

### 桃園市蘆竹區山腳國小公開授課成果照片(含備觀議課及說明)



備課：說明平板融入教學的操作模式



備課：說明觀課重點與表單填寫



觀課：設計以玩具總動員風格教學簡報，引起學生學習



觀課：透過提問，請學生發表上一節課教學的玩具特性類有哪些。



觀課：操作平板，掃描 QR-code。



觀課：請學生答題大廳後，將平板轉向面對老師，讓老師確認。



觀課：走動巡堂，確認學生能否正確操作。



觀課：兩兩學生共同操作平板。



觀課：兩兩學生共同操作平板。



觀課：分析答題人數，並做小結。



觀課：透過提問，引導孩子說出玩具玩膩後，可行的解決方法。



觀課：舉例探索新玩法的發表方式，例如彈跳桶可以當投籃遊戲。



觀課：和同學分享新玩法的方式



觀課：同學分享新玩法後，其他同學跟著操作一次，嘗試能否達成。



觀課：探索途中，孩子會主動跟老師分享已找到的新遊戲方法。



觀課：探索途中，孩子會主動跟老師分享已找到非遊戲方法(置物、藏寶等...)。



觀課：學生分享玩具可以當成擴胸運動的工具。



觀課：學生分享火箭玩具可以當成吹風的工具。



觀課：小結剛剛在探索新玩法時，發生的狀況（爭吵、音量過大），引導學生正確玩遊戲的方法。



觀課：小結在遊戲過程中，發生毀損狀況（當天真實發生，學生玩具損壞）如何處理。



觀課：請學生依照課堂中學到「正確玩遊戲的發法」和同學約定遊戲方式，並一同操作 Wordwall 測驗，老師從旁觀察孩子的操作方式是輪流、共同作答或爭論等，以評判孩子是否真正習得遊戲規則。



議課：授課教師分享授課後省思



議課：教師回饋孩子的玩具操作狀況。



議課：教師分享 Kahoot 的其他操作功能。



議課：教務主任總結。