源回收與環境保護的重視。

#### 三、學習活動名稱

- (一) 環保回收故事回憶與提問
- (二) 塑膠編號分類 Word Wall
- (三) 塑膠回收 BINGO 大作戰

#### 四、評量方式

口語評量、操作評量、紙本評量

#### 五、要素關聯

- (一) 學習塑膠回收編號的分類及其代表的塑膠製品。了解塑膠污染對環境的影響。
- (二) 能正確分類塑膠製品，能提出減塑行動的具體方法。
- (三) 培養環保意識，主動參與減塑行動。內化減塑觀念，影響身邊的人共同響應。

### 參、課程內容 (黃色區塊為議題課程設計需填寫) (以主題式呈現完整教案為佳)

主題/單元名稱		環保回收大家做		設計者		張肇真	
實施年級		一年級		節數		共 4 節， 160 分鐘	
課程類型		<input checked="" type="checkbox"/> 主題式課程 <input type="checkbox"/> 融入_____領域 <input type="checkbox"/> 跨_____領域		課程實施時間		<input type="checkbox"/> (跨)領域/(主題)科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識					
領域學習重點	核心素養	國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處		議題	核心素養	環境教育	

	<p>理日常生活問題。</p> <p><b>國-E-B1</b>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>客-E-C1</b> 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p>			
學習表現	<p><b>國5-I-6</b>利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p><b>客1-I-1</b>能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p><b>客2-I-3</b>能說出日常生活的客家語詞。</p> <p><b>客3-I-1</b>能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p>		學習主題	環境倫理 永續發展
學習內容	<p><b>國 Ca-I-1</b>各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>客Ac-I-1</b>客家語淺易生活用語。</p> <p><b>客Bb-I-1</b>簡易表達。</p>		實質內涵	<p><b>環 U2</b> 理解人為破壞對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。</p> <p><b>環 U5</b> 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。</p> <p><b>環 J4</b>了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>
學習目標	<p><b>客-E-A2</b>透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p><b>客-E-C1</b>能表現言說客語的興趣並了解環保回收對環境影響互動生態關係。</p>			
教學策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習用客語聽、說出塑膠的名稱</li> <li>2. 認識客家人愛物惜物的智慧。</li> </ol>			

教材來源	1. 怕浪費奶奶河川散步繪本 2. 救救我們堆滿塑膠的地球繪本 3. 我們製造的垃圾繪本 4. 楊心國小資源回收說明圖 5. 塑學奇兵 資源 BINGO 大作戰教具	
教學設備/資源	繪本、電腦、電子白板、學習單	
教學活動設計(活動進行步驟)		
教學內容及實施方式	時間	評量
<b>第一節課</b>		
<b>一、引起動機</b>		
<p>講述「我們製造的垃圾」四個孩子坐在小船上展開。他們和魚群、海龜、海豹等生物在海洋中心被塑膠垃圾所形成的漩渦包圍著，隨著一個塑膠瓶蓋被一條在海中優游的魚誤食後，我們可以看到整個生物鏈已經被這樣的錯誤而深深影響著，才驚覺以為丟棄後就再也沒關係的垃圾，有天真的會出現在自己的餐桌上！</p>	10分鐘	故事引導
<b>二、發展活動</b>		
<p>學生利用廢棄物品（如光碟片）進行創意手作，製作陀螺童玩的舊經驗來思考，討論其他可回收物品（如紙箱、塑膠瓶等），並思考如何將這些物品轉化為實用的物品。。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 環保的定義與重要性。</li> </ul> <p>故事回憶與提問。</p>	15分鐘	討論
<b>三、綜合活動~</b>		
<p>敘述家中的塑膠物品並對照繪本中所提及的塑膠物品，發現在我們生活之中真的很多塑膠類的物品，</p>	15分鐘	口語評量
<p>人類製造出來的塑膠垃圾，因為哪些原因漂流到海上，隨著洋流漸漸聚集到海洋垃圾帶，歷經太陽曝曬分解的塑膠微粒，吃進了海洋生物的肚子裡，隨著食物鏈往上累積竟成了人類的盤中飧，危害我們的健康；而且更重要的是，身為垃圾製造者的我們，可以怎麼透過減量、回收、再利用，以及不斷吸取環保新知，進而改變生活習慣，將垃圾減量，為改變海洋污染現況盡己之力。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減塑妙招分享</li> </ul>		
<b>客語字詞教學：</b>		
leb \ seb \ 、 hoi \ iong \ 、 sog \ gau \ gon e \ 、 ng \ e \ 、		
hoi \ gui \		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <span>垃</span><span>圾</span><span>海</span><span>洋</span><span>塑</span><span>膠</span><span>罐</span><span>仔</span><span>魚</span><span>仔</span><span>海</span> </div>		
龜		
deb \ leb \ seb \		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <span>擲</span><span>垃</span><span>圾</span> </div>		

<p><b>第二節課</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>講述「怕浪費奶奶河川散步」，從高山森林裡誕生的水滴寶寶，是大自然送給我們的禮物，小水滴流進稻田滋養作物、孕育生命，但是流到城市後，卻被垃圾汙染成致命的灰色。因為貪圖一時的方便，卻破壞了環境，還害了其他生命，甚至連自己也遭殃！讓我們從身邊的小事開始，隨手做好環保，與環境互相善待，才能一起共存共好！學校前方有一條秀才窩溪，他像是學校的護城河，學生上學也會走河岸步道，有時候會看到溪裡有垃圾或是有時會發出臭味，原來我們的溪流裡面的小魚也跟我們息息相關，水中的塑膠垃圾會累積比周遭環境更大量的污染物，塑膠可能會吸收環境中的化學物質，並將污染物傳輸至食物鏈，最終進入食用海鮮的人類體內，因此我們要隨手做環保，不要亂丟垃圾。</p>	10分鐘	
<p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>塑膠回收分類介紹</b></p> <p>教師講解不同類型的塑膠（1號、2號、3號、4號等），並展示實物。 討論每種塑膠的回收方式</p> <p><b>1 號塑膠（PET 或 PETE）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 常見產品：飲料瓶、食品容器、化妝品瓶。</li> <li>• 回收方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 清洗並去除瓶蓋，確保容器內部無殘留物。</li> <li>○ 將瓶子壓扁以節省空間，然後放入可回收物品中。</li> </ul> </li> <li>• 注意事項： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 不要將瓶子與其他塑膠混合，確保單獨回收。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2 號塑膠（HDPE）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 常見產品：牛奶瓶、洗衣液瓶、塑膠袋。</li> <li>• 回收方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 清洗並去除瓶蓋，確保容器內部無殘留物。</li> <li>○ 可將瓶子壓扁，然後放入可回收物品中。</li> </ul> </li> <li>• 注意事項： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 確保不含其他材料（如金屬或玻璃）的混合物。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3 號塑膠（PVC）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 常見產品：管材、窗框、某些食品包裝。</li> <li>• 回收方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PVC 的回收較為複雜，許多地區不接受 PVC 回收。</li> <li>○ 如果當地有回收設施，需清洗並去除任何附加材料。</li> </ul> </li> <li>• 注意事項： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 確認當地回收政策，因為許多地方不接受 PVC。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4 號塑膠（LDPE）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 常見產品：塑膠袋、保鮮膜、某些瓶子。</li> <li>• 回收方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 清洗並去除任何殘留物，將塑膠袋捲起來放入可回收物品中。</li> <li>○ 有些地區提供專門的塑膠袋回收箱。</li> </ul> </li> <li>• 注意事項： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 確保不與其他塑膠混合，並遵循當地的回收指導。</li> </ul> </li> </ul>	20分鐘	講解
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>Word wall 翻牌遊戲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生分組進行翻牌遊戲，配對可回收塑膠的圖片與名稱。</li> </ul>	10鐘	互動式學習

**客語字詞教學：**

ho∨ba、log i\、vo∨tien∨、sag gu\、gun\gun\zan、giang∨  
da\song\

河壩、落兩、禾田、石牯、滾滾碾、驚打爽

ziin∨da\song\、oi hi nai vi、sui\cung∨、ded\ngin∨  
xiag\

真打爽、愛去哪位、水沖、得人惜

lim∨sui\、ngi∨ho\、guai\ e∨、gieu、zeu\hi nai vi、  
唸水、你好、蚬仔嗽、走去哪位

ngiam∨leb\、seb\、siin∨mung∨ng∨  
拈坭圾、承蒙你

**第三節課**

**一、引起動機**

講述「救救我們堆滿塑膠的地球」，塑膠為什麼會被廣泛使用呢？因為它輕便、具可塑性的特質，可以被製成不同大小、顏色的物品，非常方便。但是，沒有徹底重複使用即丟、隨便丟棄及過量生產塑膠製品，卻衍生出更大的垃圾問題，不僅對地球、動物生態造成汙染，也經由食物鏈對我們人體造成傷害。我們可以透過減量、重複使用、資源回收，將塑膠製品再利用、選用環保材質的商品，或是淨灘，減少產生塑膠垃圾。

10分鐘

**二、發展活動**

**猜猜看活動：塑膠分類配對**

在小組中進行配對遊戲，找出可回收的塑膠類別。分別用圖卡來對應，也用實物來對應圖卡，小組合作找出並分類配對。

15分鐘

互動式學習

**三、綜合活動**

將16張塑膠物品圖片紙張分別給學生，請學生將16張圖片隨意分別貼在塑膠回收 BINGO 大作戰紙中，每個人的塑膠回收 BINGO 大作戰紙裡面圖片的位置都不同，請學生用客語字詞唸出名稱，將唸到的塑膠客語辭圖片圈起來，四個一連線，即過關。

15分鐘

操作評量  
口語評量

**第四節課**

**一、引起動機**

(一) 回憶故事回憶與提問：還記得我們說過的故事「怕浪費奶奶河川散步」、「救救我們堆滿塑膠的地球」、「我們製造的垃圾」等。

(二) 展示創意手作：回收物品創意手作，將廢棄光碟片回收再利用，變成陀螺童玩。還有哪些東西可回收再利用呢？如紙箱、塑料瓶等，如何將這些物品轉化為實用的物品呢？

10分鐘

口語評量

(三) 引入塑膠回收分類：我們現在要來將這些回收的塑膠類來分類，你知道塑膠回收可以分成哪幾類嗎？

### 塑膠偵查鏡

**1~7號塑膠大解密**

知己知彼百戰百勝！塑膠產品百百種，身為塑學奇兵的你，請利用塑膠偵查鏡，快速辨識不同材質與編號的產品，將它們歸類在一起。

**1號塑膠 (PET)** ♻️ 1



**塑膠界的回收冠軍!**

PET材質，通常見的產品瓶蓋是專特種了，由於PET本身耐熱溫度只有60-85°C，因此不建議盛裝滾燙的熱水喔!

耐熱溫度 60-85°C

**2號塑膠 (HDPE)** ♻️ 2



**半透明、耐刮的好容器!**

守護健康外出隨身一瓶的乳霜酒精噴霧，或是洗衣精瓶，都是由HDPE材質+HDPE的外瓶呈現半透明且本身具有耐刮的特性。

耐熱溫度 90-110°C

**3號塑膠 (PVC)** ♻️ 3



**無色透明、不耐熱的PVC!**

PVC會添加塑化劑，添加塑化劑的PVC，材質較軟，例如PVC手套；添加阻燃劑的PVC，材質較硬，例如工業水管。

耐熱溫度 60-80°C

**4號塑膠 (LDPE)** ♻️ 4



**軟軟強強、透明度高的LDPE**

塑膠袋、洗面乳、藥料的軟質瓶子，都是「LDPE」做的。LDPE不耐熱，不要裝用滾燙的湯物!

耐熱溫度 70-90°C

**5號塑膠 (PP)** ♻️ 5



**耐高溫、產用廣泛的PP**

塑膠杯蓋、洗碗的蓋子等，都是可用耐熱100度以上的PP材料製作的。雖然耐高溫，但在低溫凍結下，它會變脆，容易破裂。

耐熱溫度 110-130°C

**6號塑膠 (PS)** ♻️ 6



**發不發泡？保溫效果良好的PS**

你見過很多種保溫杯蓋都是PS嗎？兩種蓋子的差別在於有無發泡，未發泡的PS，質軟多氣，布丁杯；發泡後的PS，保溫配。

耐熱溫度 70-90°C

**7號塑膠 (Other)** ♻️ 7



**各式各樣的「其他類」塑膠**

1種別號以外的「其他類」塑膠，包含很多不同種類，每種材料都有自己的特性和用途，ex 小吃店的多種顏色美耐高耐熱器具，耐熱可達130度，長期使用可能釋放三聚氰胺。

**客語字詞問答**

han`gi ded`ngai`deu`gong`ge gu sii

還記得 佢兜 講个故事

lu`nai deu`leb` `seb` zo ded`fi`su`ge?

有哪兜 垃圾 做得 回收个?

**二、發展活動**

**(一) 塑膠編號分類 Word wall**

可回收塑膠類1號2號、可回收塑膠類3號、4號



1、2號

一次放兩張圖卡，  
選擇一張



3號

翻牌遊戲



4號

**(二) 猜猜看活動**

1. 猜猜看，哪些是可回收1號、2號呢？



配對遊戲

2. 猜猜看，哪些是可回收3號、4號呢？

20分鐘

操作  
評量



查找匹配項

客語字詞問答

qiang \ gong \ cud \ sog \ gau / ge hag \ fa  
請 講 出 塑 膠 个 客 話

三、綜合活動~

(一) 塑膠回收 BINGO 大作戰

將塑膠1~4號一種選4項共16種塑膠製品，請學生自由黏貼在塑膠回收 BINGO 大作戰裡16個空白的框框裡，黏貼完成後將進行. 用客語喊圖卡名稱喊到的塑膠製品圈起，4個鄰近的塑膠製品皆喊圈完即完成連線。

(二) 環保回收大家做~減塑妙招分享

20分鐘

紙本  
評量、  
口語  
評量

行動 觀念	減塑妙招
養成好習慣	1. 垃圾分類、資源回收 2. 自備環保袋、環保餐具、環保杯 3. 重複使用回收包裝及容器 4. 少用塑膠袋、塑膠製品 5. 不用一次性塑膠包裝作品。
生活好選擇	1. 選擇裸賣或少包裝的商品 2. 選擇回保材質的商品 3. 選擇將剩下的食物放在玻璃容器中保存 4. 不使用免洗餐具 5. 選擇二手商品取代廉價新品
內化好觀念	1. 關心: 關心塑膠產品還進的危害 2. 分享: 積極分享減塑妙招 3. 行動: 避免過度消費

做好一般垃圾、資源回收與塑膠分類回收，確實非常重要，但這樣的方式無法完全阻止地球環境被塑膠污染，若我們開始減少使用塑膠，一人少用一點，共同響應「減塑」，促進地球之永續發展，「自備、重複、少用」3大原則，以減少使用一次用塑膠袋。

客語字詞問答

cii pi 、 qiung \ fug 、 seu \ iung oi ngiong \ ban / zang zo ded \ zo  
自 備 重 複 少 用 愛 仰 般 正 做 得 做  
do \ no \ ?  
著 呢?

<p>參考資料</p>	<p>1. 塑學奇兵 資源 BINGO 大作戰 <a href="https://udncollege.udn.com/27892/">https://udncollege.udn.com/27892/</a>  2. 塑敵大作戰  <a href="https://kids.daai.tv/%E6%B8%9B%E5%A1%91%E8%A1%8C%E5%8B%95/">https://kids.daai.tv/%E6%B8%9B%E5%A1%91%E8%A1%8C%E5%8B%95/</a>  3. 繪本「怕浪費奶奶河川散步」、「救救我們堆滿塑膠的地球」、「我們製造的垃圾」。</p>
<p>實施歷程</p>	<p>一開始我們是從班級裡張貼的楊心國小資源回收說明單開始進行討論，首先針對單子上的說明詢問學生是否了解其意?發現學生知道單子上的回收物品，但內容沒有仔細觀看，於是我們便開始仔細看看有那些回收要注意的事項。</p> <p>接著我們注意到校園裡的垃圾、家裡的垃圾、校園外河川的垃圾，於是我們便從「怕浪費奶奶河川散步」繪本開始出發，飲料罐喝完隨手一丟，真輕鬆～「不可以把垃圾丟到河裡面！」水是孕育生命的源頭，不懂得珍惜水資源，那就太可惜了！」</p> <p>從高山森林裡誕生的水滴寶寶，流進稻田滋養作物、孕育生命，流到城市後，卻被垃圾汙染成灰色。</p> <p>「救救我們堆滿垃圾的地球」繪本中檢視我們日常生活中有哪些是使用到塑膠類的?塑膠是如何製作的?要減量、重複利用、資源回收等，才能做到減少環境汙染。</p> <p>讓我們來複習一下塑膠可回收的有哪幾類?你知道1~4類塑膠分別是哪些物品嗎?我們來複習一下，請你跟著 word wall 進行翻牌配對等遊戲。</p> <p>最後我們將進行總複習塑膠可回收物品1~4類，並進行賓果連線遊戲，最先連到5條線完成正字記號者獲勝。</p> <p>環保回收大家做~減塑妙招：「自備、重複、少用」3大原則，以減少使用一次用塑膠袋，環境將會因你的改變而變得更好。</p>
<p>實施省思</p>	<p>剛開始學生對於資源回收這一塊覺得很陌生，感覺垃圾就是丟垃圾桶，回收就是紙張或塑膠，沒有注意到生活周遭的回收標誌，以及有不同的回收標誌，這些標誌又代表著什麼意思呢?</p> <p>經過繪本內容的理解與探討，學生分享自身經驗，透過繪本來讓學生更加能理解環保回收的概念，透過客語字詞搭配塑膠回收品，一起進行 wordwall 的遊戲，發現比實際拿物品配對客語字詞更能吸引小朋友參與，這樣也能透過操作遊戲進行口語評量。</p> <p>原本一開始想要給學生一人一台 ipad，但考量學生年紀較小，如果操作過程中有困難，便會需要老師協助，這樣一來就會變得比較長的時間在處理設備的問題，於是後面的課程都是分組一起玩店子白板上的回收 wordwall 遊戲。</p> <p>最後我們進行減塑回收 Bingo 大作戰，將16個塑膠物品隨機黏貼在16個格子上，學生用客語喊到哪個塑膠物品，大家就圈起來，連線就畫一條線，集滿5條線即獲勝，也順便介紹「正」字記號。</p> <p>從生活中做起，降低物欲、儉樸過生活；減少耗費塑膠袋、保麗龍等一次性使用的容器。從源頭開始降低消耗，便能減少廢棄物的清運量；如因必要而使用，回收時必須保持乾淨，因為回收不是收「垃</p>

	<p>圾」，而是要收「資源」，唯有帶動「精質化」的回收，才能讓地球有限的「資源」，循環再生。</p>
--	--

## 桃園市 113 學年度楊心國民小學 語文（客家語）領域

## 共同備課紀錄表

領域： 語文（客家語）		年級： 一年級	
日期	1. 114 年 4 月 2 日 (10:30~11:30) 2. 114 年 4 月 9 日 (10:30~11:30) 3. 114 年 4 月 16 日 (10:30~11:30) 4. 114 年 4 月 23 日 (10:30~11:30)	地點	1. 課照班 1B 2. 課照班 1B 3. 課照班 1B 4. 課照班 1B
參加人員簽名	范煜焜 范肇真		
<p><b>內容概要：</b></p> <p>3/19（五）我們舉辦了環保童玩大作戰的活動，邀請了鄧忠金環保達人來帶我們製作光碟陀螺與啵啵槍，由於圖書館有許多報廢光碟，就像以前的錄影帶一樣，受到影音串流平台興起、雲端硬碟崛起、和電腦容量提升等因素，大家已經不使用光碟來播放影音了，於是圖書館裡就有許多有影音光碟片，這些光碟片可以回收再利用做成玩具，於是我們就請到環保達人鄧忠金老師來帶領我們認識創新、環保，讓童玩成為最有溫度的玩具，希望透過展出與手作，讓民眾認識環保童玩，可以降低對自然生態的破壞，也助於民眾，對於早期童玩多一份認識。</p> <p>4/2（三）上課時講述「我們製造的垃圾」四個孩子坐在小船上展開。他們和魚群、海龜、海豹等生物在海洋中心被塑膠垃圾所形成的漩渦包圍著，隨著一個塑膠瓶蓋被一條在海中優游的魚誤食後，我們可以看到整個生物鏈已經被這樣的錯誤而深深影響著，才驚覺以為丟棄後就再也沒關係的垃圾，有天真的會出現在自己的餐桌上！人類製造出來的塑膠垃圾，因為哪些原因漂流到海上，隨著洋流漸漸聚集到海洋垃圾帶，歷經太陽曝曬分解的塑膠微粒，吃進了海洋生物的肚子裡，隨著食物鏈往上累積竟成了人類的盤中飧，危害我們的健康；而且更重要的是，身為垃圾製造者的我們，可以怎麼透過減量、回收、再利用，以及不斷吸取環保新知，進而改變生活習慣，將垃圾減量，為改變海洋汙染現況盡己之力。</p> <p><b>客語字詞教學：</b>  leb\ seb\ 、 hoi\ iong\ 、 sog\ gau\ gon e\ 、 ng\ e\ 、 hoi\ gui\  垃圾 海洋 塑膠 罐仔 魚仔 海龜  deb\ leb\ seb\  擲 垃圾</p> <p>4/9（三）上課時講述「怕浪費奶奶河川散步」，從高山森林裡誕生的水滴寶寶，是大自然送給我們的禮物，小水滴流進稻田滋養作物、孕育生命，但是流到城市後，卻被垃圾汙染成致命的灰色。因為貪圖一時的方便，卻破壞了環境，還害了其他生命，甚至連自己也遭殃！讓我們從身邊的小事開始，隨手做好環保，與環境互相善待，才能一起共存共好！學校前方有一條秀才窩溪，他像是學校的護城河，學生上學也會走河岸步道，有時候會看到溪裡有垃圾或是有時會發出臭味，原來我們的溪流裡面的小魚也跟我們息息相關，水中的塑膠垃圾會累積比周遭環境更大量的污染物，塑膠可能會吸收環境中的化學物質，並將污染物傳輸至食物鏈，最終進入食用海鮮的人類體內，因此我們要隨手做環保，不要亂丟垃圾。</p> <p><b>客語字詞教學：</b>  ho\ ba\ 、 log i\ 、 vo\ tien\ 、 sag gu\ 、 gun\ gun\ zan\ giang\ da\ song\  </p>			

河壩、落雨、禾田、石牯、滾滾碾、驚打爽  
ziin / da \ song \ 、oi hi nai vi \ sui \ cung \ 、ded \ ngin \ xiag \  
真打爽、愛去哪位、水沖、得人惜  
lim / sui \ 、ngi \ ho \ 、guai \ e \ 、gieu \ zeu \ hi nai vi \  
唸水、你好、甥仔數、走去哪位  
ngiam / leb \ seb \ 、siin \ mung \ ng \  
拈坭圾、承蒙你

4/16 (三) 上課時講述「救救我們堆滿塑膠的地球」，塑膠為什麼會被廣泛使用呢？因為它輕便、具可塑性的特質，可以被製成不同大小、顏色的物品，非常方便。但是，沒有徹底重複使用即丟、隨便丟棄及過量生產塑膠製品，卻衍生出更大的垃圾問題，不僅對地球、動物生態造成汙染，也經由食物鏈對我們人體造成傷害。我們可以透過減量、重複使用、資源回收，將塑膠製品再利用、選用環保材質的商品，或是淨灘，減少產生塑膠垃圾。

展示塑膠回收編號1~4的分類標誌，並解釋每個編號代表的塑膠類型及用途。利用 word wall 設計可回收塑膠1~4號，進行分類、配對，要用客語回答答案，小組進行搶答。討論哪些塑膠製品可以回收？哪些塑膠製品不容易回收？為什麼？

4/23 (三) 回顧之前的課程，讓學生先進行 word wall 遊戲回顧客語字詞與塑膠分類，先進行小組遊戲，再來將16張塑膠物品圖卡隨意請學生貼在「塑膠回收 Bingo 大作戰」，由學生說出客語字詞，大家圈出對應圖片，連成5條線成「正」字記號即過關。分組討論減塑妙招（如自備環保袋、選擇裸賣商品等）。全班分享討論，內化減塑行動的觀念。