

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何紹銘	觀課伙伴	學校： <u>新莊國小</u> 姓名： <u>許愛宜</u>
教學科目	數學	單元名稱	第五單元 兩步驟應用問題
教學班級	三年乙班	觀課日期	4/8(二) 第三節 (10:10-10:50)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 <學生學習情形>		
10'	<暖身> 布題, 抽小組上台計算, 學生大都仔細聆聽, 教師能隨時提醒直式記錄的注意事項。		
38'	<發展活動> 利用學習單, 設計優惠情境。 (一) 布 1: 兩兩一組討論計算, 學生對於 4 人同行一人免費且免費最低餐點的情境思考較久, 有些組別來不及完成。 (二) 布 2: 兩兩一組討論計算, 老師講解提示, 問題釐清學生觀念。		
5'	<綜合活動> 進階挑戰, 情境較複雜, 師生共同討論, 且有不同的想法, 腦力激盪, 釐清題目觀念, 確認算法完成一題, 另一題留待下一節課。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 老師能隨時提醒學生直式記錄所要注意的事項。 2. 布題生活化, 讓學生融入情境。 3. 老師隨時行問巡視, 確認學生答案。 4. 老師語氣溫和, 堅定有耐心談明, 解決學生臨時的提問。		1. 情境布題非常生活化, 貼近孩子的日常, 除訓練孩子的思考能力, 同時也學習解決生活中的問題, 培養帶得走的能力。 2. 解題包含學生計算能力, 因此教學時間較不容易掌握, 建議布題可再少一些。	

## 教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何紹銘	觀課伙伴	學校： <u>新莊國小</u> 姓名： <u>張茜茜</u>
教學科目	數學	單元名稱	第五單元 兩步驟應用問題
教學班級	三年乙班	觀課日期	4/8(二) 第三節 (10:10-10:50)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:21	$540 \div 5 \rightarrow$ (直式) 商 180 [前 2]		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
①發展活動初始,巡視後在黑板秀出學生計算(正確&迷思)過程,清楚解說。 ②學生投入素養題的思考與討論,老師題目準備用心。 ③即時將學生計算過程拍照呈現於觸頻。		◆能激發小孩成就感與學習動力,即是「現學現賣」、「派上用場」,解決看似困難又不是真的解了的題,生活實際情境題~真好玩。 ◆課堂運用科技工具呈現小孩討論「成果」蠻酷的。	

## 教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何紹銘	觀課伙伴	學校： <u>新莊國小</u> 姓名： <u>鄭宇傑</u>
教學科目	數學	單元名稱	第五單元 兩步驟應用問題
教學班級	三年乙班	觀課日期	4/8(二) 第三節 (10:10-10:50)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 <學生學習情形>		
10'	乘法計算(直式), 除法計算(直式) 兩步驟應用問題討論與計算		
30'	小朋友兩兩討論, 理解題意並計算出正確答案。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 小朋友上課秩序良好, 都能專心聽老師或小朋友發表 2. 小朋友專注於學習與解題, 還能找出他人的錯誤之處, 討論出正確做法。		① 老師上課時, 聲調活潑, 溫柔且有耐心, <del>讓小朋友</del> 營造溫馨的上課學習氛圍。 ② 若題目中數字計算難度略高於小朋友程度, 可稍微簡化, 讓小朋友較快熟悉。	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	何紹銘	觀課伙伴	學校：新莊國小 姓名： <u>郭承俊</u>
教學科目	數學	單元名稱	第五單元 兩步驟應用問題
教學班級	三年乙班	觀課日期	4/8(二) 第三節 (10:10-10:50)

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 < 學生學習情形 >	
10:15	$\begin{array}{r} 719 \\ \times 6 \\ \hline 1914 \end{array}$ $\begin{array}{r} 96 \\ \times 7 \\ \hline 672 \end{array}$	③ 無位稍慢 ④ 比... ⑤ 反應快
10:19	$\begin{array}{r} 150 \\ \times 12 \\ \hline 1800 \\ + 1500 \\ \hline 18000 \end{array}$	⑥ 反應快
10:24	$\begin{array}{r} 200 \\ + 180 \\ \hline 380 \end{array}$	⑦ 反應快
10:28	$\begin{array}{r} 160 \\ \times 4 \\ \hline 640 \end{array}$	⑧ 反應快
10:36	$\begin{array}{r} 498 \\ + 398 \\ + 298 \\ \hline 1194 \end{array}$	⑨ 反應快

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. 透過直接與孩子討論能更了解想法 2. 教師大多能掌握學生討論的內容並給予引導 3. 多媒体教學能讓學生更專注	1. 可讓學生自己發表 2. 時間掌握需拿捏, 不然太緊湊 3. 題目很有思考性, 但可能和平常的練習不同, 所以在較多時間在了解題目